

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»
(МБОУ «СШ № 25»)
624790, Свердловская область,
поселок Свободный, ул. Карбышева, дом 70
ИНН 6607005787 КПП 660701001
Тел./факс: 8 (34345) 5-81-14
Тел.: 8 (34345) 5-81-13
e-mail: OUSY25@mail.ru
№ 124
17 « апрель » 20 18 г.

Главе администрации
городского округа ЗАТО Свободный
А.А.Матвееву

Уважаемый Андрей Александрович!

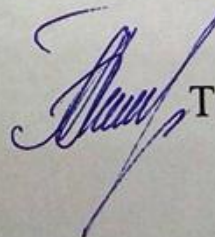
Направляю Вам Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
школа № 25» за 2017 год.

Электронная форма отчета выставлена на официальном сайте МБОУ
«СШ № 25».

Приложение: на 88 листах в 1 экз.

Директор МБОУ «СШ № 25»



 Т.А.Булавина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25

ГО ЗАТО Свободный

17.04.2018 г.

№ 98

ПРИКАЗ

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «СШ № 25»
за 2017 год

В целях обеспечения информационной открытости образовательной организации, информирования родительской общественности о деятельности школы, во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании решения педагогического совета от 16.04.2018 г., собрания трудового коллектива от 16.04.2018 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СШ № 25» за 2017 год
2. Направить отчет главе администрации ГО ЗАТО Свободный не позднее 17.04.2018 г.
3. Телюк Л.В., администратору сайта разместить отчет на сайте ОО до 18.04.2018 г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 25» Т.А. Булавина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»
(МБОУ «СШ № 25»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 25»

(протокол № 238 от 16 апреля 2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Собранием трудового коллектива

МБОУ «СШ № 25»

(протокол № 32 от 16 апреля 2018 г.)

председатель И.Б.Горболева Н.Б./
СТК



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 25»

Т.А.Булавина

Приказ № 98 от 17 апреля 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25» за 2017 год

городской округ ЗАТО Свободный, 2018 г.

Администрация
ГО ЗАТО «Свободный»
Вход. № 2064
18 04 20 18 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» (МБОУ «СШ № 25»)
Руководитель	Булавина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	624790, ЗАТО пос. Свободный, ул. Карбышева, 70
Телефон, факс	(34-345)5-81-13
Адрес электронной почты	ousv25@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа ЗАТО Свободный
Дата создания	1961 г.
Лицензия	№13210 серия 66ЛО1 № 00009907 от 7 февраля 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МБОУ «СШ № 25» городского округа ЗАТО Свободный основана в 1961 году. В 2011 году учредителем была проведена реорганизация, в процессе которой средняя школа № 47 была присоединена к школе № 25. Школа располагается в двух зданиях: начальные классы находятся в здании начальной школы по адресу Кузнецова, 71, а 5-11 кл. обучаются в здании основной школы по адресу Карбышева, 70. Данное расположение дает преимущества: рядом находятся административные учреждения (поселковая администрация), муниципальная детская библиотека, центр детского творчества «Калейдоскоп», Дворец культуры. Существует проблема безопасного движения обучающихся в школу и обратно, так как с двух сторон она окружена линиями автодвижения, но имеются пешеходные переходы.

На территории школы находится спортивная, волейбольная площадки, полоса препятствий.

Здание основной школы – трехэтажное здание. На территории школы находится склад, гараж (не функционируют), стадион, баскетбольная площадка.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –реализация государственной политики по вопросам образования; -принятие решений о допуске обучающихся к государственной и итоговой аттестации; развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятия образовательных программ; -формирует требования к библиотечному фонду; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внести изменения в Устав; -определять приоритетные направления деятельности; -давать рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности;

- определять критерии и показатели эффективности деятельности работников;
- утверждать отчёт директора о результатах самообследования;
- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

- 2.1. Оценка образовательной деятельности (Особенности реализации образовательных программ и полнота их выполнения).
- 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (уровень соответствия требованиям государственным образовательным стандартам),
- 2.3. Организация учебного процесса (особенности и условия осуществления).
- 2.4. Востребованность выпускников (уровень занятости и трудоустройства).
- 2.5. Качество кадрового обеспечения (кадровая политика и кадровый потенциал ОО; состояние и динамика, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки).
- 2.6. Качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации, влияние на осуществление образовательного процесса).
- 2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения (количественный и качественный состав).
- 2.8. Оценка материально-технической базы (оснащённость образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями).
- 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (специфика деятельности ОО по оценке качества образования).
3. Результаты анализа показателей деятельности ОО.
4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.
5. Качество методической и инновационной деятельности
- 5.1. Результаты реализации программы «Одарённые дети»
6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СШ № 25» ЗАТО Свободный.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

1. Оценка образовательной деятельности (особенности реализации образовательных программ).

