

Аннотация к адаптированной рабочей программе для слабовидящих детей учебного предмета «Физика» (7-9 классы)

При разработке адаптированной рабочей программы учитывались: требования ФГОС (ориентация на результат и реализация личностно-деятельностного подхода) и специфические особенности обучения слабовидящих детей.

Из-за недостатка зрения у детей нарушено произвольное внимание (узкий запас знаний и представлений). Снижение произвольного внимания обусловлено нарушением эмоционально-волевой сферы и ведет к расторможенности — низкому объему внимания, хаотичности, переходу от одного вида деятельности к другому, или, наоборот, к заторможенности детей, инертности, низкому уровню переключаемости внимания. Внимание часто переключается на второстепенные объекты.

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета «Физика» учитывает особенности психофизического развития обучающихся с нарушением зрения, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики.

Рабочая программа (далее – Программа) учебного предмета «Физика» разработана для обучающихся 7-9 -х классов , изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение трех лет обучения.

Программа разработана на основании и с учетом следующих нормативно правовых, методических документов:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями (далее – ФЗ-273);
2. ФГОС ООО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями);
3. ООП – образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 25»
4. Программы по курсу физики для 7-9 классов (авторы: Л.С. Хижнякова, А.А. Синявина), издаются Издательским центром «Вентана-Граф».

Ведущая идея курса физики в 7,8,9 классах - изучение на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни. Изучение физики направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять научные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.
- воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как элементу общечеловеческой культуры.
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Реализация данной рабочей программы предполагает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, ключевых компетенций.

Изучение предмета «Физика» по учебному плану предусматривает изучение физики в VII–IX классах основного общего образования по 2 часа в неделю (204 часа на 3 года).