

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»

(для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

<p>10-11 класс</p> <p>Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа Среднего общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 25»: http://sc25.ucoz.ru/19/normativ/12/yeh_plan/ooop_soo_mbou_ssh_25.pdf</p> <p>Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов ФРЦ ОВЗ - (ikp-rao.ru)</p> <p>Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>«Русский язык, 10-11 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой, Москва: «Просвещение», 2019, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>Особенности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>При легкой степени двигательных нарушений дети ходят самостоятельно, уверенно как в помещении, так и за его пределами, владеют навыками самообслуживания, у них достаточно развита манипулятивная деятельность. Однако могут наблюдаться неправильные патологические позы и положения, нарушения походки. Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>Программа по литературе в 10 и 11 классе рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.</p>