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

общей 1 уровень – начальное общее образование – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками самоконтроля учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Нормативный срок освоения – 4 года.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 уровень – основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, условия установления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения – 5 лет.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, профессионального образования.

3 уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательной программы данного уровня, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения – два года.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Ведение образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 25» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ГОС ФК
- Санитарно- гигиенические правила и нормативы «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав МБОУ «СШ № 25»;
- Приказы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, локальные акты ОО.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основных образовательных программ в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель: создание условий, способствующих повышению качества образования, обеспечивающего развитие субъектов образовательной деятельности, сохранение и развитие традиций школы, позиционирование школы в системе образования как образовательной организации с нестандартными инновационными решениями, совершенствование форм и методов обучения, наиболее эффективно решающих задачи внедрения ФГОС.

Задачи:

- обеспечение эффективного и качественного образования школьников в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности, обеспечение его результативности;
- совершенствование форм мониторинга качества образования в школе;
- обеспечение методического сопровождения овладения педагогами школы обновлённого содержания образования в рамках реализации системно-деятельностного подхода в обучении;
- внедрение ФГОС ООО в 5-8-х классах;
- создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося и его самореализации через «Фестиваль школьных достижений»;

- совершенствование и внедрение новых образовательных и информационных технологий, совершенствование информационной среды образовательного процесса на базе локальной сети с использованием ресурсов Интернета;
- формирование положительного имиджа школы, презентация его достижений, создание условий для самореализации учителей и обучающихся через публикации, конкурсную, игровую, научную деятельность и социальные практики;
- разработка системы работы с родителями, ориентированной на установление партнерских отношений;
- дальнейшая модернизация материально-технической базы школы с учетом современных требований.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение соблюдения Закона «Об образовании в РФ» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, индивидуализацию образования через личностно-ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательной деятельности; использования разных форм организации образовательного процесса, повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что, в целом, она решалась достаточно успешно, но требует дальнейшего развития, о чём свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательной деятельности.

В 2017 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ № 25» регламентировалась совокупностью образовательных программ: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа основного общего образования ГОС ФК (10 класс); образовательная программа среднего общего образования ГОС ФК; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования для детей с ОВЗ, которые являются нормативными документами и представляет собой основу программно-целевого управления развитием образовательной деятельности, отражающей приоритетные задачи ОУ в целях создания качественной образовательной среды.

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации было сформировано 43 класса, в которых получили образование 936 обучающихся (на конец года):

* В начальной школе - 19 классов (433 обучающихся). Реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования во всех классах. Педагоги работали по УМК «Школа России», «Школа 2100» и «Школа XXI века».

* В основной школе – 20 классов (435 обучающихся). В 5-8-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 9-х классах ГОС ФК.

* На уровне среднего основного общего образования – 4 класса (68 обучающихся). Реализуется ГОС ФК.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся первых-четвертых. классов, в режиме 6-дневной учебной недели - для учащихся 5-11 классов. Учебная деятельность была организована в одну смену для учащихся начальной школы и старшей школы и в две смены для основной школы

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план МБОУ «СП № 25», реализующий программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, был составлен с учётом потребностей всех субъектов образовательной деятельности и разработан в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования.

