

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 25»

протокол от 16.04.2024 № 61

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 25»

Т.А. Варламова

16.04.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта  
Д.М. Карбышева с кадетскими классами»  
**за 2023 год**

## Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Организация учебного процесса	19
5.	Содержание и качество подготовки	19
6.	Востребованность выпускников	57
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
8.	Качество кадрового обеспечения	59
9.	Качество учебно-методического обеспечения	61
10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	66
11.	Материально-техническая база	67
12.	Статистическая часть	68

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами» (МБОУ «СШ № 25»)
Руководитель	Варламова Татьяна Александровна
Адрес организации	624790 Свердловская область, пгт. Свободный, ул.Карбышева, 70; Кузнецова, 71.
Телефон, факс	8(34345) 5-81-15; 8(34345) 5-81-14
Адрес электронной почты	ousv25@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Свободный
Дата создания	01.09.1961
Лицензия	№ 19975 от 28 марта 2019 г. серия 66Л01 № 0006710
Свидетельство о государственной аккредитации	Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 25» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СШ № 25»**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СШ № 25».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СШ № 25», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ № 25» создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики, астрономии;
- учителей географии, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания, права, МХК;
- учителей иностранных языков (английский язык, немецкий язык);
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей начальной школы;
- коррекционные педагоги.

Руководители школьных методических объединений входят в состав методического совета.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 25 мая 2023 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	490
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	232
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего на конец 2022/ 2023 года в образовательной организации получали образование 976 обучающихся.

**Таблица 3. На начало 2023/24 учебного года в образовательной организации получали образование 999 человек.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	484
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	468
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленному ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 22.08.2022 № 732	20

МБОУ «СШ № 25» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерством просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732

Также МБОУ «СШ № 25» реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Также МБОУ «СШ № «25» реализует образовательную программу дополнительного образования детей:

- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Военно-патриотическое воспитание».

МБОУ «СШ № 25» находится на территории городского округа ЗАТО Свободный, где располагается Тагильская ракетная дивизия. В школе обучается большинство детей военнослужащих.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 году 1-10 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по федеральной основным образовательным программам.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение классных родительских собраний во 2-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-9-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и СОО.

Анализ соответствия материально-технической базы МБОУ «СШ № 25» для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программ коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 25» приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 53) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 25» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 учебный году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один универсальный профиль, в котором 2 подгруппы:



первая подгруппа – технологической направленности, вторая подгруппа – естественнонаучной направленности. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10 класс универсального профиля, в котором 2 подгруппы первая группа – технологической направленности, вторая группа – естественнонаучной направленности. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Информатика	0	13	9
Естественно-научный	Биология Химия	0	14	10
Социально-экономический	Математика Право Информатика	13	0	0
Универсальный		18	0	0

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Также МБОУ «СШ № 25» реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

По состоянию на 29 декабря 2023 года в МБОУ «СШ № 25» обучаются 28 обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

На уровне начального общего образования – 13 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них:

- обучающиеся с ОВЗ – 10, из них:  
1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4);  
1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.1.);

6 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

2 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Дети – инвалиды – 3 обучающихся

Обучаются по индивидуальному учебному плану – 6 обучающихся.

На уровне основного общего образования – 15 обучающихся с особыми образовательными потребностями. Из них:

- обучающиеся с ОВЗ – 14, из них:

12 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

2 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Дети, имеющие статус ребенок-инвалид – 1.

Обучаются по индивидуальному учебному плану – 3 обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, основного и среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, клуб по интересам, объединения, деятельность школьных сообществ, летний пришкольный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными за проведение занятий также являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности начальной школы включен курс развития социальной активности младших школьников «Орлята России». В реализацию программы включены все 20 классов начальной школы.

Также в каждом классе, согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, предусмотрены курсы по развитию функциональной и финансовой грамотности, классный час, воспитательные мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы, курсы интеллектуальной направленности, дополняющие учебную программу, а также курсы внеурочной деятельности гражданско-патриотического направления в кадетских классах.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования стали проводиться занятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы в разделе «Точка роста».

Приём детей в секции проводится на добровольной основе. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

В рамках внутришкольного контроля, согласно годовому плану работы Школы, проводились тематические проверки состояния преподавания предметов.

Проверки осуществлялись с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, а также их поэтапной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность разноуровневые тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют обучающихся на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях обучающихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Детские школьные объединения», «Школьный музей», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные события, форумы, КВИЗы, викторины, творческие конкурсы, деловые, интеллектуальные, спортивные игры, научно-исследовательские конференции, сборы лидеров, кадетские сборы, орляцкие сборы, трудовые десанты и др.

Каждый классный руководитель создал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на класс. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы наполнены содержательной и интересной внеурочной воспитательной деятельностью в гражданско-патриотическом направлении в большинстве классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. С классными руководителями, имеющими трудности в данном вопросе, проведены индивидуальные консультации, рекомендованы курсы повышения квалификации. Посещение вебинаров и мастерских, а также организовано наставничество более старших коллег.

Школа является одной из 840 школ Свердловской области, где с 1 сентября 2022 года реализуется федеральный проект «Навигаторы Детства». Введена ставка советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Заместитель директора по воспитательной работе является муниципальным координатором проекта, курирующим деятельность в проекте трех муниципалитетов – ЗАТО Свободный, Нижняя Салда, ЗАТО Уральский. Данная работа позволила 6-ти школам вести совместную воспитательную работу, объединиться, делиться опытом, взаимодействовать на разных уровнях.

Реализация проекта «Навигаторы детства» позволила создать в школе Центр детских инициатив, штаб воспитательной работы. Школа активно участвует в реализации концепций Дней единых действий, а также федеральных проектах и конкурсах «Добро не уходит на каникулы», «Орлята России», «Лига вожатых», «Вдохновляй и действуй» (для советников директоров) и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 25» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности

гражданско-патриотических событий и мероприятий, а также в рамках реализации программы дополнительного образования кадетских классов. Также с 2016 года в школе работает военно-патриотический клуб «Патриот». С декабря 2022 года на базе школы открылось местное отделение ВППОД «Юнармия». Данная деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- первичной профориентации и подготовки обучающихся к службе в армии.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Кадеты и курсанты ВПК приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», «Готовлюсь стать солдатом»; Дне допризывника в Тагильской ракетной дивизии; городском концерте ко Дню защитников Отечества; акции «Гимн Росси» Ассоциации ЗАТО; торжественных церемониях принятия клятвы Юнармейца в ЗАТО Свободный и на военном аэродроме Екатеринбург; посещали музеи воинской славы; уроках мужества и Классных встречах с героями – участниками СВО; благотворительных акциях «Письмо солдату», «Своих не бросаем» и др.

В декабре 2023 прошел второй военно-патриотический слет кадет, юнармейцев и курсантов ВПК «Служение Отечеству – наше призвание» с участием трех юнармейских отрядов из Нижнего Тагила. На слете председатель регионального отделения ВППОД «Юнармия» Харитонов Е.П. и Герой России Воронин С.Н. торжественно вручили значки и юнармейские книжки новым юнармейцам Свободного и Нижнего Тагила.

1 февраля 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 231 обучающийся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Борисихина Е.Л. Куратором направления – заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.Р. С июля 2023 года в городском округе открыто местное отделение РДДМ «Движение Первых», специалист РДЦ «Росдетцентр», председатель Совета местного отделения Движения Первых Лобашова Д.А. работает в тесном контакте с МБОУ «СШ № 25».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» (10 чел) и «Хранители истории» (13 чел). В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

7 учеников в сентябре 2023 года стали участниками II регионального слета Движения Первых в Екатеринбурге, пройдя конкурсный отбор.

3 учителя физической культуры и 3 класса (4-В, 7-А и 9-А) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гуру физкультуры», стали победителями и получили в школу спортивный инвентарь и мерч движения.

Первичное отделение школы выиграло в региональном конкурсе первичек и получило в подарок атрибутику и баннеры Первых.

Ребята также поучаствовали в региональном Марафоне слетов - создавали арт-объекты и Всероссийском проекте «Волонтерские отряды Первых».

Очень много ребят и педагогов поучаствовали в конкурсном отборе на посещение Международной выставки «Россия» на ВДНХ в Москве. В итоге в 2023 году там побывали 2 педагога и 11 детей.

Несколько раз обучающиеся нашей школы торжественно получают паспорт от Движения Первых в Екатеринбурге. Спортивные семьи поучаствовали в областном спортивном фестивале «Семейная команда Первых», представляли ЗАТО Свободный семья Мохонь.

Приняли участие в региональной конференции Движения - Совет местного отделения 5 человек, 1 родитель и 3 учащихся - представители Совета Первых.

11 активистов стали участниками региональных летних смен Движения Первых в загородном лагере «Дружба».

Обучающиеся поучаствовали в августе 2023 года во Всероссийском конкурсе «10 шагов к турслету» (8 учащихся и 1 преподаватель).

Активисты Первых (14 детей и 3 взрослых) с 1 по 3 июня 2023 года приняли участие во Всероссийском форуме Первых в Москве в составе Делегации Свердловской области в составе 69 человек.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СШ № 25» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ № 25» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Андреева А.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Кузьменко О.В., педагог-психолог Орлова Ю.В., педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» - Гавриш А.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; педагог-навигатор – курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Тагильская ракетная дивизия; медицинский университет; машиностроительный колледж; авиаметаллургический колледж; Уралвагонзавод; ВСМПО «Ависма»; Уральский государственный педагогический университет; Уральский государственный экономический университет; городская больница ЗАТО Свободный; МБУК ДК «Свободный» и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне старшеклассника, Дне допризывника;
- экскурсии, образовательный профлекторий;
- Проведение родительских собраний с учащимися;
- Индивидуальные консультации;
- Классные встречи с представителями различных профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Девять лет успешно работает волонтерский отряд «КИВИ» (клуб интересных волонтерских идей). Добровольцы приносят воду ветеранам, разносят газеты пожилым людям, проводят благотворительные ярмарки, оказывают адресную помощь, помогают во всем. Волонтеры активно сотрудничают с представителями органов местного самоуправления: главой городского округа, заместителем главы; за их работу награждаются дипломами и грамотами разных уровней. В январе 2023 прошли седьмые волонтерские сборы «ДоброСлет - 2023». Также волонтеры провели два волонтерских субботника, активно участвовали в муниципальных мероприятиях, провели Благотворительную ярмарку в рамках Благотворительного концерта «Святость материнства». Провели 2 волонтерских концерта для пожилых людей и ветеранов «Золотой возраст», «Память сердца» с обязательным вручением подарков – продуктовых и бытовых наборов. Провели несколько акций милосердия «Крышки для малышки», «Детство на всех одно», «Теплый подарок», «Четыре с хвостиком», «Тарелка добра», «Коробка Храбрости», «Подарок ветерану», «Собери ребенка в школу», «Своих не бросаем» и т.д.

Активисты продолжают обучение в ДоброУниверситете ЕИС «Добровольцы РФ» и получили сертификаты, которые размещены в их электронных волонтерских книжках в ЕИС. 5 декабря День добровольца был отмечен корпоративным мероприятием, на котором были вручены благодарности лидерам волонтерского отряда от ВЦ РМК «Сила Урала», администрации школы.

Взрослые педагоги, родители и старшеклассники вошли в муниципальный штаб акции «МыВместе» по помощи семьям мобилизованных военнослужащих – участников СВО. Педагоги совместно с детьми отшивают повязки «Свой – чужой», делают блиндажные свечи, собирают и отправляют гуманитарную помощь.

Общественное управление школой осуществляет педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов и Совет обучающихся. Совет обучающихся собирается не реже 1 раза в четверть, обсуждает текущие вопросы в рамках своей компетенции.

В целях оказания профессиональной помощи родителям, организации взаимодействия с семьей проходили родительские лектории в каждом классе, общешкольные родительские конференции, индивидуальные консультации, работает Совет профилактики.

МБОУ «СШ № 25» сотрудничает на основании договоров со всеми учреждениями образования, культуры городского округа, Советом ветеранов, ТПМПК, некоторыми специальными и высшими учебными заведениями. В 2019 году заключены соглашения с НТГСПИ и Нижнетагильским филиалом областного медицинского колледжа. В 2023 году - с Медицинским университетом. Осуществляется взаимодействие с командованием 42-й Тагильской ракетной дивизии, Храмом во имя св. бл. кн. Дмитрия Донского, КЦСОН. В мае ребята старших классов регулярно принимают участие в полевых сборах в в/ч 34103.

Ключевые общешкольные дела представлены рядом традиционных мероприятий, среди которых Первый и Последний звонок, выпускные вечера, Новогодние хлопоты, акция «Бессмертный полк», «Посвящение в первоклассники» и др.

В апреле 2023 года большим событием в воспитательной работе стал Второй открытый патриотический форум «Свободный», где педагоги делились опытом организации кадетского движения, штаба воспитательной работы, а также во второй день форума провели окружную военно-спортивную игру «Зарница». А после майских

праздников должен был состояться традиционный седьмой автопробег «Спасибо за Победу» по городам Свердловской области для 50 человек, но из-за пожаров он был отменен.

В летний период на базе школы работал летний пришкольный лагерь «Содружество Орлят» (2 смены). Планировался традиционный поход по реке Чусовой, который также из-за пожаров отменили. В сентябре 2023 года актив школы выехал на двухдневные лидерские сборы «Мы – будущее Свободного» по теме «Окружные сборы Первых», в которых приняли участие обучающиеся и педагоги четырех школ Свободного и Нижней Салды. Для детей мобилизованных был организован выезд на туристическую программу на загородную туристическую базу В.Салды. 1-2 декабря прошли первые загородные двухдневные сборы Орлят России, 2-3 декабря – кадетские сборы и открытое первенство на кубок главы городского округа ЗАТО Свободный между командами Свободного и Новоуральска. МБОУ «СШ № 25» выступила организатором всех выездных сборов.

