

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

7-9 классы, для детей с ЗПР

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Алгебра» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. № 273-ФЗ, п.3.6 ст.28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы» составитель: Т.А. Бурмистрова /М.: «Просвещение», 2014.;
- Авторская программа Колягин Ю.В. Ткачёва М.В., **Алгебра 7- 9 класс** М., «Просвещение» 2014 г. ФГОС
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "СШ № 25";
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (с внесенными изменениями в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, постановление от 24.11.2015г.).

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Овладение учебным предметом «Математика» представляет определенную сложность для учащихся с ЗПР. У обучающихся с ЗПР наиболее выражены отставания в развитии словесно-логических форм мышления, поэтому абстрактные и отвлеченные категории им труднодоступны, такие учащиеся могут выполнять задания по алгоритму, приводят к недостаточной осмысленности совершаемых учебных действий. У школьников затруднены счетные вычисления, производимые в уме, также снижено развитие мыслительных операций и

замедленное становление логических действий, не удерживают правильный порядок действий. Конкретность мышления осложняет усвоения навыка решения уравнений, неравенств, системы уравнений. Им малодоступно совершение обратимых операций.

Целями изучения предмета «Математика» являются:

1) овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

2) интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

3) развитие высших психических функций, умение ориентироваться в задании, анализировать его, обдумывать и планировать предстоящую деятельность.

Основные задачи:

– формировать у обучающихся навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;

– способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

– формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;

– развивать понятийное мышления обучающихся;

– осуществлять коррекцию познавательных процессов, обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;

– предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;

– сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

– выявлять и развивать математические и творческие способности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации учебный план МБОУ "СШ № 25"

класс	Количество часов в неделю	Количество часов за год
7 класс	3	102
8 класс	3	102
9 класс	3	102

Данная АРП ориентирована на использование УМК:

1. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. Алгебра 7-9. Учебник./ М.: Просвещение, 2018г.
2. Ткачева М.В., Федорова Н.Е., Шабунин М.И. Алгебра. 7-9 класс. Дидактические материалы. М., 2017. 96с.
3. Алгебра. Тематические тесты. 7-9 класс. Ткачева М.В. - М.: Просвещение, 2010. - 80с.