Все программы учебного плана выполнены полностью.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию;
- расхождение часов по программе подкреплено пояснительными записками учителей-предметников.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему занятий, вынесенных за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Класс	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка (часы)	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

ОЦЕНКА содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	912	929	936	967
	– начальная школа	416	431	433	464
	– основная школа	425	433	435	423
	– средняя школа	71	65	68	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	1	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		6	14	-
	– в основной школе	3	6	13	–
	– средней школе	3	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	107	107	100	60	54	24	23	0	0	0	0	0	0
3	113	113	100	67	59	13	12	0	0	0	0	0	0
4	98	98	100	48	49	17	18	0	0	0	0	0	0
Итого	318	318	100	175	54	54	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2016 было 44%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	97	97	100	40	41	7	7	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	36	42	5	6	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	32	38	5	6	0	0	0	0	0	0
8	73	73	100	22	30	7	9	0	0	0	0	0	0
9	94	94	100	35	37	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого	435	435	100	165	38	37	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2016 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	35	35	100	19	54	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	13	41	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	32	48	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 17 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2016 было 2%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	32	0	1	65
Математика (базовый уровень)	32	0		
Математика (профильный уровень)	21	0	0	41
Физика	14	0	0	42
Химия	3	0	0	57
Информатика и ИКТ	4	0	0	53
Биология	3	0	0	56

История	7	0	0	42
Англ. язык	1	0	0	33
Обществознание	17	0	0	47
Литература	1	0	0	57

**Статистическая информация о результатах единого государственного экзамена
по общеобразовательным предметам
в 2015-2017гг.**

№	Предмет	Средний балл		
		2015	2016	2017
1	Русский язык	65	58	65
2	Литература	60		57
3	Обществознание	47,75	47	47
4	Химия	37	37	57
5.	Англ . язык	34,5		33
6.	Физика	41,5	37	42
7.	Биология	50	37	56
8.	История	31,85	33	42
9.	Информатика и ИКТ	0	38	53
10	Математика (базовая)	3,9	4	4,5
11	Математика (профильная)	33	39	41

По результатам сравнительного анализа государственной итоговой аттестации 11 классов за три года можно сделать вывод о положительной динамике успеваемости и качества обучения выпускников 2016/2017 учебного года по таким предметам, как математика, химия, биология, физика, русский язык. На недопустимо низком уровне был сдан учебный предмет «Обществознание».

Статистическая информация о сдаче ГИА в 2017 году выпускниками 9-х классов

№	предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен			Кол-во учащихся, не сдававших экзамен			Кол-во учащихся, сдававших экзамен на «5»			Кол-во учащихся, сдававших экзамен на «4»			Кол-во учащихся, сдававших экзамен на «3»			Средний балл по предмету		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1.	математика	74	78	93	4	0	0	5	13	12	33	32	40	32	33	41	3,5	3,7	3,7(4)
2.	русский язык	74	78	93	3	0	0	12	21	34	30	31	30	29	26	29	3,7	3,9	4,1(4)
3.	обществознание	1	63	52	0	5	0	0	5	8	1	29	26	0	24	18	4	3,5	3,8(4)
4.	физика	1	16	8	0	3	0	0	0	0	0	3	2	1	10	6	3	3	3,3(3)
5.	литература	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	4	0	3,7(4)
6.	химия	1	7	10	0	0	0	1	1	6	0	4	3	0	2	1	5	3,9	4,5(4)
7.	информатика	0	20	40	0	0	0	0	11	7	0	5	18	0	4	15	0	4,4	3,8(4)
8.	биология	0	16	28	0	4	0	0	0	0	0	7	8	0	19	20	0	3,1	3,2(3)
9.	география	0	13	37	0	2	0	0	1	12	0	5	17	0	5	8	0	3,4	4,1(4)
10.	математика (ГВЭ)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	4
11.	русский язык (ГВЭ)	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4
12.	история	0	7	5	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	5	1	0	3	3,8(4)
13.	английский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5

По итогам ГИА 2017 по сравнению с результатами года:

- повысилось качество знаний по сравнению с результатами года в целом по школе, в том числе по предмету «Русский язык», «Химия», «География», «История»;
- подтвердили уровень качества на итоговой аттестации по английскому языку, математике;
- низкие результаты качества знаний наблюдается по биологии, обществознанию.

По сравнению результатов ГИА 2017 с итогами ГИА 2016 наблюдается:

- увеличение среднего балла по химии, русскому языку, географии, физике, обществознанию, истории;
- понижение среднего балла по информатике и ИКТ.

2.3. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. ☐ 5 – дневная неделя: 1 – 4 классы;

☐ 6 – дневная неделя: 5 – 11 классы.