В школе 8 лет работает детская телестудия «Свой голос», которая выпускает еженедельную новостную передачу «Самые школьные новости», а также участвует в различных мультимедийных проектах и конкурсах. Школьные новости включены в расписание работы школы по понедельникам перед «Разговорами о важном» и несут важную просветительскую функцию. Все выпуски передач можно посмотреть на канале детской телестудии «Свой голос» в YouTube.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Итоги реализации рабочей программы воспитания были представлены всеми специалистами штаба воспитательной работы в школе на педагогическом совете в апреле ноябре 2023 года.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МБОУ «СШ №25» реализуется Образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых «Военно-патриотическое воспитание».

Программы дополнительного образования (далее ДО) создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Программы ДО реализуются в кадетских классах.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию ежегодно направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В связи с отработкой модели «Кадетская школа», введением обязательных спецкурсов, повысился % от общего числа занимающихся дополнительным образованием.

**Таблица 5. В школе 100% обучающихся кадетских классов охвачены системой дополнительного образования.**



Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей охваченных программами ДО	53 человек	63 человек	72 человек

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям:

- социально – гуманитарное «Юный кадет»
- физкультурно-спортивная «Зарница», «ОВП»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева с кадетскими классами» (далее – Центр) создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре образования созданы две лаборатории естественнонаучной направленности и одна лаборатория технологической направленности.

Центр в 2023 году реализовывала следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Естественно научная направленность (Чудеса химии, Микромир).
- Технологическая направленность (3D-моделирование, Основы мультипликации, Графическая раскраска, Начальное техническое моделирование).

В Центре работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Технология», «Биология» «Информатика», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного естественно-научной и технологической направленности, проектную, профориентационную и внеурочную деятельности.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с персональными компьютерами, используют высокоскоростной Интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы

- «Спортивные игры»- 2 группы
- «Ритмика» - 1 группа
- «Настольный теннис» – 1 группа
- «Волейбол» - 1 группа
- «Баскетбол» - 1 группа
- «ОФП» – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Таблица 6. В течении года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 8-х классов, 30 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 1х класс
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СШ № 25» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательной организации пгт. Свободный. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются начальные классы, 5-е, 6к, 7к, 8к, 9-11 классы. Во вторую смену обучаются 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В классы.

Начало учебных занятий в первую смену – 8 ч 00 мин. Во вторую смену – 14.00

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	974	984
	- начальная школа	474	490
	- основная школа	432	432
	- средняя школа	68	54
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	3
	- начальная школа	1	0
	- основная школа	0	3
	- средняя школа	0	0
3.	Не получили аттестата:	1	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	1	0
4.	Окончили МБОУ «СШ № 25» с аттестатом особого образца:	10	2
	- в основной школе	6	2
	- в средней школе	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2023 году**

**Таблица 8. Сводный отчет об успеваемости по начальной школе**

Кол-во об-ся	Успевают				Не аттест.	Не успеv.
	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»		
1 кл. 137						
2 кл. 112	17	51	2	20		
3 кл. 120	19	58	6	7		
4 кл. 121	9	50	4	22		
ИТОГО 490	45	159	12	49		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19,95% (в 2022-м году был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,25% (в 2022 году составлял 18%).

**Таблица 9. Сводный отчет об успеваемости по основной школе**

Кол-во об-ся	Успевают				Не аттест.	Не успеv.
	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»		
5 кл. 95	3	36	2	11	1	1
6кл. 105	8	27		5		2
7кл. 87	2	23	1	4		4
8кл. 74	2	14		4	1	2
9кл. 71	2	21	3	6		
ИТОГО 432	15	121	6	30	2	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,5% (в 2022-м году был 40,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6,5% (в 2022 – 10%).

**Таблица 10. Сводный отчет по успеваемости по средней школе**

Кол-во об-ся	Успевают				Не аттест.	Не успеv.
	«5»	«4» и «5»	Одна «4»	Одна «3»		
10 кл. 27	3	9	2	4		2
11кл. 27	2	7		4		
ИТОГО 54	5	16	2	8		2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/23 учебном году упали на 10,4 процента (в 2021/22 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,25% (в 2021/22 учебном году было 9%).

**Таблица 11. Показатели успеваемости и качества обучения по школе**  
(за последние три года)

Уровень образования	2020/21 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/23 учебный год	
	% успеваемости и	% качества	% успеваемости и	% качества	% успеваемости и	% качества
Начальное общее образование (1-4 кл.)	100	79,6	100	77,8	100	57,8
Основное общее	99,8	49,9	99,5	50,7	97,5	31,5

<b>образовани е (5-9 кл.)</b>						
<b>Среднее общее образовани е (10-11 кл.)</b>	100	68,9	98,5	48,5	96,3	35,2
<b>ИТОГО</b>	99,9	63,7	99,6	61,8	98,5	42,8

По итогам 2022/23 учебного года в школе качество знаний снизилось на 19%. Прежде всего это связано с обновлением системы оценивания предметных результатов. В соответствии с п.7.5 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 25» отметка за четверть, полугодие выставляется как средняя отметка, округленная до следующего большего числа, если число десятых больше или равно 6. В иных случаях отметка округляется в сторону меньшего числа (3,55 – 3; 3,6 – 4). Также большую роль в пробелах знаний обучающихся играют многочисленные пропуски, а также отсутствие мотивации к учебе. На педагогическом совете поставлены задачи усовершенствования внутренней системы оценки качества образования, работы с неуспевающими обучающимися группы риска.

В сентябре утвержден план функционирования внутренней системы оценки качества образования, план-график функционирования внутренней оценки качества образования на 2023/24 учебный год.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	71	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	71	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	71	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	71	27

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СШ № 25» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 71 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	3,3	100	3,6
2021/2022	100	3,4	100	3,9
2022/2023	100	3,4	100	4

Также 71 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во сдававших уч. предмет	Полученные отметки				Средняя отметка	Средний балл	Мак-е кол-во баллов, которые можно было набрать
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	2	2	0	0	0	5	64	68
Математика	68	2	26	43	0	3,6	13	31
Математика ГВЭ	3	0	0	3	0	3		14
Обществознание	42	5	15	22	0	4	21	37
Русский язык	68	17	24	27	0	4	25	33
Русский язык ГВЭ	3	1	2	0	0	4		17
Физика	0							45
Химия	7	1	3	3	0	4	23	40
Биология	12	0	9	3	0	4	29	48
География	30	4	15	11	0	4	20	31
Литература	2	0	1	1	0	4	24	42
Информатика	41	10	17	14	0	4	12	19
История	0							37

**Таблица 15. Доля выпускников, получивших отметки «5», «4», «3»**

Предмет	Кол-во сдававших	Доля участников, получивших отметки	Доля участников,	Доля участников,
---------	------------------	-------------------------------------	------------------	------------------

	х уч. предмет	«4» и «5» (качество обученности)	получивших отметку «3»	получивших отметку «2»
Английский язык	2	100	0	0
Русский язык (ГВЭ)	3	100	0	0
Биология	12	75	25	0
Информатика	41	65,85	34,14	0
География	30	63,33	36	0
Русский язык	68	60,29	39,70	0
Химия	7	57,14	42,85	0
Литература	2	50	50	0
Математика	68	41,17	58	0
Обществознание	42	47,61	52	0
Математика (ГВЭ)	3	0	100	0
Физика	0	-	-	-
История	0	-	-	-
Итого:		60,03	39,79	0

По результатам сдачи ОГЭ в 2022/23 году:

Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» (качество обученности): 60,03.

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «3»: 39,79.

Доля участников ОГЭ, получивших отметку «2»: 0

Все девятиклассники МБОУ «СШ № 25» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 2% от общей численности выпускников.

**Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	71	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	6	8,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	30,3	25	35,2	24	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	71	100	71	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 27 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 13 человек, что составило 48,14% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 14 человек, что составило 51,85% от обучающихся 11-х классов.

Результат государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам по группам участников экзаменов с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ЕГЭ - 2023

**Таблица 17. Русский язык**

Предмет	Кол-во участников	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших 100 баллов	Средний тестовый балл по школе	Ср-ий тестовый балл по Св. обл.
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов			
Русский язык	27 (100%)	0	48,14 (13 чел.)	40,74 (11 чел.)	11,11 (3 чел.)	0	62	68

**Вывод:** результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене

ниже минимального – 0 человек;

от минимального до 60 баллов – 13 человек (48,14%)

от 61 до 80 баллов – 11 человек (40,74%)

от 81 до 99 баллов – 3 человека (11,11%)

Средний балл по школе – 62, что ниже на 4,5 по сравнению с прошлым годом (2022 год средний балл - 66,5) и на 4 балла ниже среднего тестового балла по Свердловской области.

**Таблица 18. Математика**

Предмет	Кол-во участников	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших	Ср-ий тестовый балл	Ср-ий тестовый балл
		ниже минимального	от минимального до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	от 100 баллов			
Математика	27	0	48,14 (13 чел.)	40,74 (11 чел.)	11,11 (3 чел.)	0	62	68



		мальн ого	о до 60 баллов			вших 100 баллов	по школе	по Св. обл- ти
Математик а (база)	14 (51,85%)	0 «2» 0	14,28 «3» 2	64,28 «4» 9	21,42 «5» 3		4	
Математик а (профиль)	13 (48,14%)	0	53,84 (7 чел.)	46,15 (6 чел.)	0 (0 чел.)	0	55,85	55

**Вывод:** результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ по математике в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене по математике базового уровня «2» - 0 человек (0%);  
«3» - 2 человека (14,28%);  
«4» - 9 человек (64,28%);  
«5» - 3 человек (21,42%).  
Средняя отметка – «4».

Математика профильного уровня:  
ниже минимального – 0 человек (0%);  
от минимального до 60 баллов – 7 человек (53,84%);  
от 61 до 80 баллов – 6 человек (46,15%);  
от 81 до 99 баллов - 0 человек (0%).  
Средний балл по школе – 55,85%.

### Предметы по выбору

**Таблица 19. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:**

Предмет	Количество обучающихся	Доля % от общего количества выпускников	ФИО учителя
Обществознание	12	44,44%	Огородникова Е.Ю.
Биология	7	25,92%	Залипа В.А.
КЕГЭ	4	14,81%	Телюк Л.В.
Физика	3	11,11%	Козлов В.А.
Химия	3	11,11%	Андриянова М.П.
Литература	1	3,70%	Кондрашина А.А.
Английский язык	0	0%	Коннова С.В.
История	0	0%	Огородникова Е.Ю.
География	0	0%	Залипа В.А.

**Вывод:** по данным таблицы можно сделать вывод, что стабильно высоким остается интерес к таким предметам как обществознание, биология, КЕГЭ, физика, химия.

**Таблица 20. Результат государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору по группам участников экзаменов с различным уровнем подготовки в разрезе категорий участников ЕГЭ - 2023**

Предмет	Кол-во участников	Доля участников, получивших тестовый балл				Кол-во участников, получивших 100 баллов	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по Свердлов. области
		ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов			
География	Не сдавали							54
Литература	1 (3,70%)	0	0	100 (1 чел.)	0	0	73	66
Химия	3 (11,11%)	2	0 (1 чел.)	33,33 (1 чел.)	0 (0 чел.)	0	30	61
Физика	3 (11,11%)	1	66,66 (2 чел.)	0 (0 чел.)	0 (0 чел.)	0	41	55
Обществознание	12 (44,44%)	0	41,66 (5 чел.)	33,33 (4 чел.)	25 (3 чел.)	0	67	59
Биология	7 (25,92%)	3	100 (7 чел.)	0 (0 чел.)	0 (0 чел.)	0	38	51
КЕГЭ	4 (14,81%)	0	50 (2 чел.)	50 (2 чел.)	0 (0 чел.)	0	56	
Среднее		5	43,05	36,11	4,16	0	50,91	

**Таблица 21. Средний балл по предметам и доля обучающихся, имеющих высокие баллы**

Предмет	Доля неуспешных результатов (до минимального порога).	Средний балл	Доля высокобалльников (от 81 до 99 баллов)	Количество 100 балльников
Год	2023	2023	2023	2023
Русский язык	0	62	11,11	0
Математика (база)	0	4		
Математика (профиль)	0	55,85	0	0
География	Не сдавали			
Литература	0	73	0	0
Химия	66,66	30	0	0
Физика	33,33	41	0	0
История	Не сдавали			
Обществознание	0	67	25	0
Биология	42,85	38	0	0
Английский язык	Не сдавали			
КЕГЭ	0	56	0	0

**Вывод:** в 2022/23 учебном году самый высокий средний балл ЕГЭ по школе – это по литературе (средний балл 73), что соответствует успешной подготовке обучающихся к ГИА в 2023 году.

По обществознанию средний балл 67, но есть доля высоко балльников (от 81 до 99 баллов) – это 25%.

Требуется дополнительный комплексный анализ ситуации и методическая поддержка в отношении учебных предметов, в которых отмечаются низкие образовательные результаты: химия (средний балл 30), физика (средний балл 41), биология (средний балл 38).

Особое внимание нужно обратить на учебные предметы, в которых нет участников ЕГЭ, не преодолевших порог, но и нет участников, набравших от 81 до 99 баллов: математика (профиль), литература, физика, КЕГЭ.

