

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«География» для детей с ЗПР
5 - 9 классы

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. — М. : Просвещение, 2017. — 176 с</p> <p>География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 276, [2] с. УМК Дронова В. П. (Роза ветров) АООП ООО МБОУ «СШ № 25» Положение о рабочей программе МБОУ «СШ № 25»</p>
<p>Базовый учебник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля. 5–6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение» 2. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение» А.И.Алексеев География 7 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Издательство «Просвещение» Полярная звезда 2020 г 3. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение» 4. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение» 5. География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. Издательский центр «Вентана-Граф», 6. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова. Издательский центр «Вентана-Граф»,
<p>Цель курса</p>	<p>Цель обучения географии обучающихся с ЗПР заключается в формировании географической картины мира; овладении знаниями о характере, сущности и динамике главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; понимании главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значении охраны окружающей среды и рационального природопользования,</p>

	<p>осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира. Основными задачами изучения учебного предмета «География» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся с ЗПР представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального пользования; -формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном, быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; -формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; -овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров; -овладение основами картографической грамотности; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; -формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
<p>Дети с ЗПР. Основные трудности</p>	<p>Для обучающихся с ЗПР необходимо существенное сокращение содержания учебных программ. Общими для всех детей с ЗПР являются трудности произвольной саморегуляции, замедленный темп, отсутствие мотивации, они не могут сдерживать свои стремления и порывы, сниженная способность к планированию, присутствие органической недостаточности ЦНС, неустойчивость внимания, механическое заучивание, затруднения в речевом оформлении, трудности при выполнении логических действий анализа и синтеза, классификации, сравнения и обобщения, основанных на актуализации существенных признаков объектов. Школьники с ЗПР нуждаются в дополнительной визуализации материала, конкретизацией его примерами, связью с практическим опытом.</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий</p>

	наряду с содержательно-обучающей функцией важную идеологическую функцию.
Количество часов	География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.