1.2. Сменность занятий:

☐ 1 смена: 1, 3-5, 8-11 классы;

☐ 2 смена: 2, 6-7 классы.

1.3. Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.10

Начало занятий II-й смены: 13.45 Окончание занятий II-й смены: 18.55

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.).

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	74	33	5	36	38	25	11	1	1
2016	79	33	8	38	33	19	10	2	2
2017	94	46	7	39	32	21	10	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.5. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «СШ № 25» работают 67 педагогов. Из них 58 педагогов имеют высшее педагогическое образование, а 9 человек имеет среднее специальное образование. Из этих 9 педагогов 6 учителей получают высшее педагогическое образование.

Процент учителей - предметников в возрасте до 35 лет составляет 30%. 18% педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет, 37% педагогических работников имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличивается.

За 2016/2017 учебный год 3 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 6 учителей аттестовались на высшую квалификационную категорию, 12 педагогических работников на 1-ую квалификационную категорию. Итого на данный момент в школе аттестованы 57 педагогических работников.

год	Всего педагогических работников	ВКК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	без категории
2017	67 (100%)	9 (13%)	37 (55%)	8 (12%)	13 (19%)

13 педагогических работников, которые не имеют квалификационную категорию, 4 учителей - предметников вышли после декретного отпуска по уходу за ребенком, 6 учителей – молодые специалисты, 3 педагогических работника имеют стаж работы в данной должности в нашей образовательной организации менее 2-х лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СШ № 25» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2.6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17704 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4156 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15796 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15796	13160
2	Педагогическая	1908	1300
3	Художественная	1485	1300
4	Справочная	1482	659
5	Языковедение, литературоведение	1280	120

6	Естественно-научная	720	545
7	Техническая	2120	950
8	Общественно-политическая	1042	526

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3610 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В здании начальной школы оборудован 21 учебный кабинет. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом этаже оборудованы столовая и медицинский кабинет. На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр и спортивная площадка, гимнастический брус.

В здании основной школы оборудовано 25 учебных кабинетов, большая часть из которых оборудована мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет технологии девочек;
- мастерская юношей;
- два компьютерных класса (оборудованы моноблоками, ноутбуками, тонкими клиентами и сервером на операционной системе Moltipoint Server 2012).
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и учебно-наглядными пособиями).

На первом этаже здания оборудована столовая. На втором этаже оборудован спортивный зал и медицинский кабинет. На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

На территории Школы имеется баскетбольная площадка, спортивная площадка. Так же оборудована оборонно-спортивная полоса, имеются 5 лестниц, брус гимнастический. Установлено игровое оборудование «Верблюжонок» и «Волшебная мельница».

3.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	967
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	423
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	средний балл по «5» шкале	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	средний балл по «5» шкале	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	средний балл по «5» шкале	4,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильной), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	67
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (13%)
– первой		37 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (18%)
– больше 30 лет		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12%)
– от 55 лет		5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	73 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	967 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 25» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи. В 2016-2017 учебном году школа работала над темой «Формирование разносторонней, нравственной, творческой, компетентной, способной к самостоятельному выбору, личности обучающегося на основе создания воспитывающей среды, нацеленной на качество образования».

В решении поставленных для достижения цели задач огромная роль отводится классному руководителю, как непосредственному координатору деятельности классных детских коллективов. В результате в школе образовалась воспитывающая среда, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Общеинтеллектуальное

Воспитывающая среда МБОУ «СШ № 25»

Урок	Воспитывающие и здоровьесберегающие технологии
Классные часы	«Самосовершенствование личности» (5-11 кл), «Этика школьной жизни», «Учусь быть школьником» (1-4 кл) , Правовой факультет (1-11 кл), тематические кл-часы, беседы, уроки (н-р, уроки мужества, уроки безопасности, Всероссийский урок ГТО, Всероссийский экологический урок и т.д.)
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности в школе и объединения в учреждениях дополнительного образования. Взаимодействие с учреждениями доп.образования и культуры ГО на договорной основе. В 2016-2017 году реализовывались курсы внеурочной деятельности по всем пяти направлениям, не считая досуговых и спортивных мероприятий, традиционных мероприятий, работы детской школьной организации (детских объединений), ученического самоуправления и волонтерской деятельности. Во второй половине учебного года добавились детская телестудия «Свой голос» и военно-патриотический клуб «Патриот».
Проектная деятельность	Учебные проекты, долгосрочный проект
Воспитывающая	Система воспитательных мероприятий, программа гражданско-патриотического