Немногочисленный состав обучающихся должен был позволить выстроить систему подготовки с учетом индивидуальных особенностей так, чтобы часть из них могла показать более высокие результаты. Закономерно возникает вопрос о выборе образовательных технологий при подготовке к ГИА педагогов, участвующих в подготовку обучающихся к ЕГЭ по химия (средний балл 30), физика (средний балл 41), биология (средний балл 38).

**Таблица 22. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 99)**

Предмет	Доля, % обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	11,11	3	85
Обществознание	25	3	86

**Вывод:** количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 99) – 5 человек:

Неустроев Даниил – русский язык (85 баллов);

Куличков Артур – русский язык (83 балла);

Шубина Валерия – русский язык (85 баллов), обществознание (83 балла);

Латухина Вероника – обществознание (86 баллов);

Романенко Елизавета – обществознание (85 баллов).

**Таблица 23. Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 4 года.**

Предмет	Средний тестовый балл за последние 4 года							
	2020 год		2021 год		2022 год		2023	
	по школе	по Св. обл.	по школе	по Св. обл.	по школе	по Св. обл.	по школе	по Св. обл.
Литература	не сдавали	68,97	50	69,18	78	62,89	73	66
Химия	не сдавали	57,73	31	55,71	52	54,3	30	61
Русский язык	73,65	71,63	69,82	71,85	66,5	59,45	62	68
Математика (профиль)	50,83	58,15	65,3	58,62	51	56,5	55,85	55
Математика (база)	не сдавали	не сдавали	не сдавали	не сдавали	4	61,94	4	
История	45	55,64	56,83	55,2	50	50,07	не сдавали	59
Физика	47,39	55,45	56,2	54,3	45	74,07	41	55
Обществознание	59	57,21	63,17	59,84	68	59,93	67	59
Биология	53,5	53,72	37,11	51,3	37	62,89	38	51
Английский язык	78	73	68	70,82	74	54,3	не сдавали	64

КЕГЭ	77	63,89	65,33	65,08	75	59,45	56	
Средний тестовый балл	60,54	61,23	54,17	61,19	59,65		52	

**Вывод:** результаты ЕГЭ по учебным предметам за последние 4 года носят не всегда стабильный характер. Средний тестовый балл в 2020 г. составил 60,54 баллов, в 2021 г. – 54,17 баллов, в 2022 г. – 59,65 баллов, в 2023 г. – 53,18. Средний балл по сравнению с прошлым годом снизился на 7 баллов.

Стабильное снижение среднего тестового балла за последние 4 года происходит по следующим учебным предметам: русский язык (2020г. средний балл -73,65; 2021г. - 69,82; 2022г. - 66,5; 2023 - 62); биология (2020г. средний балл -53,5; 2021г. -37,11; 2022г. – 37; 2023 - 38); физика (2020г. средний балл -47,39; 2021г. -56,2; 2022г. – 45; 2023 - 41); резко понизился средний балл по химии (2021 г. – 31; 2022 г. – 52; 2023 г. – 30).

Стабильно повышается средний балл по литературе (2021 г. – 50; 2022 г. – 78; 2023 г. – 73). Стабильно хорошие результаты по профильной математике (2020 г. – 50,83; 2021 г. – 65,3; 2022 г. – 51; 2023 г. – 55,85).

## ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022/23 году:

1. Доля неуспешных результатов (до минимального порога)/% – химия -66,66%; физика – 33,33%; биология – 42,85%.
2. Средний балл по школе – 52.
3. Доля высоко балльников (от 81 до 99 баллов) - русский язык – 11,11%; обществознание – 25%.
4. Количество 100 балльников – 0.
5. Количество медалистов – 0.

**Таблица 24. Количество медалистов за последние шесть лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
4	5	1	3	4	0

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку - 4, по математике - 3 по предметам по выбору - 4, по английскому языку – средний балл 5.
3. По ЕГЭ средний балл по всем даваемым учебным предметам по школе - 52.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил (0%).

## Результаты регионального мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в 2023 году

Мониторинг по оценке функциональной грамотности был проведен в ноябре 2023 года. Диагностика функциональной грамотности осуществлялась на уровне начального общего образования и основного общего образования. На ступени начального общего

образования (4 классы) по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

На ступени основного общего образования по шести направлениям функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению.

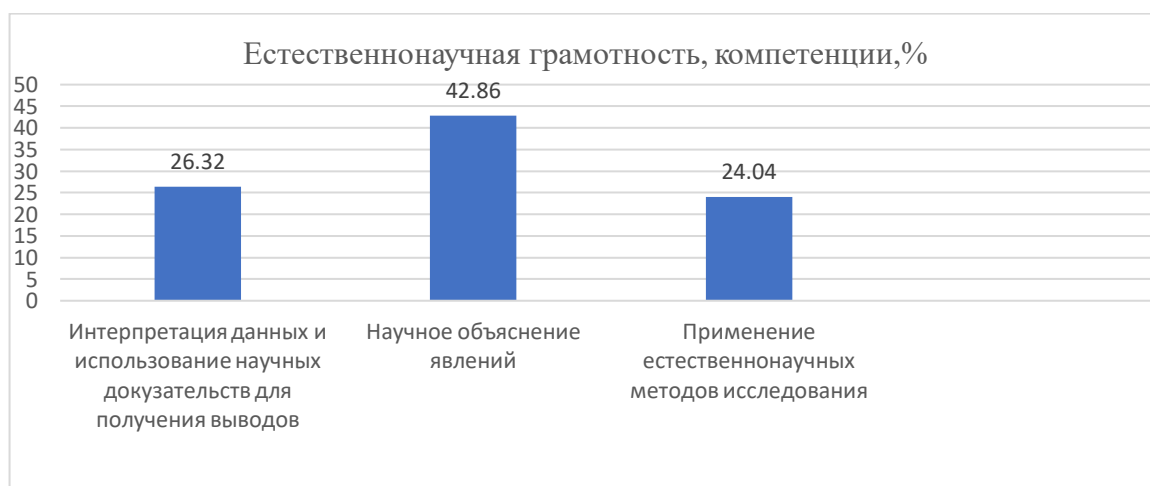
**Таблица 25. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в 4-м классе**

Компетенция	Доля выполнения заданий по МБОУ «СШ № 25», %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	23,79	21,51
Естественнонаучная грамотность	27,24	29,98
Математическая грамотность	19,82	17,7
Читательская грамотность	24,89	20,18

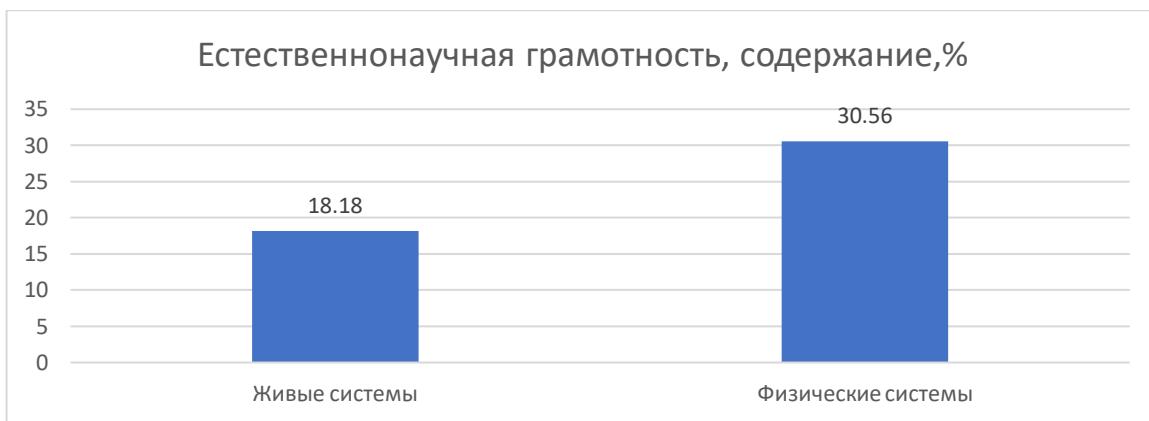
Анализ данных приведенной таблицы показывает, что на уровне начального общего образования вся работа выполнена на 2,28% выше, чем по региону. Показатели по математической грамотности и читательской грамотности выше, чем по региону, а по естественнонаучной грамотности ниже на 2,74%, чем по региону, что является в дальнейшем объектом работы педагогов.

В разрезе направлений функциональной грамотности результаты выглядят следующим образом:

В работах было представлено по 2 задания на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов естественнонаучную грамотность по компетентностям и применение естественно-научных методов исследования, а также одно задание на научное объяснение явлений. Распределение выполнения этих заданий представлено на диаграмме



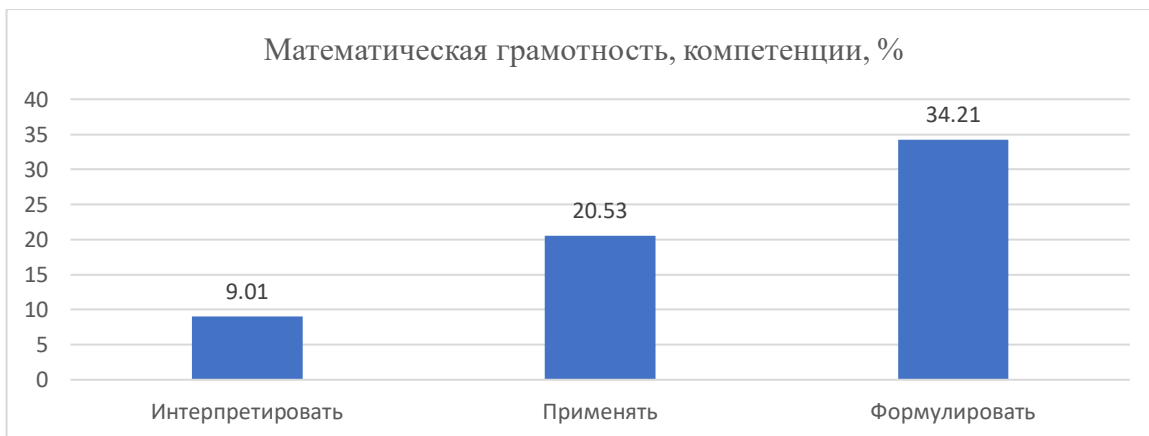
В работах было предложено выполнить 2 задания по содержательной линии «Живые системы» и 3 задания по «Физические системы». Распределение заданий на естественнонаучную грамотность по содержательным линиям в диагностических работах представлено на диаграмме



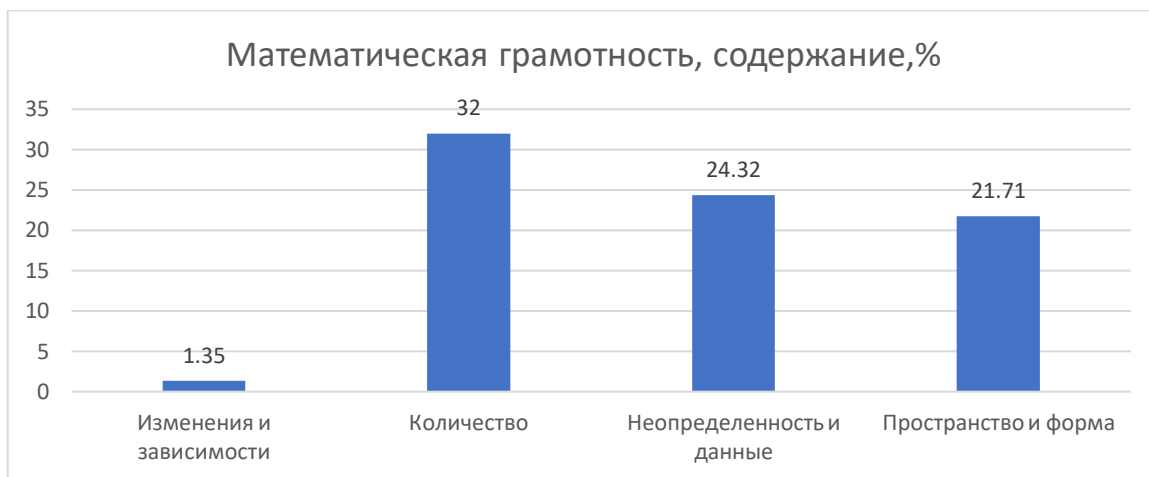
Как видно из приведенной ниже диаграммы, хуже всего обучающиеся справились с умением выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки (7,14%).



