

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Музыка» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12г. № 273-ФЗ, п.3.6 ст.28;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- Примерные программы по учебным предметам Музыка 5-7 классы. /М.: Просвещение, 2018 г.; авторы: Г.П.Сергеева, Е. Д. Критская;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "СШ № 25" для детей с ЗПР;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ (с внесенными изменениями в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, постановление от 24.11.2015г.).

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета музыка учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики.

При разработке адаптированной рабочей программы учитывались: требования ФГОС (ориентация на результат и реализация личностно - деятельностного подхода) и специфические особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа предназначена для работы с детьми с задержкой психического развития (далее ЗПР).

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Так как воспитанники, обучающиеся по адаптированной программе, должны освоить курс по музыке на уровне общеобразовательного класса, то изменения в содержание программы не внесено. Для освоения программы воспитанниками предусмотрены особые методы и формы работы, позволяющие освоить курс. Такой способ организации образовательного пространства для воспитанников позволит работать на зону их ближайшего развития, корректировать уже имеющиеся недостатки психофизиологического развития школьников

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации учебный план МБОУ "СШ № 25" отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Музыка» в 5 - 7 классах из расчета 1 учебный час в неделю на протяжении 34 учебных недель. Уровень обучения – базовый. Срок

реализации АРП – 2020/2021 учебный год. Приложение 1 – КТП 6, 7 классы на 2020-2021 учебный год.

Данная АРП ориентирована на использование УМК:

Для обучающихся

1. Учебник «Музыка» - 5 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва, Просвещение, 2020
2. Учебник «Музыка» - 6 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва, Просвещение, 2020
3. Учебник «Музыка» - 7 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Москва, Просвещение, 2020

Для учителя

1. Рабочие программы по учебникам Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, И.Э. Кашековой Музыка. 5 – 9 классы. Издательство «Учитель», 2018
2. Поурочное планирование с технологическими картами 5-6 кл. по учебникам Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой. Издательство «Учитель», 2018