

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
« Обществознание»
5 - 9 классы

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа:http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-brazovaniya.docx;</p> <p>4. Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 25;-Режим доступа: ousv25@mail.ru</p> <p>5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: 2014.[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.prosv.ru/data/assistance/105/f0c38d68-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf</p> <p>6.Рабочая программа курса обществознания для 6–9 классов общеобразовательных организаций, входящих в систему «Алгоритм успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обществознание» В. В. Барабанова, И. П. Насоновой, О. Б. Соболевой (6 класс); • «Обществознание» О. Б. Соболевой, Р. П. Корсун (7 класс); «Обществознание» В. М. Кузнецова, Э. Р. Шарифуллина, Г. В. Якубовской (8 класс); • «Обществознание» И. П. Насоновой (9 класс). <p>Источник:https://rosuchebnik.ru/material/obshchestvoznanie-6-9-klassy-rabochaya-programma-soboleva/</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 111 с.</p> <p>2. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 159 с.</p> <p>3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой</p> <p>5. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ ред. Г.А. Бордовского. – Спб.: - Вентана-Граф, 2016</p> <p>6. «Обществознание. 9 класс Экономика вокруг нас (изд. ВЕНТАНА-ГРАФ)», Насонова И.П./ Учебник для общеобразовательных организаций/ ред. Г.А. Бордовского. – Спб.: - Вентана-Граф, 2016</p>

Цель курса	<p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;</p> <p>3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;</p> <p>6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>																																									
Основные разделы курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="338 655 1279 687">Название темы</th> <th data-bbox="1285 655 2074 687">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 692 2074 724" style="text-align: center;">6 к л а с с (34 ч)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 729 1279 761">Введение</td> <td data-bbox="1285 729 2074 761">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 766 1279 798">Тема 1. Человек в социальном измерении</td> <td data-bbox="1285 766 2074 798">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 802 1279 834">Тема 2. Человек среди людей</td> <td data-bbox="1285 802 2074 834">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 839 1279 871">Тема 3. Нравственные основы жизни</td> <td data-bbox="1285 839 2074 871">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 876 1279 908">Уроки-обобщения</td> <td data-bbox="1285 876 2074 908">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 912 1279 944">Итого:</td> <td data-bbox="1285 912 2074 944">34</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 949 2074 981" style="text-align: center;">7 к л а с с (34 ч)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 986 1279 1018">Введение</td> <td data-bbox="1285 986 2074 1018">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1023 1279 1054">Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе</td> <td data-bbox="1285 1023 2074 1054">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1059 1279 1091">Тема 2. Человек в экономических отношениях</td> <td data-bbox="1285 1059 2074 1091">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1096 1279 1128">Тема 3. Человек и природа</td> <td data-bbox="1285 1096 2074 1128">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1133 1279 1165">Итого:</td> <td data-bbox="1285 1133 2074 1165">34</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="338 1169 2074 1201" style="text-align: center;">8 к л а с с (34 ч) (Просвещение)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1206 1279 1238">Введение</td> <td data-bbox="1285 1206 2074 1238">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1243 1279 1275">Тема 1. Личность и общество</td> <td data-bbox="1285 1243 2074 1275">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1279 1279 1311">Тема 2. Сфера духовной культуры</td> <td data-bbox="1285 1279 2074 1311">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1316 1279 1348">Тема 3. Социальная сфера</td> <td data-bbox="1285 1316 2074 1348">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="338 1353 1279 1385">Тема 4. Экономика</td> <td data-bbox="1285 1353 2074 1385">13</td> </tr> </tbody> </table>	Название темы	Количество часов	6 к л а с с (34 ч)		Введение	1	Тема 1. Человек в социальном измерении	12	Тема 2. Человек среди людей	11	Тема 3. Нравственные основы жизни	8	Уроки-обобщения	2	Итого:	34	7 к л а с с (34 ч)		Введение	1	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	12	Тема 2. Человек в экономических отношениях	14	Тема 3. Человек и природа	7	Итого:	34	8 к л а с с (34 ч) (Просвещение)		Введение	1	Тема 1. Личность и общество	6	Тема 2. Сфера духовной культуры	8	Тема 3. Социальная сфера	5	Тема 4. Экономика	13	
Название темы	Количество часов																																									
6 к л а с с (34 ч)																																										
Введение	1																																									
Тема 1. Человек в социальном измерении	12																																									
Тема 2. Человек среди людей	11																																									
Тема 3. Нравственные основы жизни	8																																									
Уроки-обобщения	2																																									
Итого:	34																																									
7 к л а с с (34 ч)																																										
Введение	1																																									
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	12																																									
Тема 2. Человек в экономических отношениях	14																																									
Тема 3. Человек и природа	7																																									
Итого:	34																																									
8 к л а с с (34 ч) (Просвещение)																																										
Введение	1																																									
Тема 1. Личность и общество	6																																									
Тема 2. Сфера духовной культуры	8																																									
Тема 3. Социальная сфера	5																																									
Тема 4. Экономика	13																																									

	Урок обобщения	1
	Итого:	34
	8 к л а с с (34 ч) (Вентана-граф)	
	Введение	1
	Тема 1. Общество. Государство. Право	8
	Тема 2. Конституционное право России	7
	Тема 3. Правовой статус личности	6
	Тема 4. Правовое регулирование в различных отраслях права	10
	Урок обобщения	2
	Итого:	34
	9 к л а с с (34 ч) (Просвещение)	
	Введение	1
	Тема1.Политика	9
	Тема 2 .Право	18
	Урок обобщения	2
	Резерв	4
	Итого:	34
	9 к л а с с (34 ч) (Вентана-граф)	
	Введение	1
	Тема 1. Главные вопросы экономики	7
	Тема 2. Рыночный механизм хозяйствования	3
	Тема 3. Экономика предприятия. Экономика семьи	3
	Тема 4. Деньги в рыночной экономике	4
	Тема 5. Роль государства в экономике	7
	Урок обобщения	2
	Резерв	7
	Итого:	34
Количество часов	Общее количество времени на 4 года обучения составляет 136 ч.(недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час)	