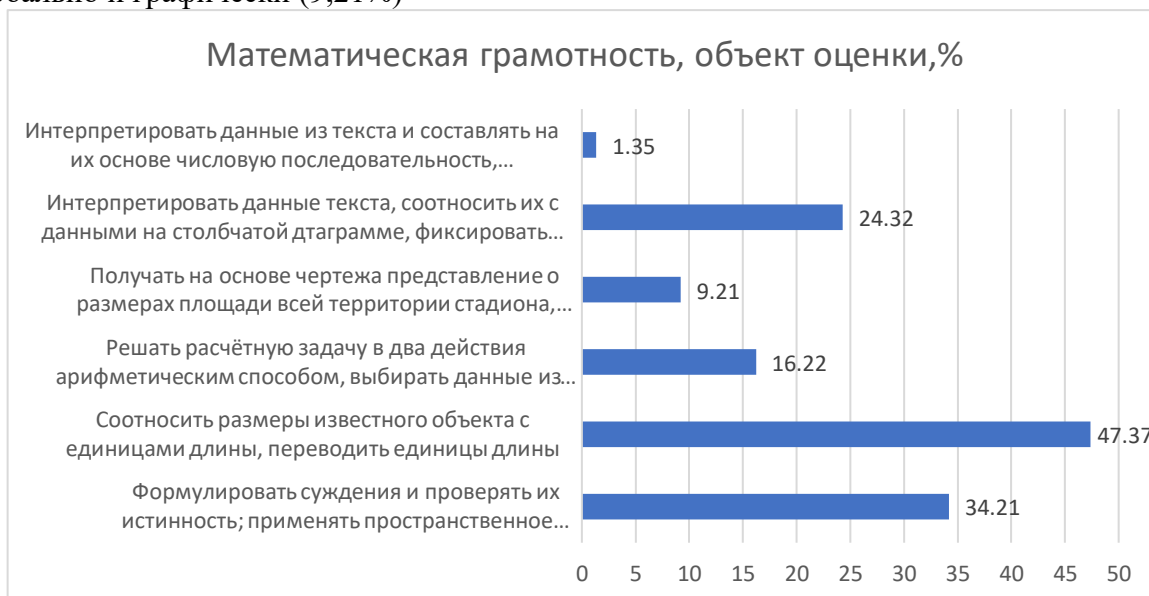
В работах было представлено 1 задание на умение формулировать, 3 задания на умение применять и 2 задания на умение интерпретировать. Распределение выполнения этих заданий представлено на диаграмме



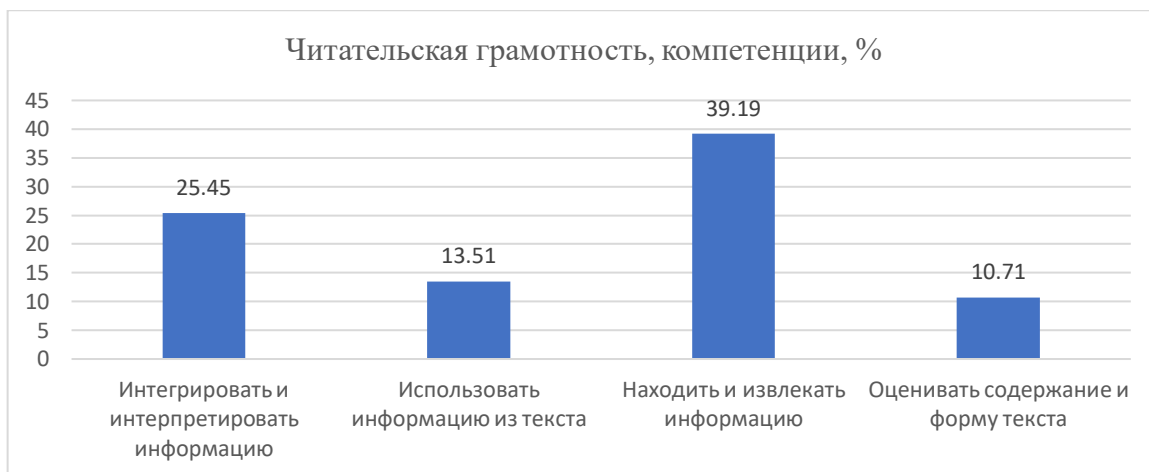
В работах было представлено по 2 задания на количество, пространство и форму, по 1 заданию на изменения и зависимости и неопределенность и данные. Хуже всего обучающиеся справились с заданием изменения и зависимости (1,35%). Распределение выполнения заданий на математическую грамотность по содержательным линиям представлено на диаграмме



Как видно из представленной диаграммы, обучающиеся хуже всего выполнили задание на умение интерпретировать данные из текста и составлять на их основе числовую последовательность, записывать полученные данные в таблицу, интерпретировать результат вычислений (1,35%), а также умение получать на основе чертежа представление о размерах площади всей территории стадиона, извлекать нужные данные, представленные вербально и графически (9,21%)



В работах было предложено 5 заданий на умение интегрировать и интерпретировать информацию и по одному заданию на умение находить и извлекать информацию, оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста. Выполнение заданий в диагностических работах представлено на диаграмме.



Распределение заданий на читательскую грамотность по содержательным линиям в диагностических работах поровну по 4: внутренний мир человека и история страны. Выполнение заданий представлено на диаграмме ниже:



В диагностических работах обучающиеся хуже всего справились с заданием на умение оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов (10,71%).



**Таблица 26. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов в МБОУ «СШ № 25»**

Год	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Осень 2023	31%	35,9%	26,8%	5,64%	0,7%

На основе данных из таблицы можно сделать следующие выводы:



Региональная цель по начальному общему образованию не достигнута: 69% участников продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности, 31% не достигли порогового уровня функциональной грамотности. В связи с этим в адресных рекомендациях указано на ориентацию на цель не более 15% учащихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности.

Высокий уровень функциональной грамотности также не достигнут, 0,7% (вместо 5%).

**Таблица 27. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности в 8-м классе**

Компетенция	Доля выполнения заданий по МБОУ «СШ № 25», %	Доля выполнения заданий по региону, %
Вся работа	37,64	27,06
Естественнонаучная грамотность	38,87	25,45
Математическая грамотность	31,72	23,7
Читательская грамотность	41,9	32,43
Финансовая грамотность	52,38	41,64
Глобальные компетенции	33,64	22,01
Креативное мышление	39,29	21,79

В разрезе направлений функциональной грамотности результаты выглядят следующим образом:

В диагностических работах распределение заданий на глобальные компетенции по компетентностям представлено на диаграмме и обучающимся предлагалось по одному заданию на каждую компетентностную область оценки.



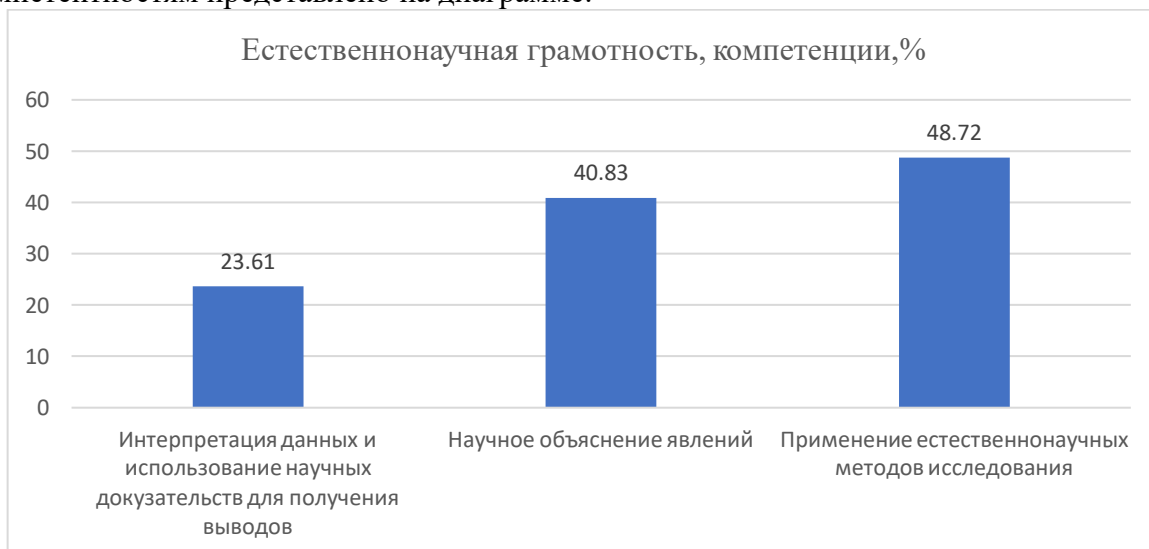
Распределение заданий на глобальные компетенции по содержательным линиям представлено на диаграмме



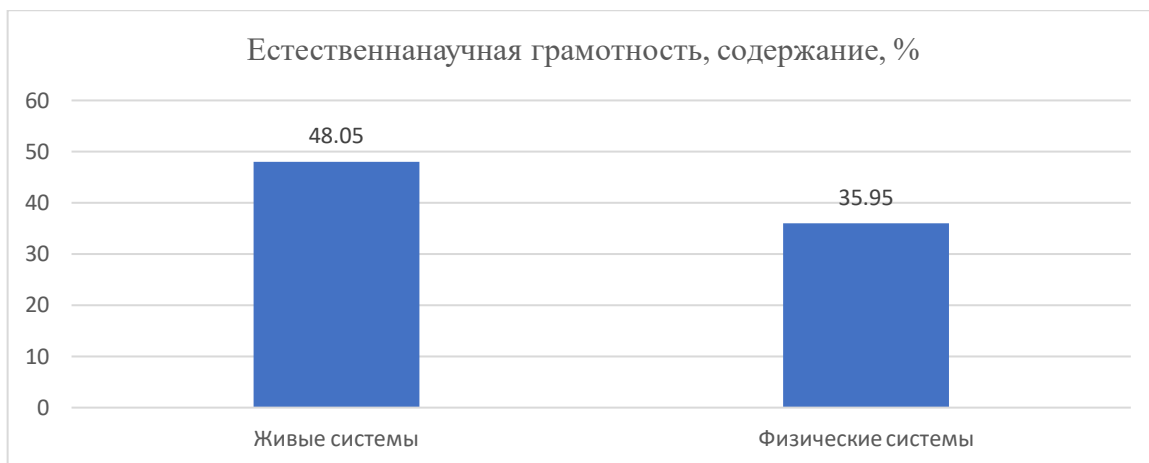
Из диаграммы, представленной ниже, можно увидеть, что у обучающихся вызывает проблему умение формулировать аргументы, отбирая адекватные аргументы среди предложенных (11,11%).



Естественнонаучная грамотность оценивалась по трем компетентностным областям: научное объяснение явлений, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов и применение естественнонаучных методов исследования. Выполнение заданий на естественнонаучную грамотность по компетентностям представлено на диаграмме:



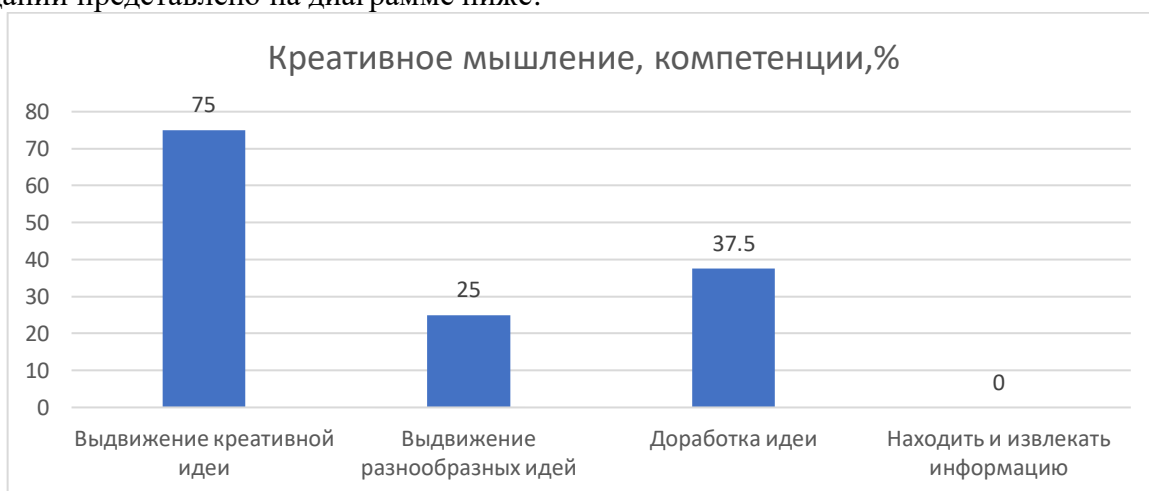
Распределение заданий на естественнонаучную грамотность по содержательным линиям представлено на диаграмме ниже:



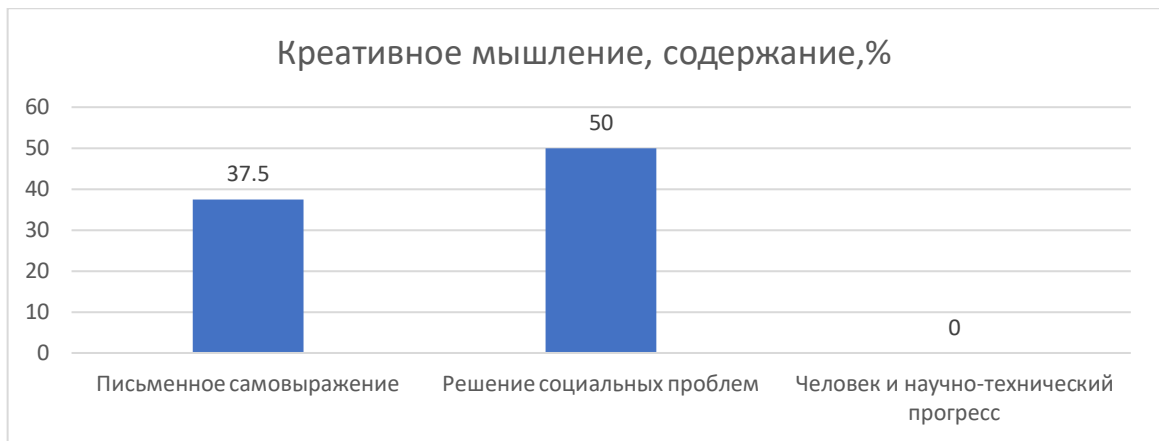
При выполнении заданий у обучающихся вызвало затруднение умение преобразовывать одну форму представления данных в другую (7,14%), а также умение объяснить принцип действия технического устройства или технологии.



