Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с НОДА учебного предмета «История» 10-11 классы

Нормативная	1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный
основа	ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/
программы	2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс].
	— Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/ ;
	3.Примерная основная образовательная программа
	основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа:
	http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja
	obrazovatelnaja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx;
	4.Основная образовательная программа СОО МБОУ «СШ № 25»;
	ousv25@mail.ru
	5. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. (утверждена на расширенном
	заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013 г.)
	https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Koncepcia_final.pdf
Базовый учебник	1. «Всеобщая история», Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О./ «История. Всеобщая история
-	(базовый уровень)» 11 класс, М., «Просвещение» 2017
	2. «Всеобщая история», 10 класс» под редакцией В.И.Уколова, А.В.Ревякин под редакцией А.О.Чубарьяна .Москва:
	«Просвещение», 2018, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.
	3.«История России. 10 класс» М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков под редакцией А.В.Торкунова – М.:
	Просвещение, 2019 год.
Особенности	Дети с легкими нарушениями опорно-двигательного аппарата передвигаются самостоятельно, владеют навыками
детей с	самообслуживания, однако некоторые движения выполняют неправильно. Таким детям тяжело находиться в неподвижном
нарушениями	состоянии во время урока, иногда, наоборот, надо найти неподвижную позу для облегчения физического состояния. Следует
опорно-	аккуратно дозировать нагрузку, учитывая пониженную работоспособность, подбирать специальные методы
двигательного	коррекционной работы с детьми-инвалидами, имеющими НОДА.
аппарата	
Цель курса	- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
	на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций,
	нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
	-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,
	определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы

	с исторически возникшими мировоззренческими системами;
	-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте
	и роли России во всемирно-историческом процессе;
	-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
	формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их
	исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей,
	определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Основные	 История России (с 1914 – 1945г)
разделы курса	 История России (с 1945-н. в. – начало XXI вв.)
	 Всеобщая история с1914 – 1945 гг.)
	• Всеобщая история (середина XIX в – начало XXI вв.)
Количество часов	Общий курс истории в 10-11 классах рассчитан на 136 часов, 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе по 2 часа в
	неделю.

- .