деятельность	воспитания, программа духовно-нравственного воспитания и социализации
Фестиваль школьных достижений	Традиционные мероприятия школы, конкурсы, проекты, олимпиады, соревнования и т.п.
ЗОЖ	Программа «Здоровый образ жизни», спортивные мероприятия
Ученическое самоуправление	Школьная детская организация «Тройственный союз», ученические конференции, волонтерский отряд КИВИ, Совет обучающихся
Чтение	Уроки В.И.Даля, библиотечные мероприятия, эл.ресурсы
Одаренные дети	Олимпиады, фестивали, конкурсы, проекты и т.п.

Совершенствование процесса реализации ФГОС проходило на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности:

- Заседания с учителями, ведущими внеурочную деятельность
- Консультации по составлению программ внеурочной деятельности
- В рамках методического фестиваля «Ура! Урок!» - «Калейдоскоп внеурочных занятий и классных часов» (открытые), а также детский фестиваль «Ура! Урок!» в рамках Дня самоуправления – дважды в учебном году: на День учителя и 8 Марта.
- Мониторинг запроса родителей по курсам внеурочной деятельности и факультативным занятиям на будущий учебный год.

Все классные руководители ведут единую документацию в течение года, систематически отчитываются по своей работе, анализируют воспитательную работу по итогам года, ведут протоколы родительских собраний, проводят диагностику и мониторинг.

Протоколы родительских собраний сдаются в МКВР и хранятся 2 года.

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит анализ своей работы в классе и составляет аналитический отчет.

По результатам диагностики УУД в начальной школе председатель ШМО Агафонова И.А. подготовила справку и сдала папку результатов. Диагностика УУД в 5-8 классах проходила нерегулярно. Были выявлены недостатки: не все кл.руководители осознанно подходят к необходимости вести мониторинг, нет четкого понимания сути задачи. Поэтому, на следующий учебный год остается актуальным вопрос разработки единого инструментария для кл.руководителей 5-9 классов, а также ряд методических совещаний в начале года.

В течение учебного года удавалось создать условия для развития и самореализации индивидуальных способностей ребенка через сотрудничество всех субъектов образовательного процесса, через организацию совместной деятельности педагогов и учащихся, привлечение родительской общественности к деятельности школы, работы классных и общешкольного родительского комитета, сотрудничество с учреждениями городка (на договорной основе), поддержание и развитие традиций школы, организацию классного и школьного ученического самоуправления, объединений учащихся по интересам, проведение социально значимых дел, акций и т.п., участие в городских, областных, окружных, всероссийских конкурсах, проектах и т.д.

Создать условия для сохранения и укрепления физического, психического, духовно-нравственного и социального здоровья учащихся удалось с помощью программ психолого-педагогической поддержки учащихся, требующих особого внимания в период адаптации (1-е, 5-е, 10-е классы), а также учащихся, проходивших государственную аттестацию (9 и 11 классы), реализацию программы духовно-нравственного развития и социализации в классах, обучающихся по ФГОС, и программу гражданско-патриотического воспитания «МЫ – будущее России», проведение спортивных мероприятий, месячников здорового образа жизни, профилактической работы, организацию летнего и каникулярного отдыха учащихся, проведение акций милосердия и т.д.

Воспитательная работа школы строится в рамках программы "Гражданско-патриотическое воспитание школьников "Мы - будущее России" 2016-2020, составленной в соответствии с комплексной программой Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы", а также в соответствии с годовым планом работы школы, принятом педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

Тематика месяцев:

Сентябрь - «Главней всего порядок в доме»

«Учитель –какое мудрое слово...»

