

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Химия»
10 - 11 классы

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya.docx;</p> <p>Основная образовательная программа МБОУ СОШ №25; Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмона. «просвещение». 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.Н.Афанасьева.— 2 изд. М. : Просвещение, 2018. — 48 с. для учителей.</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>1. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Издательство «Просвещение»</p> <p>2. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдмон. Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цель курса</p>	<p>1) формирование развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>2) выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности; (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p>3) формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;</p> <p>4) овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми,</p>

	коммуникативными).
Основные разделы курса	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде пяти разделов для 10 класса и трех для 11 класса: «Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей», «Углеводы», «Кислородсодержащие органические соединения», «Азотосодержащие органические соединения», «Химия полимеров» - 10 класс. «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия» «Химия и жизнь»-11 класс, в каждом из которых выделяются тематические разделы где у учащихся формируются знания и умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p> <p>Главная цель курса — В процессе освоения программы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.</p>
Количество часов	Химия в основной школе изучается с 8 класса по 11 класс. Общее число учебных часов за четыре года обучения — 204, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах и по 34 ч (1 ч в неделю) в 10 и 11 классах.
Разработчик	Учитель химии Телеуца Ирина Николаевна