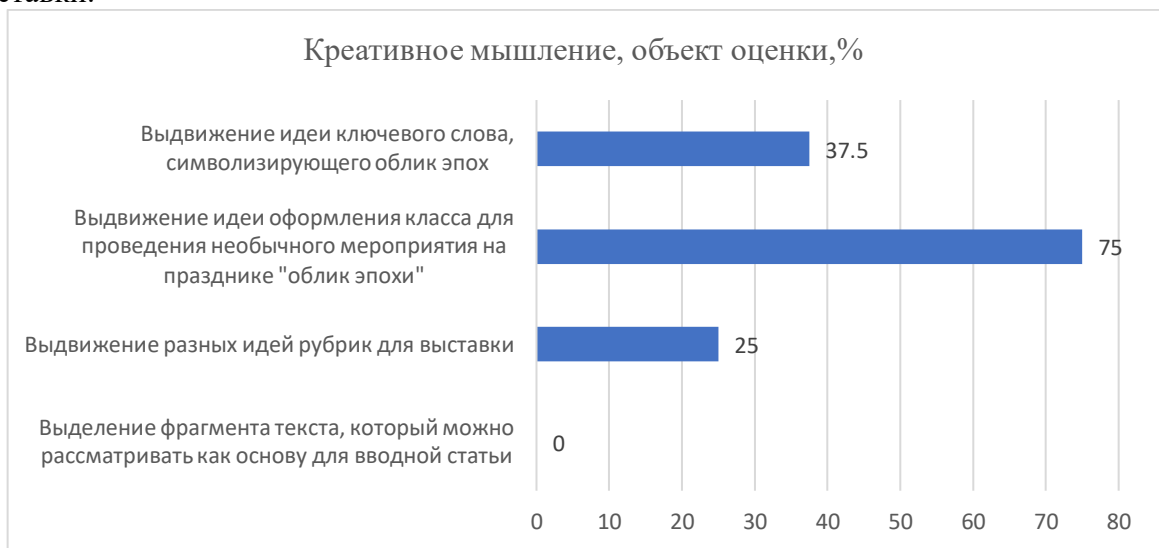
В диагностической работе по направлению «Креативное мышление» оценивались следующие компетенции: выдвижение идеи оформления класса для проведения необычного мероприятия на празднике «Облик эпох», выдвижение разных идей рубрик для выставки, выдвижение идеи ключевого слова, символизирующего облик эпох. Выполнений заданий представлено на диаграмме ниже:



Распределение заданий на креативное мышление по содержательным линиям представлено на диаграмме:



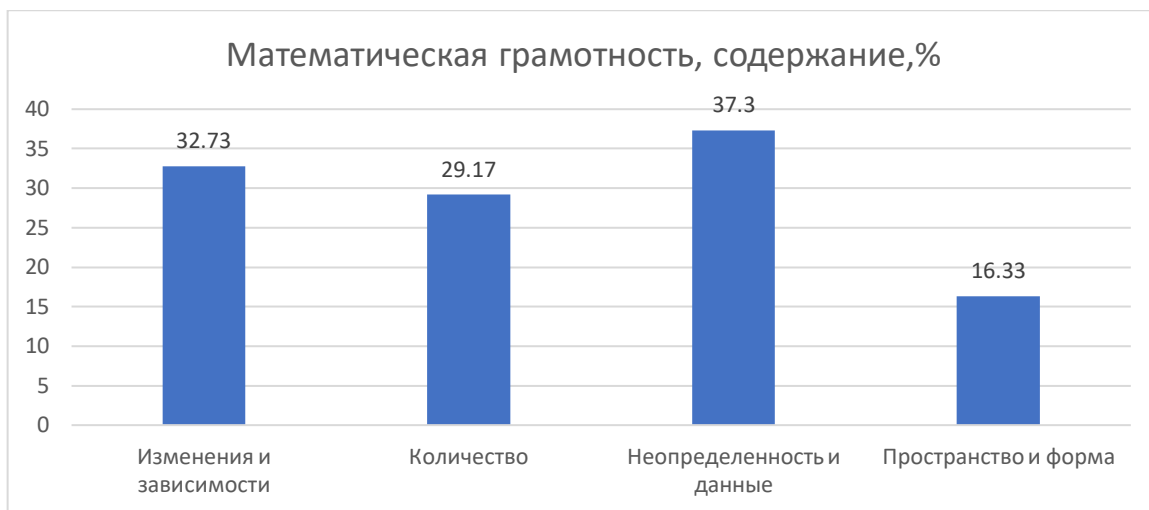
Как видно из диаграммы, затруднение вызвало выдвижение разных идей рубрик для выставки.



Математическая грамотность в диагностических работах оценивалась по 4 компетентностям: формулировать, применять, интерпретировать и рассуждать. Выполнение заданий по компетентностным областям представлено на диаграмме



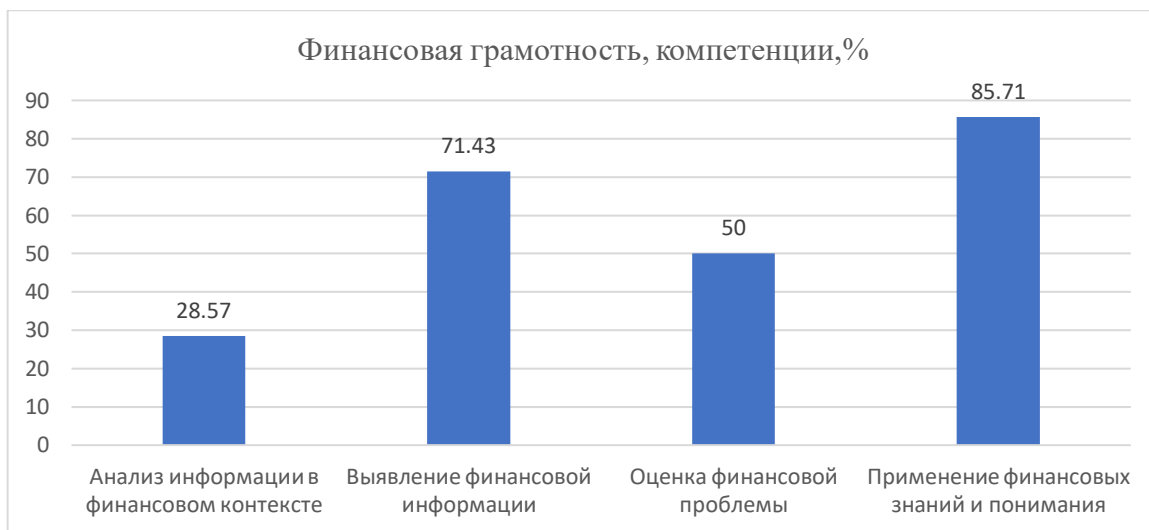
Выполнение заданий на математическую грамотность по содержательным линиям представлено на диаграмме ниже:



Выполнение заданий на математическую грамотность представлен на диаграмме ниже. Стоит обратить внимание на вычисление вероятности события, применять тригонометрию при решении прямоугольного треугольника, распознавать геометрические фигуры (прямоугольник и прямоугольный треугольник), использовать теорему Пифагора, вычислять площадь прямоугольника, нахождение процента от числа и числа по его проценту, выполнять расчеты с реальными данными.



Диагностическая работа по направлению «Финансовая грамотность» проверялась по 4 компетентностным областям оценки: определить, какой вопрос позволяет выяснить финансовую целесообразность покупки зимних сапог в конце зимы, определить, какие из приведенных мамой аргументов, могли убедить членов семьи в финансовой целесообразности покупки в феврале зимних сапог, определить, необходимо ли, по мнению Миши, удалить с телефона приложение, потому что его создали мошенники и указать преимущества работы по найму в сравнении с самозанятостью. Выполнение заданий распределилось следующим образом:



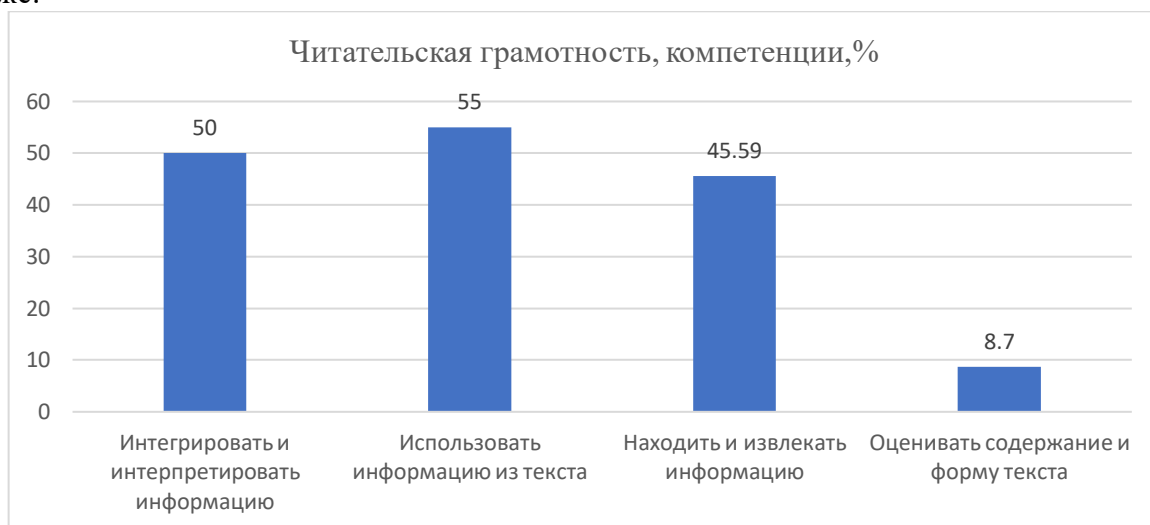
Распределение заданий на финансовую грамотность по содержательным линиям в диагностических работах представлено на диаграмме



Сложнее всего обучающимся было приведение аргументов, которые могли убедить членов семьи в финансовой целесообразности покупки в феврале зимних сапог (28,57%)



В предложенных диагностических работах направление «Читательская грамотность» проверялось по 4 компетентностным областям: находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, оценивать содержание и форму текста, использовать информацию из текста. Выполнение заданий представлено на диаграмме ниже:



Выполнение заданий на читательскую грамотность по содержательным линиям представлено на диаграмме ниже:



Анализируя выполнение заданий можно увидеть трудности, с которыми столкнулись обучающиеся: оценить объективность, надежность источника информации, обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах (22,22%).



**Таблица 28. Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности на уровне основного общего образования**

Год	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Осень 2022	18,8%	34,4%	37,5%	9,4%	0
Осень 2023	9,86%	42,25%	32,39%	12,68%	2,82%

На основе данных из таблицы можно сделать следующие выводы:

Как следует из данных, представленных в таблице, общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне основного общего образования по сравнению с 2022 годом, стал незначительно выше. Можно увидеть снижение выполнения работ на низком, среднем и повышенном уровне. При этом почти вдвое снизился процент выполнения работ на недостаточном уровне и незначительно увеличился процент выполнения работ на высоком уровне. Проведенная работа была направлена в основном на снижение доли обучающихся, не достигающих порогового уровня и недостаточно внимания было уделено продвижению остальных обучающихся на более высокие уровни функциональной грамотности.

Региональная цель по основному общему образованию достигнута частично: 90% участников продемонстрировали достижение порогового уровня функциональной грамотности, 9,86% не достигли порогового уровня функциональной грамотности. Высокий уровень функциональной грамотности не достигнут, 2,82% (вместо 5%).

По результатам проведенного мониторинга было проведено заседание ШМО, на котором был проведен углубленный анализ определения типичных учебных затруднений и дефицитов в целом и конкретно в различных группах учащихся. Рекомендовано педагогам:

- Использовать практики преодоления недостаточного уровня функциональной грамотности, такие как формирующее оценивание, техники активно-продуктивного чтения, практико-ориентированный подход в изучении учебных предметов, изучение успешного опыта по формированию функциональной грамотности, разработку учебных проектов.



○ Ориентироваться на цель не более 15% обучающихся, не достигающих порогового уровня функциональной грамотности.

○ Ориентироваться на цель более 5% учащихся, достигающих высокого уровня функциональной грамотности, использовать практики достижения высокого уровня функциональной грамотности, такие как проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, профориентация и профилизация, дифференцированный подход, развитие учебного сотрудничества, проблемно-поисковое обучение, конвергентное обучение, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся.

### Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

ВПР в 4-8 классах проведены в штатном режиме. В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 и 11 классах. При написании работ присутствовали общественные наблюдатели. Видеосъемка не проводилась.

**Таблица 29. Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	115	85	99	77	68
Математика	110	86	92	76	69
Окружающий мир	118				
Биология		85	53	41	19
История		87	55	35	22
География			45	18	31
Обществознание			41	22	16
Физика				38	18
Иностранный язык (англ.)				77	
Химия					26

Вывод: в работе приняли участие 450 обучающихся из 553 (81,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 30. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 А		2	15	9	-	61,9%	1	17	6	-	75%
4 Б		2	10	11	-	52,18%	4	7	10	1	50%
4 В		5	12	8	-	68%	3	14	5	1	73,92%
4 Г		2	11	9	-	59,09%	0	6	11	4	28,58%
4 Д		2	12	11	-	56%	1	2	19	3	12%

Вывод: подтвердили отметку 69 обучающихся, что составляет 60%; понизили 37 обучающихся (32,17%), повысили – 9 обучающихся (7,83%).

**Таблица 31. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А		7	15	4	-	84,6%	13	11	1	-	96%
4 Б		7	13	3	-	86,96%	11	6	-	2	89,48%
4 В		6	15	4	-	84%	16	5	-	-	100%
4 Г		2	15	5	-	77,27%	5	11	4	-	80%
4 Д		3	15	7	-	72%	9	13	2	1	88%

Вывод: подтвердили отметку 57 обучающихся, что составляет 51,82%; понизили 8 обучающихся (7,27%), повысили – 45 обучающихся (40,91%).