Октябрь - «Науки юношей питают»

Ноябрь -«В здоровом теле здоровый дух»

Декабрь -«Через тернии к звёздам»

Январь - «Мы вместе»

Февраль - «Я – гражданин России»

Март - «В доме моём талантов не счесть»

Апрель - «Жизнь со знаком плюс»

Май - «В доме моём память жива»

Серьезным воспитательным потенциалом обладает классный час, который проводится 1 раз в неделю. Первая и последняя неделя месяца - мини-фестиваль школьных достижений в классе, где вместе с кл.руководителем ребята обсуждают планы и итоги своего участия в событиях, мероприятиях, акциях по плану работы школы с фиксированием результатов в рейтинговом листе ученика. Однако, стоит отметить, что не все кл.руководители регулярно проводят мини-ФШД, что влияет на участие класса в общем Фестивале, на результаты детей.

Классный час второй недели - это реализация курса «Самосовершенствование личности»:

1 кл. "Учусь быть школьником"

2-4 кл. "Этика школьной жизни"

5 кл. «Познай себя»

6 кл. «Сделай себя сам»

7 кл. «Научи себя учиться»

8 кл. «Утверждай себя»

9 кл. «Найди себя»

10 кл. «Управляй собой»

11 кл. «Реализуй себя», а также разговор о творчестве В.И.Даля.

Тема классного часа по Далю далась педагогам и обучающимся трудно в силу своей специфики, поэтому на следующий учебный год необходимо пересмотреть тему.

Третий классный час месяца - час правовой и профилактической работы "Правовой факультет".

Реализуя федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в школе реализуются: Программа духовно-нравственного развития (1-4 кл), Программа воспитания и социализации (5-9), Программа внеурочной деятельности в начальной школе (1-4) и с 5 по 8 класс. Программы являются частью ООП НОО и ООП ООО. Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, общесоциальное, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Реализуется через систему классных часов, внеклассных мероприятий, походов, экскурсий, программы "Образовательный туризм" в рамках проекта "Урал для школы", походов, тренингов, деятельность творческих объединений, волонтерского отряда, детского пресс-центра, программу "Святость материнства", а также курсы внеурочной деятельности "Проектная деятельность", "Успешное чтение", "Ритмика", "Корригирующая гимнастика", "Баскетбол", "Спортивные игры", "Юные карбышевцы", "Занимательная математика", "Путешествие в мир информатики", "Учимся проектировать виртуальные экскурсии", "Семья и семейные ценности", "Ступени к личностному росту", "Познай себя", "Инфознайка", «Операторское искусство», «ВПК», «Риторика» и др.

В школе 14 лет существует детская школьная организация "Тройственный союз", в который входит творческое объединение старшеклассников "Мы" учащихся 9-11 классов, детское творческое объединение "Сатурн" (5-8 классы) и творческое объединение малышей "Том" (1-4 классы). Ребята - активно планируют свою творческую и социальную жизнь, а также участвуют в планировании жизни школы. Они активные участники и организаторы практически всех мероприятий школы и городского округа. В феврале 2017 году хор объединения занял 1 место в VI районном фестивале военно-патриотической песни им Ф.Ахмаева "Честь имею" (Горноуральский округ).

Третий год успешно работает волонтерский отряд "КИВИ" (клуб интересных волонтерских идей). Добровольцы приносят воду ветеранам, разносят газеты пожилым людям, проводят благотворительные ярмарки, оказывают адресную помощь, помогают во всем.

6 марта открылась детская телестудия "Свой голос". Еженедельно телестудия дает сюжет в «Свободные новости» и выпускает собственную передачу. Более 13 лет выходит газета "Школьная перемена". Работает радио "Самый лучший день".

В целях отслеживания учебных и внеучебных достижений обучающихся в школе в течение всего учебного года реализуется проект "Фестиваль школьных достижений": участие в любом событии школы (олимпиады, соревнования, акции, творчество и т.д.) фиксируется с помощью разработанной бальной системы в личном рейтинговом листе ученика. Рейтинговый лист, в свою очередь, находится в дневнике учащихся. Уже третий год в школе разрабатывается собственный дневник, и всегда он посвящен какой-либо теме. В этом году - "Дневник успешного ученика". Кл.руководители ведут рейтинговые листы классов, и каждую четверть (этап Фестиваля) подводят итоги. Затем сдают их в орг.комитет. А тот подводит итоги по школе.

