

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«География» для обучающихся с НОДА
5 - 9 классы

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М. : Просвещение, 2017. — 176 с</p> <p>География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможня. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 276, [2] с. УМК Дронова В. П. (Роза ветров) ООП ООО МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5–6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p> <p>А.И.Алексеев География 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Издательство «Просвещение» Полярная звезда 2020 г</p> <p>3. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p> <p>4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p> <p>5. География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня. Издательский центр «Вентана-Граф»,</p> <p>6. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова. Издательский центр «Вентана-Граф»,</p>
<p>Цель курса</p>	<p><i>Цель предмета «Географии» заключается в формировании у обучающихся системы комплексных представлений о закономерностях развития природы и общества, размещении населения и хозяйства, динамике природно-экологических и социально-экономических процессов, протекающих в географическом пространстве и их последствиях, об адаптации человека к географическим условиям, о географических подходах к</i></p>

	<p>устойчивому развитию; формируются основы географической культуры в вопросах взаимодействия общества и природы; воспитывается чувство патриотизма, ответственности за сохранение природы родного края; развивается представление о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с географией и современными технологиями, основанными на достижениях географической науки. На основе изучения учебного материала предмета продолжать развивать речь учащихся с НОДА, развивать пространственно-временную ориентировку. Максимально связывать приобретаемые географические знания с практической деятельностью и повседневной жизнью учащихся.</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию.</p>
<p>Дети с НОДА. Основные особенности</p>	<p>Особые образовательные потребности у детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата: обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, так и в процессе индивидуальной работы; необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения; индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка; обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды; создания для них безбарьерной среды, обеспечения специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом; сопровождении на уроках, помощи в самообслуживании.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.</p>