**Таблица 32. Окружающий мир**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А		8	18	-	-	100%	9	17	-	-	100%
4 Б		2	12	9	-	60,87%	2	19	1	-	95,46%
4 В		5	19	1	-	96%	9	14	0	0	100%
4 Г		3	19	-	-	100%	-	14	8	-	63,64%
4 Д		5	15	5	-	80%	2	23	-	-	100%

Вывод: подтвердили отметку 76 обучающихся, что составляет 64,41%; понизили 20 обучающихся (16,95%), повысили – 22 обучающихся (18,64%).

#### **Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 33. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А		4	9	8	-	61,91%	1	4	7	4	31,25%
5 Б		1	14	4	-	78,95%	3	9	6	-	66,67%
5 В		2	10	6	-	66,67%	1	7	4	4	50%
5 Г		5	12	2	-	89,48%	6	10	3	-	84,21%
5 К		2	3	13	-	27,78%	0	3	7	6	18,75%

Вывод: подтвердили отметку 49 обучающихся, что составляет 57,65%; понизили 31 обучающихся (36,47%), повысили – 5 обучающихся (5,88%).

**Таблица 34. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А		2	7	11	1	42,86%	1	9	6	4	50%
5 Б		-	13	6	-	68,43%	2	13	3	-	83,34%
5 В		2	11	4	1	72,23%	1	7	4	2	57,15%
5 Г		3	7	9	-	52,64%	2	5	10	1	38,89%
5 К		2	6	9	1	44,45%	1	3	6	6	25%

Вывод: подтвердили отметку 50 обучающихся, что составляет 58,14%; понизили 26 обучающихся (30,23%), повысили – 10 обучающихся (11,63%).

**Таблица 35. История**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А		9	8	3	-	85%	1	5	8	2	37,5%
5 Б		-	12	7	-	63,16%	1	5	9	3	33,34%
5 В		4	10	4	-	77,78%	1	6	7	2	43,75%
5 Г		3	9	7	-	63,16%	4	9	6	-	68,43%
5 К		4	11	3	-	83,34%	1	7	9	1	44,45%

Вывод: подтвердили отметку 39 обучающихся, что составляет 44,83%; понизили 40 обучающихся (45,98%), повысили – 8 обучающихся (9,2%).

**Таблица 36. Биология**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А		1	13	7	-	66,67%	-	1	7	8	6,25%
5 Б		7	8	4	-	78,95%	-	1	7	9	5,89%
5 В		6	6	6	-	66,67%	-	1	10	5	6,25%
5 Г		6	10	3	-	84,21	-	2	9	8	10,53%
5 К		-	11	7	-	61,12%	-	-	6	11	0%

Вывод: подтвердили отметку 9 обучающихся, что составляет 10,59%; понизили 76 обучающихся (89,41%), повысили – 0 обучающихся.

#### **Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным предметам: «Русский язык», «Математика», и двум предметам по выбору Рособнадзора - «История», «Биология», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 37. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А		7	10	4	-	80,96%	-	7	7	6	35%
6 Б		2	9	10	1	50%	-	-	7	15	0%
6 В		1	11	11	-	52,18%	-	3	6	14	13,05%
6 Г		2	7	12	-	42,86%	-	-	8	10	0%
6 К		-	3	13	1	17,65%	-	-	2	14	0%

Вывод: подтвердили отметку 5 обучающихся, что составляет 5,05%; понизили 94 обучающихся (94,95%), повысили – 0 обучающихся.

**Таблица 38. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А		9	6	6	-	71,43%	5	9	5	1	70%

6 Б		3	10	9	-	59,09%	-	1	5	10	6,25%
6 В		1	11	11	-	52,18%	1	5	8	9	26,09%
6 Г		-	8	13	-	38,1%	-	-	5	13	0%
6 К		1	4	8	4	29,42%	-	-	4	11	0%

Вывод: подтвердили отметку 27 обучающихся, что составляет 29,35%; понизили 62 обучающихся (67,39%), повысили – 3 обучающихся (3,26%).

**Таблица 39. Биология**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б		5	10	7	-	68,19%	-	3	7	10	15%
6 Г		2	12	7	-	66,67%	-	1	6	10	5,89%
6К		-	6	11	-	35,3%	-	-	4	12	0%

Вывод: подтвердили отметку 5 обучающихся, что составляет 9,43%; понизили 48 обучающихся (90,57%), повысили – 0.

**Таблица 40. География**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А		5	14	2	-	90,48%	5	13	1	1	85,72%
6 В		2	15	5	1	73,92%	2	9	12	1	45,84%

Вывод: подтвердили отметку 33 обучающихся, что составляет 73,33%; понизили 9 обучающихся (20%), повысили – 3 обучающихся (6,67%).

**Таблица 41. История**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А		8	7	6	-	71,43%	6	5	8	2	52,38%
6 Г		2	9	10	-	52,38%	-	2	13	4	10,53%
6К		-	5	12	-	29,42%	1	1	8	5	13,34%

Вывод: подтвердили отметку 28 обучающихся, что составляет 50,91%; понизили 25 обучающихся (45,45%), повысили – 2 обучающихся (3,64%).

**Таблица 42. Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б		5	7	10	-	54,55%	3	5	9	3	42,11%
6 В		1	14	8	-	65,22%	4	11	6	1	68,19%

Вывод: подтвердили отметку 18 обучающихся, что составляет 43,9%; понизили 12 обучающихся (29,27%), повысили – 11 обучающихся (26,83%).

**Итоги ВПР 2023 в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем обязательным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» и двум предметам по выбору Рособрнадзора - «История», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 43. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А		-	5	21	-	19,23%	-	4	5	14	17,4%
7 Б		2	15	8	-	68%	1	4	8	8	23,81%
7 В		2	11	7	1	61,91%	3	6	6	5	45%
7 К		-	1	14	-	6,67%	-	1	6	6	7,7%

Вывод: подтвердили отметку 22 обучающихся, что составляет 28,58%; понизили 50 обучающихся (64,94%), повысили – 5 обучающихся (6,5%).

**Таблица 44. Математика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А		2	6	18	-	30,77%	1	4	9	8	22,73%
7 Б		2	14	9	-	64%	-	4	10	8	18,19%
7 В		2	5	12	2	33,34%	-	4	7	6	23,53%
7 К		-	2	10	3	13,34%	-	2	10	3	13,34%

Вывод: подтвердили отметку 32 обучающихся, что составляет 42,11%; понизили 39 обучающихся (51,32%), повысили – 5 обучающихся (6,58%).

**Таблица 45. Иностранный язык (английский)**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А		3	9	14	-	46,16%	-	4	5	13	18,19%
7 Б		7	12	6	-	76%	2	6	10	4	36,37%
7 В		5	7	9	-	57,15%	2	6	6	6	40%
7 К		-	2	13	-	13,34%	-	2	4	7	15,39%

Вывод: подтвердили отметку 24 обучающихся, что составляет 31,17%; понизили 51 обучающегося (66,23%), повысили – 2 обучающихся (2,6%).

**Таблица 46. Физика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А		-	11	15	-	42,31%	3	5	7	9	33,34%
7 К		-	7	8	-	46,67%	-	3	7	5	21,43%

Вывод: подтвердили отметку 11 обучающихся, что составляет 28,95%; понизили 21 обучающегося (55,26%), повысили – 6 обучающихся (15,79%).

**Таблица 47. Биология**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б		10	13	2	-	92%	1	5	10	6	27,28%
7 В		3	13	5	-	76,19%	-	2	9	8	10,53%

Вывод: подтвердили отметку 9 обучающихся, что составляет 21,95%; понизили 31 обучающегося (75,61%), повысили – 1 обучающийся (2,44%).

**Таблица 48. История**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А		-	7	19	-	26,93	1	2	8	11	13,64%
7 К		-	2	13	-	13,34%	-	2	7	4	15,39%

Вывод: подтвердили отметку 11 обучающихся, что составляет 31,43%; понизили 20 обучающихся (57,14%), повысили – 4 обучающихся (11,43%).

**Таблица 49. География**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В		5	9	6	1	66,67%	-	2	10	6	11,12%

Вывод: подтвердили отметку 4 обучающихся, что составляет 22,22%; понизили 14 обучающихся (77,78%), повысили – 0 обучающихся.

**Таблица 50. Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б		4	16	5	-	80%	-	14	8	-	63,64%

Вывод: подтвердили отметку 10 обучающихся, что составляет 45,45%; понизили 10 обучающихся (45,45%), повысили – 2 обучающихся (9,09%).

#### Итоги ВПР 2023 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум предметам по выбору Рособрнадзора - «История», «Химия», «Биология», «География», «Физика», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

**Таблица 51. Русский язык**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А		2	8	11	-	47,62%	1	3	1	13	22,23%
8 Б		-	9	8	-	47,06%	-	6	2	8	37,5%
8 В		1	10	12	-	47,83%	1	6	7	8	31,82%
8 К		-	-	11	-	0%	-	-	1	11	0%

Вывод: подтвердили отметку 20 обучающихся, что составляет 29,41%; понизили 47 обучающихся (69,12%), повысили – 1 обучающийся (1,47%).

**Таблица 52. Математика**

Кл	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
----	---------	------------------	-----------------	-----------	-----------------



		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А		1	5	15	-	33,34%	-	2	10	6	11,12%
8Б		3	6	8	-	52,95%	-	2	11	3	12,5%
8В		-	11	11	1	47,83	-	2	14	7	8,7%
8К		-	4	7	-	36,37%	-	1	10	1	8,34%

Вывод: подтвердили отметку 28 обучающихся, что составляет 40,58%; понизили 41 обучающихся (59,42%), повысили – 0 обучающихся.

**Таблица 53. Физика**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В		3	11	9	-	60,87%	-	3	6	9	16,67%

Вывод: подтвердили отметку 5 обучающихся, что составляет 27,78%; понизили 13 обучающихся (72,22%), повысили – 0 обучающихся.

**Таблица 54. Биология**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А		2	14	5	-	76,19%	4	2	9	4	31,58%

Вывод: подтвердили отметку 6 обучающихся, что составляет 31,58%; понизили 11 обучающихся (57,89%), повысили – 2 обучающихся (10,53%).

**Таблица 55. Химия**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б		1	6	10	-	41,18%	-	4	6	5	26,67%
8К		-	3	8	-	27,28%	-	2	7	2	16,67%

Вывод: подтвердили отметку 16 обучающихся, что составляет 61,54%; понизили 10 обучающихся (38,46%), повысили – 0 обучающихся.

**Таблица 56. История**

Кл	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
----	---------	------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В		1	16	6	-	73,92%	2	4	12	4	27,28%

Вывод: подтвердили отметку 7 обучающихся, что составляет 31,82%; понизили 14 обучающихся (63,64%), повысили – 1 обучающийся (4,55%).

**Таблица 57. География**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А		2	12	7	-	66,67%	2	4	11	2	31,58%
8К		-	2	9	-	18,19%	-	-	6	6	0%

Вывод: подтвердили отметку 15 обучающихся, что составляет 48,39%; понизили 16 обучающихся (51,61%), повысили – 0 обучающийся.

**Таблица 58. Обществознание**

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б		-	10	7	-	58,83%	-	1	12	3	6,25%

Вывод: подтвердили отметку 6 обучающихся, что составляет 37,5%; понизили 10 обучающихся (62,5%), повысили – 0 обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Согласно мониторингу, качество подготовки обучающихся 5-8 классов по общеобразовательным предметам оценивается с помощью индексов ВПР базового и высокого уровня, а качество подготовки обучающихся 9-х классов – с помощью индексов ОГЭ базового и высокого уровня.

Индексы по оценочной процедуре рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку не ниже «3», к общему количеству участников в выборке, умноженное на 100%. Индексы высокого уровня подготовки рассчитываются как соотношение количества участников, получивших отметку «5», к общему количеству участников в выборке, умноженное на 100%.

Согласно региональному комплексу мер, на уровне основного общего образования целью Свердловской области является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:

- на ВПР в 5-8 классах достижение базового уровня подготовки: не менее 75% обучающихся, высокого уровня – не менее 15% обучающихся.

**Таблица 59. Значения уровней подготовки по учебным предметам по МБОУ «СШ № 25»**

Учебные предметы	Класс	Базовый уровень	Высокий уровень
Окружающий мир	4-е	100%	18,65%
Русский язык	4-е	92,18%	7,83%
	5-е	83,53%	12,95%
	6-е	40,41%	0%
	7-е	57,14%	5,2%
	8-е	41,18%	2,95%
Математика	4-е	97,28%	49,09%
	5-е	84,89%	8,14%
	6-е	52,18%	6,53%
	7-е	67,11%	1,32%
	8-е	75,37%	0
География	6-е	95,56%	17,78%
	7-е	66,67%	0%
	8-е	74,2%	6,46%
История	5-е	89,66%	9,2%
	6-е	80%	12,73%
	7-е	57,15%	2,86%
	8-е	81,82%	9,09%
Обществознание	6-е	90,25%	17,07%
	7-е	100%	0%
	8-е	81,25%	0%
Биология	5-е	51,77%	0%
	6-е	39,63%	0%
	7-е	65,86%	2,44%
	8-е	78,95%	21,05%
Физика	7-е	65,79%	7,89%
	8-е	50%	0%
Иностранный язык(английский)	7-е	61,04%	5,19%
Химия	8-е	73,08%	0%

Из представленных данных, можно сделать следующие выводы:

- целевое значение по качеству предметной подготовки высокого уровня в 5-8 классах не достигнуто, так как среднее индексов ВПР ООО высокого уровня составляет 6,03%;
- нет обучающихся высокого уровня по предмету химия;
- самые низкие значения наблюдаются по предметам физика и математика (3,95 и 4% соответственно)
- самые высокие значения наблюдаются по предметам история и география (8,47% и 8,08%);
- целевое значение по качеству предметной подготовки базового уровня в 5-8 классах не достигнуто, так как среднее индексов ВПР ООО базового уровня составляет 69,41%;
- выше 75% подготовка обучающихся по предметам обществознание (90,5%), география (78,81%) и история (77,16%);
- самые низкие значения базового уровня – по русскому языку (55,57%) и физике (57,9%).