В школе создан военно-патриотический клуб "Патриот". Программа клуба предполагает занятия физкультурой и спортом, участие в мероприятиях патриотической направленности, изучение истории России и имен российских полководцев, встречи с др.патриотическими клубами, сборы, занятия строевой подготовкой, стрельбы, рукопашный бой и т.д. Ребята за полгода поучаствовали во многих мероприятиях: встреча с кадетами из п.Локомотивный Челябинской области в формате лидерских сборов, игра «Зарница», день России в г.Екатеринбурге, встреча с ветеранами дивизии, слет ветеранов Горнозаводского управленческого округа, открытие мемориальных табличек на здании штаба дивизии и Д.М.Карбышеву на здании школы, мероприятия, проводимом ДК «Свободный» «Дети войны», концертные программы и др.

Широко используется в организации воспитательной работы потенциал информационных источников. Так, в коридорах школы регулярно оформляются стенды "Гражданско-патриотическое воспитание», информационные стенды различной тематики. На официальном сайте школы размещаются социальные ролики, новости школы, газеты «Школьная перемена». В будущем (с 1.09.2017) с помощью локальной сети планируется трансляция передач школьного телевидения. Педагогами используются возможности электронных ресурсов для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые размещены на сайте школы – вкладка ФГОС ОВЗ. Кроме того, кл.руководители часто обращаются к сайтам службы психологической поддержки детей и родителей «Россия без жестокости к детям», сайту центра «Ресурс», сайту уполномоченного по правам ребенка, «Образование – детям», центра «ЛАДО» и др. Обучающиеся периодически участвуют в дистанционных творческих конкурсах, таких как Всероссийские конкурсы рисунков «Я и моя семья на даче», «Конкурс рисунков о пожаре», «Маме с любовью» и др. 3-А класс в 2016 году в конкурсе ко Дню матери стал победителем, отправив видео своего подарка маме.

Школа чтит и поддерживает свои традиции, среди которых: Линейка 1 сентября, Старт, подведение итогов и финал Фестиваля школьных достижений, участие во Всероссийской спартакиаде «Призывники России» (уже 10 лет, более 20 наград), День Матери (Форум любимых мам), Волонтерские концерты «Золотой возраст», День пожилого человека, День учителя, Дни самоуправления, Лидерские сборы школьного актива (2-х дневные), День Неизвестного солдата, Уроки мужества, Неделя добра, Акции милосердия «Детство на всех одно», «Четыре с хвостиком», «Теплый подарок», «Подарок ветерану», День народного единства, Новогодние хлопоты, Выставки творческих работ учащихся и родителей, Вечер встречи, День памяти Д.М.Карбышева (его имя носит школа), Линейки Славы и Памяти (23 февраля и 9 Мая), 8 Марта, Акция «Бессмертный полк» в ГО ЗАТО Свободный, Акция «Георгиевская ленточка» за 40 дней до Дня Победы, День здоровья, встречи с ветеранами дивизии, автопробег по городам Свердловской области (2-х дневный) «Спасибо за Победу!», День выпускника, Акция «Капелька нежности», Линейка Последнего звонка, Выпускные вечера, День защиты детей.

Летом в школе организована работа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Проводится 2 смены. Стоит отметить работу первой смены лагеря под руководством Костюченко Я.А. Смена стала тематической, по книге Ж.Верна «Путешествие вокруг света». От оформления отрядный уголков до общелагерных мероприятий все события были пронизаны темой путешествия, что позволило ребятам не только отдохнуть, но и расширить свой кругозор.

Давняя традиция – походы по реке Чусовой. В этом учебном году в шестидневном походе поучаствовали 10 детей с 5 по 11 класс и 3 педагога.

Общественное управление школой осуществляет педагогический совет, Совет родителей, Совет отцов и Совет обучающихся. Совет обучающихся собирается не реже 1 раза в четверть, обсуждает текущие вопросы в рамках своей компетенции.

В целях оказания профессиональной помощи родителям, организации взаимодействия с семьей проходят родительские лектории в каждом классе, общешкольные родительские конференции, индивидуальные консультации, работает Совет профилактики и ПМПКонсилиум.

МБОУ «СШ № 25» сотрудничает на основании договоров со всеми учреждениями образования, культуры городского округа, Советом ветеранов, ТПМПК, некоторыми специальными и высшими учебными заведениями.

