

Аннотация
к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Химия»
9 класс для детей с ЗПР

<p>Нормативная основа программы</p>	<p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/70291362/</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://base.garant.ru/55170507/;</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2017/03/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovogo-obshchego-obrazovanija.docx;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ООО МБОУ «СШ №25»</p> <p>Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмона. «просвещение». 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н.Н. Гара.— 3 изд. Перераб. М. : Просвещение, 2019. — 48 с. для учителей.</p>
<p>Базовый учебник</p>	<p>Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдмона. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»</p>
<p>Цель курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование, развитие и воспитание личности школьников с задержкой психического развития, которым необходима специализированная коррекционная помощь и психологическая поддержка. контроль за развитием ребенка, успешностью его обучения, оказание помощи в решении проблем адаптации в среде здоровых сверстников. 2. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; 3. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ. 4. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; 5. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически

	<p>грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>
<p>Основные разделы курса</p>	<p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде трех блоков для 8 класса и трех блоков для 9 класса: «Основные понятия химии » и «Периодический закон и периодическая система хим.элементов Д.И.Менделеева», «Свойства вещества», в каждом из которых выделяются тематические разделы где у учащихся формируются знания и умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме того, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.</p>
<p>Особенности и трудности детей с ЗПР</p>	<p>Особенности детей с задержкой психического развития ЗПР относят к слабовыраженным отклонениям в психическом развитии, занимающим промежуточное место между нормой и патологией. Дети с ЗПР испытывают трудности, связанные с адаптацией и обучением, и не имеют тяжелых патологий развития (умственная отсталость, первичное недоразвитие двигательной системы, слуха, зрения и речи). У каждого ребенка патология проявляется по-своему. Однако существуют и некоторые общие особенности детей с ЗПР: Нарушение внимания – сниженная концентрация и неустойчивость внимания, повышенная отвлекаемость. Химия считается одним из наиболее трудных школьных предметов. И уже через</p>

	некоторое время после начала изучения активность, интерес учащихся и качество знаний падает из-за большого объема теоретического материала и большого количества практических упражнений, в разнообразии которых учащиеся не успевают разобраться из-за недостаточного количества времени, отведенного на изучение тем.
Количество часов	Химия с 8 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за два года обучения —136, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.