Таким образом, региональная цель по обеспечению положительной динамики предметных результатов на уровне основного общего образования, не достигнута.

Также на основе результатов ВПР можно сделать вывод, что в качестве актуальных задач по качеству обучения в 5-8 классах могут выступать:

- повышение доли обучающихся, достигающих базового уровня освоения ФГОС:

- в 5 классах по биологии;
- в 6 классах по русскому языку, биологии и математике;
- в 7 классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, физике, английскому языку;
- в 8 классах по русскому языку, географии, физике, химии;

- повышение доли обучающихся, достигающих высокого уровня освоения ФГОС:

- по русскому языку, математике, истории, биологии, физике во всех параллелях, географии и обществознанию в 7 и 8 классах, английскому языку в 7 классах, химии в 8 классах.

В целях устранения причин учреждением была организована и проводится работа по следующим направлениям:

По результатам проведения внешних оценочных процедур за 2022/23 учебный год МБОУ «СШ № 25» попала в списки школ с низкими образовательными результатами по маркеру ВПР по русскому языку 6 класс и математике 6 класс. В связи с этим в план ВШК были поставлены административные контрольные работы для контроля освоения образовательной программы учащихся 5-6 классов.

На школьных методических объединениях, педагогических советах и методических совещаниях были проанализированы результаты ВПР согласно кодификатору и спецификации. Выявлены недочеты и поставлено на контроль преподавание учебных предметов «Русский язык» и «Математика» (посещены уроки всех учителей-предметников).

С целью устранения профессиональных дефицитов 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История. 5-8 классы», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. География 6-8 классы», «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Математика. 5-8 классы» в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» г. Москва, 36 ч с 13.03.23 по 02.04.23г.

40 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Профилактика школьной неуспешности обучающихся» при ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16 ч, 09.12.23 по 16.12.23 г. Екатеринбург.

В рамках Программы системы (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ «СШ № 25» («учитель-учитель») согласно плана ведется работа по наставничеству с молодыми педагогами и реверсивное наставничество. В рамках Программы работает «Школа молодого педагога».

При планировании работы на 2023/24 учебный год был разработан план-график работы по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», утвержденный приказом по МБОУ «СШ № 25» от 01.09.2023 № 182

Создана рабочая группа по разработке Положения о профилактике школьной неуспешности.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СШ № 25» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап ВсОШ проходил с 13 сентября по 28 октября 2023 года.

**Общее количество обучающихся с 4 по 11 класс 2022-2023 учебного года: 629**

**Приняли участие: 467**

Доля участия: 74,24%

**Победителей: 102**

Доля победителей: 21,84%

**Призёров: 196**

Доля призёров: 41,97%

**Победителей и призёров: 298**

Доля победителей и призёров: 63,81%

**Участники: 169**

Доля участников: 36,19%

**Не приняли участие: 162**

Доля не принявших участие: 34,69%

#### **Муниципальный этап**

**Количество обучающихся с 6 по 11 класс, которые могли быть участниками МЭ: 401**

**Количество участвовавших в МЭ (всего с 6 по 11 класс - 135): 113**

**Доля прошедших на МЭ (всего с 6 по 11 класс - 135): 33,67%**

#### **Итоги муниципального этапа ВсОШ 2023 года**

Общее количество заявленных участников МЭ ВсОШ: 135

Не приняли участие в МЭ по причине болезни (или другим причинам): 22

Приняли участие в МЭ: 113

Победителей: 22 (Доля 19,47%)

Призёров: 48 (Доля 42,48%)

**Итого: Победителей и призёров 70 (Доля эффективности 61,95%)**

Участников: 43 (Доля 38,05%)

#### **Региональный этап ВсОШ 2023 года**

Общее количество заявленных участников РЭ ВсОШ: 9

Победителей: (0 %)

Призёров: 5 (56 %)

**Итого: призёров (Доля эффективности 55%)**

Участников: (44 %)

В школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 учебном году приняли участие 467 обучающихся с 4 – 11 класс (в 2021 – 407; в 2022 – 448 обучающихся).

Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады среди обучающихся 4 – 11 классов – **298** человек (для сравнения: в 2021 – **183**; в **2022 - 254**).

В таблице приведена статистика за последние четыре года по количеству участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ среди обучающихся 4 – 11 классов МБОУ «СШ № 25». Более показательным выглядит анализ эффективности участия. Эффективность участия определена как отношение количества победителей и призёров к числу уникальных участников школьного этапа ВсОШ.

**Таблица 60. Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВсОШ с 4-11 класс**

**МБОУ «СШ № 25»**

*(обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)*

Учебный год	Всего обучающихся с 4 по 11 класс	Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе ВсОШ	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиаде, от общего количества обучающихся	Количество победителей и призёров	Доля эффективности участия
2020/21	635	402	63,30%	197	49%
2021/22	608	407	66,94%	183	44,96%
2022/23	600	448	74,66%	254	56,69%
2023/24	629	467	74,24%	298	63,81%

**Вывод:**

По сравнению с прошлым учебным годом в МБОУ «СШ № 25» снизилась доля обучающихся на 0,42%, участвовавших в олимпиаде, от общего количества обучающихся. Но выросла доля эффективности участия.

**Таблица 61. Информация об участии обучающихся 4-11 классов в школьном этапе ВсОШ по предметам МБОУ «СШ № 25» в 2023-2024 учебном году (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)**

Классы	Всего обучающихся в параллели	Совсем не участвовали	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде										Итого: участников	Доля эффективности участия
			1-й	2-х	3-х	4-х	5-и	6-и	7-и	8-и	9-и	10-и		
4-е	117	42	36	39	-	-	-	-	-	-	-	-	75	64,10%
5-е	111	23	41	29	12	4	1				1		88	79,28%
6-е	94	20	27	33	8	4		1	1				74	78,72%
7-е	105	29	34	13	18	4	2	2	3				76	72,38%
8-е	81	17	28	16	10	4	3		1	1		1	64	79,01%
9-е	74	20	22	18	10	3		1					54	72,97%
10-е	20	4	10	4	1	1							16	80%
11-е	27	4	8	5	6	4							23	85,19%
Итого	629	159	206	157	65	24	6	4	5	1	1	1	470	66,46%

**Вывод:**

В 3-х олимпиадах приняли участие 65; в 4-х – 24; в 5-и – 6; в 9-и – 4; в 7-и – 5; в 8-и – 1; в 9-и – 1, в 10-и – 1.

Высокая доля эффективности участия наблюдается в 11 классе – 85,19%; в 10 классе – 80%.

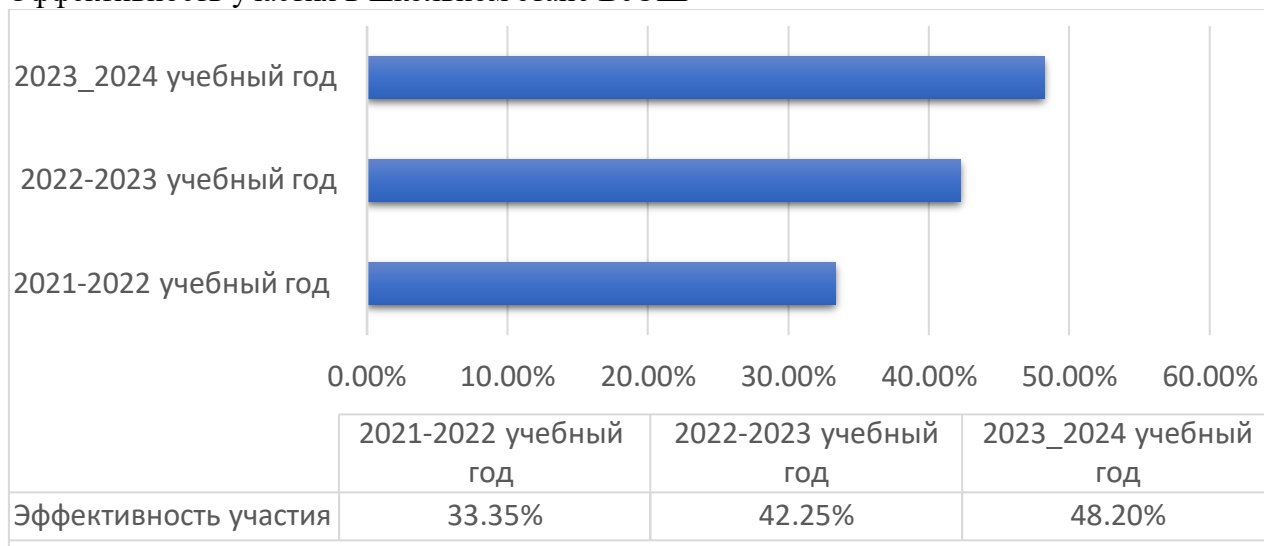
В таблице 6 приведены данные за три учебных года по победителям и призёрам школьного этапа ВсОШ среди 4-11-х классов по отдельным предметам,

а также по эффективности участия. Эффективность участия определена как отношение количества победителей и призеров по каждому предмету к общему количеству участников школьного этапа ВсОШ по отдельному предмету.

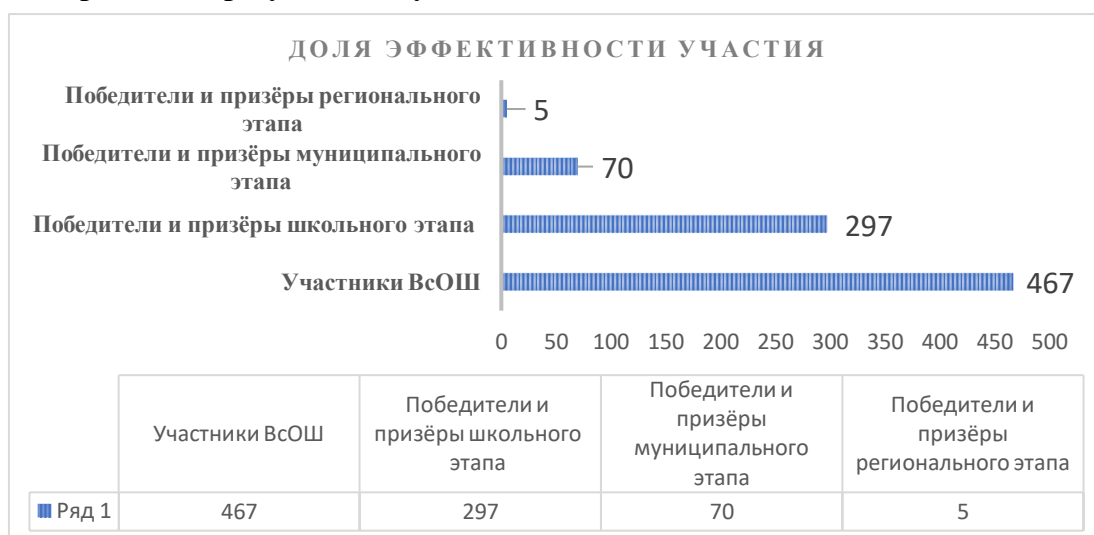
**Таблица 62. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы**

№	Предметы	2021/22 учебный год				2022/23 учебный год				2023/24 учебный год			
		Участников	Победителей	Призеров	Эффективность участия (%)	Участников	Победителей	Призеров	Эффективность участия (%)	Участников	Победителей	Призеров	Эффективность участия (%)
1.	Русский язык (4-е классы)	96	0	13	13,54%	63	26	23	77,77%	54	20	17	68,51%
2.	Математика (4-е классы)	33	0	13	39,39%	79	5	21	32,91%	62	7	11	29,03%
3.	Русский язык (5-11-е классы)	132	7	37	33,33%	123	16	21	30,08%	138	17	42	42,75%
4.	Математика (с 5 по 11 класс)	66	0	9	13,63%	119	7	33	33,61%	110	7	12	17,27%
5.	Физическая культура	69	15	40	79,71%	98	5	68	74,48%	191	19	123	74,34%
6.	Обществознание	69	6	27	47,82%	51	3	22	49,01%	58	5	19	41,37%
7.	Литература	56	7	24	55,35%	66	7	31	57,57%	40	2	16	45%
8.	Английский язык	39	5	12	43,58%	37	1	7	21,62%	53	6	8	26,41%
9.	История	32	2	19	65,62%	30	15	8	76,66%	37	17	13	81,08%
10.	География	30	2	2	13,33%	18	2	5	38,88%	29	11	9	68,96%
11.	Физика	22	0	3	13,63%	9	0	0	0%	10	1	1	20%
12.	Биология	20	3	10	65%	46	11	18	63%	31	9	15	77,41%
13.	ОБЖ	18	0	4	22,22%	26	0	1	3,84%	20	4	5	45%
14.	Технология	12	0	3	25%	26	2	3	19,23%	21	2	6	38,09%
15.	Экология	10	0	5	50%	5	0	0	0%	3	0	1	33,33%
16.	Астрономия	10	0	2	20%	3	0	0	0%	1	0	0	0%
17.	Право	9	0	8	88,88%	11	1	6	63,63%	7	0	3	42,85%
18.	Химия	8	0	3	37,5%	17	0	0	0%	5	0	0	0%
19.	Искусство (МХК)	7	0	2	28,57%	6	0	2	33,33%	8	4	3	87,5%
20.	Экономика	3	0	0	0%	5	0	0	0%	4	1	2	75%
21.	Немецкий язык	3	0	0	0%	4	0	0	0%	2	0	0	0%
22.	Информатика	11	0	1	0,09%	20	0	2	10%	27	0	2	74,07%
<b>ВСЕГО:</b>		755	47	235	37,35%	860	101	271	42,25%	911	132	308	48,20%

### Эффективность участия в школьном этапе ВсОШ



### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Школьный этап ВсОШ проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

МБОУ «СШ № 25» на протяжении 7 лет участвует во Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного», которая с 2022 года включена Министерством Просвещения РФ в перечень олимпиад и других интеллектуальных и творческих конкурсов (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649).

