

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для детей с ЗПР
по предмету «Технология» 5-8 кл**

Категория детей с ЗПР – наиболее многочисленная группа среди детей с ОВЗ, характеризующаяся крайней неоднородностью состава, которая обусловлена значительным разнообразием этиологических факторов, порождающих данный вид психического дизонтогенеза, что обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений. Комплекс биосоциокультурных факторов, вызвавших у ребенка задержку психического развития, включающий функциональную и/или органическую недостаточность центральной нервной системы, и отсутствие или недостаточность специализированной помощи на уровне начального общего образования приводят в ряде случаев к особой выраженности и стойкости данного нарушения развития, что определяет необходимость обеспечения специальных образовательных условий при обучении таких детей на уровне основного общего образования.

Обучающиеся с ЗПР нуждаются в пролонгированной коррекционной работе, направленной на развитие навыков, необходимых для формирования учебных и социальных компетенций, преодоление или ослабление нарушений в психофизическом и социально-личностном развитии.

У детей с ЗПР, как правило, плохая память, слабая мыслительная деятельность (относительно развито репродуктивное мышление), внимание рассеяно, не развита зрительно-моторная координация, преобладают специфические проявления в области эмоционально-волевой сферы, отмечается низкий уровень учебной мотивации. Поэтому им трудно в полном объеме усвоить материал и выполнить практические задания, предлагаемые программой общеобразовательных школ.

Данная адаптированная образовательная программа (далее АРП) по предмету «Технология» учитывает особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики.

АРП по учебному предмету «Технология» разработана на основе нормативных документов:

1. Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации” «ФЗ-№273» от 29.12.12 г. с изменениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения /М.:«Просвещение»,2011 г., с изменениями;
3. Программа основного общего образования «Технология». Учебник для общеобразовательных организаций; под ред. В.М. Казакевича – М.: Просвещение,2020.
4. Программы общеобразовательных учреждений «Технология». – М.: Просвещение 2020г. Под редакцией Казакевича В.М.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №25» .

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности обучающихся с ЗПР.

Основной **целью** обучения школьников с ЗПР на уровне основного общего образования в рамках учебного предмета «Технология» является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Данная цель обуславливает решение **следующих задач**:

- обеспечение понимания обучающимися с ЗПР сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основными принципами, лежащими в основе реализации содержания данного предмета и позволяющими достичь планируемых результатов обучения, являются:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ЗПР;

- усиление практической направленности изучаемого материала;
- выделение существенных признаков изучаемых явлений;
- опора на жизненный опыт ребенка;
- ориентация на внутренние связи в содержании изучаемого материала как в рамках одного предмета, так и между предметами;
- необходимость и достаточность в определении объема изучаемого материала;
- введения в содержание учебной программы по технологии коррекционных разделов, предусматривающих активизацию познавательной деятельности, формирование у учащихся деятельностных функций, необходимых для решения учебных задач

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа основного общего образования по технологии составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане МБОУ «СШ № 25». Предмет «Технология» изучается в 5-6 классах в объеме не менее 204 часа (по 68 часов в каждом классе), в 7-8 классах в объеме не менее 102 часа (по 34 часа в каждом классе).

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА "Технология"

«Технология». 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф ,2013.- 192с.:ил.

«Технология». Технический труд. 5 кл.: учебник / В.М. Казакевича,Г.А. Молевой – М.: Дрофа, 2019.- 192 с.:ил.

«Технология». 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф ,2014.- 192с.:ил.

«Технология». 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. В.М. Казакевича– М.: Просвещение,2019.-192 с.:ил

«Технология». 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций; под ред. А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф ,2015.- 176с.:ил.

Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.– М.: Вентана-Граф, 2016. – 160 с.: ил.