

## **Аннотация к рабочей программе по математике по учебникам УМК «Школа России» 5-6 классов**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г. (с изменениями);
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №25»;
4. Авторские программы: С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика. 5-6 классы». (Сборник рабочих программ «Математика. 5-6 классы». - М.: Просвещение, 2014 г. (составитель Т.А. Бурмистрова).
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

### в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

### в метапредметном направлении

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

### в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Практическая значимость школьного курса математики 5—6 классов обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Математика является одним из опорных предметов основной школы. Овладение учащимися системой математических знаний и умений необходимо в повседневной

жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении математике в 5—6 классах способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении математических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требую от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения. Решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.

Изучение математики в 5-6 классах позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Важнейшей задачей школьного курса математики является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Показывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, математика вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

На изучение математики в 5-6 классах отводится 340 часов в год (5 ч в неделю в течение каждого года обучения). В том числе 14 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу, в 5 классе и 15 контрольных работ, включая итоговую работу, в 6 классе. Уровень обучения – базовый.

	Количество часов в неделю	Всего за год
5 класс	5	170
6 класс	5	170

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

### Для обучающихся

- Математика. 5 кл./С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – (МГУ – школе).
- Математика. 6 кл./С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – (МГУ – школе).

### Для учителя

- Математика. Книга для учителя 5-6 классы/ М.К. Попов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015
- Математика. Тематические тесты 5класс/ П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина – М.: Просвещение 2015
- Учебник «Математика 6 класс»/С.М. Никольский и др. – М.: Просвещение, 2015г.;
- Математика. Дидактические материалы 6 класс/М.К. Попов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015
- Математика. Рабочая тетрадь 6 класс, в 2-х частях/ М.К. Попов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015 □Математика. Тематические тесты 6класс/ П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина – М.: Просвещение, 2015

### *Рабочая программа описывает:*

- -четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;
- -содержание учебного предмета;
- -тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.