**Таблица 63. Результаты участия во Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе учёного»,**

Уч-ый год	Конференция	Кол-во уч-ов	Количество призовых мест



2015-2016	V Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	4	одно – I место одно – II место <b>ИТОГО: 2</b>
2016-2017	VI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	3	одно – I место <b>ИТОГО: 1</b>
2018-2019	VII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	11	два – I места одно – II место три – III места <b>ИТОГО: 6</b>
2019-2020	VIII Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	12	Два – I место Одно – 2 места Три – III места <b>ИТОГО: 6</b>
2020-2021	IX Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	10	Два – III места Одно – II место Два поощрительных места <b>ИТОГО: 5</b>
2021-2022	X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного» Конференция проведена на школьном уровне из-за пандемии.	12	Не выезжали из-за пандемии. Участвовали в заочном формате.
2022-2023	XI Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного»	12	Одно – I место Два – III места Одно поощрительное место <b>ИТОГО: 4</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СШ № 25».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 64. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «СШ № 25»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу (или никуда не поступили)	Пошли на срочную службу по призыву
	Выпускники 9 класса				Выпускники 11 класса				

2021	86	30	0	56	33	21	10	1	1
2022	71	26	0	45	37	26	11	0	0
2023	71	19	0	52	27	19	8	0	0

**Таблица 65. Поступление в ВУЗы Свердловской области**

Поступили в ВУЗы Свердловской области	2023
	7

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона нет. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 25» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 25» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования;
- использование педагогами дифференцированного подхода, развития учебного сотрудничества, конвергентного обучения, повышение познавательной активности и учебной самостоятельности обучающихся;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием оборудования Центра «Точка роста».

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 25» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СШ № 25» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 86 педагогических работников, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 9 человек имеет среднее специальное образование, 77 человек имеют высшее образование.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об

утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (11%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

**Таблица 66.** Информация об участии в мероприятиях в Год педагога и наставника

Название конкурса	ФИО	Результат
Участие в VII Всероссийском конкурсе педагогического мастерства: «История в школе: традиции и новации – 2023»	Горбунова Е.В.	III место
Участие во II (межрегиональном) этапе XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Уральскому Федеральному Округу	Огородникова Е.Ю.	Победитель
Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	Огородникова Е.Ю.	Победитель
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Шаманова И.А.	I место
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Щербакова Ю.В.	II место
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Левашкина С.В.	III место
Муниципальный конкурс «Педагог года»	Белянко М.А.	Участник
Участие в региональном конкурсе «Читатель года» в номинации «Методические разработки педагогических работников»	Захарова Н.И.	Победитель
Участие в региональном конкурсе «Читатель года» в номинации «Методические разработки педагогических работников»	Кондрашина А.А.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 10.

В рамках наставничества в школе реализуется проект по работе с одарёнными детьми «Лестница успеха»: 6 классы – 43 ученика; 5 классы – 42 ученика.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 25» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 25», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

В 2023 году на соответствие занимаемой должности аттестовано 7 педагогов.

3 педагога – на первую квалификационную категорию;

3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

**Таблица 67. Количество аттестованных педагогических работников МБОУ «СШ № 25»**

Дата	Кол ичес тво пед рабо тник ов	Кол-во педагогов, которые не могут быть аттестован ы согласно Порядку	Вы сш ая кат -я	Пер вая кат -я	СЗД	Без кате гори и	Всего аттесто ванных	% аттесто ванных	Согласн о Порядку % атте-х
На 29.12.2023	86	15	21	42	8	15	71	82,56%	100%

Согласно «Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2023г. № 196)» есть категория неаттестованных педагогических работников по причине:

1. Специалисты, «проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация» (согласно Порядку п 22, б);
2. «Лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет». Аттестация возможна не ранее чем через два года после их выхода из декретного отпуска. (согласно Порядку п 22, г, д);

Вывод: Согласно Порядку в МБОУ «СШ № 25» аттестованы все педагогические работники – 100%

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 21 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 42 педагога – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка методической работы в школе**

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетным в методической работе школы являлось повышение профессионального уровня учителей для повышения качества обучения. Главное - обобщение и внедрение передового педагогического опыта, использование инновационных методик, приемов, технологий обучения и воспитания.

МБОУ «СШ № 25» третий год работает над методической темой школы (с 2021 по 2026 годы): «Внедрение механизмов формирования функциональной грамотности как основы повышения качества образовательных результатов, обучающихся».

Годовые методические темы школы:

2021-2022 учебный год: «Изучение способов и механизмов формирования функциональной грамотности и их внедрение в структуру урока»;

2022-2023 учебный год: «Формирование читательской грамотности – необходимое условие развития функциональной грамотности».

2023-2024 учебный год: «Методические подходы и механизмы формирования функциональной грамотности»

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- проведение педагогических советов;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность руководителей школьных методических объединений;
- работа Совета молодых педагогов;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителя;
- наставничество в направлении «учитель-учитель»;
- работа творческих группами педагогов (групповая методическая деятельность);
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- обобщение опыта работы.

В МБОУ «СШ № 25» продуктивно работали 9 методических объединений (далее – МО).

Каждое МО в течение года работает по методическим темам.

МО учителей начальной школы: «Изучение способов и механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы и их внедрение в структуру урока».

МО учителей физической культуры и ОБЖ: «Формирование и развитие функциональной грамотности в деятельности преподавателя по физической культуре и ОБЖ»

МО учителей истории, обществознания: «Формирование основ функциональной грамотности как одно из условий саморазвития и самосовершенствования обучающихся».

МО учителей математики, физики, информатики, астрономии: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения математике, информатике и физике».

МО учителей музыки, ИЗО, технологии: «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности обучающихся».

МО учителей географии, химии, биологии: «Изучение способов и механизмов формирования функциональной грамотности и их внедрение в структуру урока».

МО учителей русского языка и литературы: "Способы и механизмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"

МО учителей иностранных языков: «Методические подходы и механизмы формирования функциональной грамотности».

В 2023 году в соответствии с годовым планом работы было проведено четыре педсовета, на которых обсуждались проблемные вопросы качества образования и воспитания:

1. Причины и пути преодоления неуспеваемости. Ресурсы обеспечения качества образовательных результатов, обучающихся согласно требованиям ФГОС.
2. Анализ результатов образовательной деятельности по итогам 2022-2023 учебного года
3. Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация.

4. Путь к успеху: организация системной работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

На педагогических советах обсуждались основные направления качества образования:

- обновлённый ФГОС;
- метапредметные результаты обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- объективность результатов качества подготовки обучающихся;
- результаты и перспектива работы при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- ресурсы обеспечения качества образовательных результатов, обучающихся согласно требованиям ФГОС.

В соответствии со школьным методическим планом работы и методической темой школы в 2023 год были проведены методические совещания:

- «Организация оценочной деятельности учителя в соответствии с ФГОС», методическое совещание в рамках Года педагога и наставника».
- «Особенности проведения аттестации педагогических работников Свердловской области в электронном формате».
- «Методические подходы и механизмы формирования функциональной грамотности».
- «Механизмы формирования функциональной грамотности: методические подходы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях».
- «Современный урок в условиях ФГОС».
- «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Проведены мастер-классы:

- «Методические подходы и механизмы по формированию читательской грамотности»
- «Методические подходы и механизмы по формированию математической грамотности»
- «Методические подходы и механизмы по формированию глобальной компетенции»
- «Методические подходы и механизмы по формированию естественно-научной грамотности»
- «Методические подходы и механизмы по работе в цифровой образовательной платформе «Сферум»»
- «Методические подходы и механизмы по работе в цифровой образовательной платформе «Облако знаний»»
- «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах (русский язык)»
- «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах (математика)»

Вывод:

Определена система формирования и развития функциональной грамотности в 3-х направлениях:

1. Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности.
2. Изменение в содержании образования.
3. Изменения в технологиях.

В рамках нормативно-правовых условий разработаны нормативные документы, направленные на организацию методического сопровождения педагогов. Внесены изменения в основную образовательную программу в части реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Формирование организационных структур. Были созданы проблемные группы по направлениям развития функциональной грамотности обучающихся. Корпоративно

разработана «Дорожной карты по обеспечению процессов перехода к формированию и развитию ФГ обучающихся МБОУ «СШ № 25».

Работа с педагогическими кадрами ведётся систематически в соответствии с планом методической работы: еженедельно посещаются уроки с последующим обсуждением, совместно разрабатываются совещания, постоянно анализируется выполнение программ, проводятся групповые и индивидуальные консультационные часы, оказывается индивидуальная методическая помощь, проводится собеседование с учителями, ведётся курсовая подготовка в соответствии с планом работы и выявленными дефицитами методических потребностей, педагогам предоставляется перечень изданий, где может разместить (напечатать) учителю свой накопленный передовой опыт работы. Регулярно проводится собеседование с руководителями школьных методических объединений по результатам работы каждой четверти.

Систематически ведётся работа по подготовке к аттестации педагогических работников: анализируется их педагогическая деятельность (сильные и слабые стороны), оказывается методическая помощь каждому учителю в индивидуальном порядке, даются рекомендации и проводится методическое сопровождение учителя.

Кадровые условия. Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организация работы по их преодолению. Повышение квалификации учителей по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области преподавания учебных предметов. По итогам диагностики в каждом МО составлен план по ликвидации предметных дефицитов.

**Таблица 68. Состояние системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МБОУ «СШ № 25» в 2023 году.**

№	Наименование критерия	Количество /доля Наличие/от сутствие
<b>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</b>		
1.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику предметных дефицитов, от общего количества педагогических работников на уровне образовательной организации	69 (80%)
2.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в ЦНППМ	15 (17%)
<b>Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников</b>		
3.	Организация сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	15 (17%)
4.	Доля педагогических работников МБОУ «СШ № 25», сопровождаемых педагогами- методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	24 (28%)
<b>Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность</b>		
5.	Наличие в МБОУ «СШ № 25» методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников	9 методическ их



		объединенный
6.	Участие педагогических работников в региональных методических объединениях	Учителя истории и обществознания
7.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность по проверке ОГЭ	29 (34%)
<b>Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников</b>		
8.	Наличие проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников	Школа молодого педагога
9..	Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников	10 (12%)
10.	Наличие программ наставничества, реализуемых в МБОУ «СШ № 25»	Программа наставничества
11.	Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников муниципального образования	10 (12%)
<b>Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне</b>		
12.	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников	3 (3%)
13.	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебно-методическом объединении Свердловской области (далее - РУМО СО), размещено на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66» (далее - «Педсовет 66»))	0 (0%)
<b>Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях</b>		
14	Наличие дорожной карты (программы) выявления кадровых потребностей	Дорожная карта
15.	Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (далее - ДПП ПК), разработанных и реализованных с учетом кадровых потребностей	15 (17%)
<b>Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации</b>		
16.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с муниципальными методическими ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями	15 (17%)
17.	Доля педагогических работников, обучившихся по ДПП ПК	45 (52%)
<b>Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>		

18.	Доля педагогических работников муниципального образования, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	2 (2%)
<b>Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов</b>		
19.	Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	26 (30%)

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34433 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1949 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17863 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 69. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17863	7413
2	Педагогическая	607	607
3	Художественная	11371	1699
4	Справочная	1026	219
5	Языковедение, литературоведение	920	116
6	Естественно-научная	606	150
7	Техническая	2040	167

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (учебники) – 366.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «СШ № 25» есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписка на периодическое издание «Областная газета» на 1 и 2 полугодие. Художественная литература

представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература, литература зарубежных писателей.

Для повышения читательского интереса в течение года проводились книжные выставки, посвящённые знаменательным датам, юбилейным датам писателей и поэтов, библиотечные уроки, конкурсы чтецов.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует обучающихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. В кабинетах установлено оборудование: принтер для печати шрифтом Брайля, читающая машина, интерактивный стол, многофункциональный стол, ландшафтный стол, машина для обнимания для детей аутистов, психологический набор и игровой набор дары Фребеля. Также произведен ремонт коридора первого этажа здания начальной школы с установкой навигации для незрячих детей

В школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», включающий в себя две лаборатории естественно-научной направленности и одну лабораторию технологической направленности.

На втором этаже здания оборудованы спортивный, а на третий актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы функционирует школьный стадион, который включает в себя:

- Футбольное поле с искусственным газоном.
- Беговые дорожки с полосой 100 м.
- Универсальные спортивные площадки для сдачи норм ГТО.
- Экран для трансляции соревнований, ведение счета, показа видеороликов с установленной акустической системой по периметру стадиона.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 70. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	984
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457 (74,24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		70 (61,95%)
– регионального уровня	человек (процент)	25 (2,54%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (5,54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		86
– с высшим образованием	человек	77
– высшим педагогическим образованием		77

– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (73%)
– с высшей		21 (24%)
– первой		42 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (27%)
– до 5 лет		10 (12%)
– больше 30 лет		13 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (33%)
– до 30 лет		17 (20%)
– от 55 лет		11 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,169
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	984 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СШ № 25» созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что МБОУ «СШ № 25» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

МБОУ «СШ № 25» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.