Кроме того осуществляется взаимодействие с командованием 42-й Тагильской ракетной дивизии, Храмом во имя св. бл. кн. Дм. Донского, КЦСОН.

Воспитательная работа классных руководителей

В 2016-2017 учебном году в школе было 43 класса (соответственно и 43 классного руководителя): 19 классов – в начальной школе, 24 класса – в основной школе. Три параллели (1-е, 2-е и 3-е классы), где количество классов в параллели равно пяти. В конце года два классных руководителя сменились по причине увольнения (Фетисова А.В., была назначена Васильева О.А. и Суюндукова Р.И., была назначена Васильева А.В.).

Планирование и организация работы в классном коллективе:

Кл.руководители планируют свою работу по основным 5-ти направлениям деятельности, указанным выше, тем самым реализуя системно-деятельностный подход в воспитании:

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, все педагоги систематично вели тетрадь наблюдений за развитием классного коллектива, составили социальный портрет семей учащихся, вели диагностическую работу, проводили мониторинг, оформляли классные уголки, строили воспитательную работу в классах, исходя из поставленных самостоятельно целей и задач. Однако, следует отметить, что еще не все могут правильно поставить перед собой цели и соотнести цели с задачами; классные уголки, особенно в основной школе, не обновляются систематически.

б) важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию – результат – раздражение педагогов и учеников, оценки, не соответствующие желаемым, конфликты. Некоторые ведут лист работы с учителями – предметниками, не понимая его значения и считая,

что работа с учителями сводится к посещению уроков. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения. Стоит обратить внимание кл.руководителей на этот вопрос в следующем учебном году;

в) документация всеми классными руководителями оформлялась.

г) во многих классных коллективах были созданы условия для развития ученического самоуправления. Но, к сожалению, только на начало учебного года. Анализируя отчеты кл.руководителей, видно, что ученическое самоуправление в классах часто сводится к банальной раздаче поручений. Кл.руководители в большинстве своем испытывают трудности в описании собственной классной системы самоуправления. На практике получается, что в классе «работают» несколько человек – актив, а остальные «не у дел». Особенно это заметно с возрастом обучающихся. Стала прослеживаться связь «классный коллектив» - «Совет обучающихся» - «педагогический коллектив, администрация».

д) профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег и внедрять новые (актуальные) формы деятельности.

е) уже четвертый год в школе стартует Фестиваль школьных достижений, в котором принимает участие каждый ребенок школы. Все целевые установки Фестиваля прописаны в Положении о Фестивале. Кл.руководителю отводится в организации участия детей в Фестивале первостепенная роль: 2 раза в месяц он проводит мини-фестиваль в своем классе на кл.чase (начало месяца – старт, конец месяца – итоги), отслеживает результаты участия детей, демонстрирует их для детей и родителей, контролирует ведение рейтингового листа в дневнике учащихся, ведет сводный рейтинговый лист класса. В течение учебного года группа инициативных педагогов усовершенствовала и оптимизировала рейтинговый лист. Уже видны результаты: обработка организаторами всех таблиц для вывода результатов по школе стала занимать меньше времени. Однако, еще очень много ошибок из-за невнимательности ввода данных, несвоевременности подачи данных, незнания процесса работы в базе данных. Проводился обучающий практикум по работе с рейтинговым листом. Тем не менее, год показал, что проблемы еще существуют. Стоит отметить, что достоверность данных стала выше 90%, поскольку лист проходит три ступени проверки. Результаты ФШД выставляются на официальном сайте ОУ в разделе «Воспитательная работа».

В течение учебного года классы – победители этапов ФШД были награждены образовательными поездками. Кроме того, активисты Фестиваля, спортивных достижений и общественной деятельности получили благодарственные письма Главы городского округа на выпускных вечерах.

В рамках ФШД все классы приняли участие в программе сертификации личных и коллективных достижений учащихся. В течение года по итогам четверти классам выдавались сертификаты разных степеней за их результаты в очередном этапе ФШД. Программа сертификации позволяет выявить классы – победители ФШД в параллели по качеству участия, ведь побеждает тот, у кого больше было самых высоких мест. Победители награждены переходящим кубком. Ими стали: 1-Б, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-Г, 9-А, 10-А, 11-А классы.

В конце года психологами школы был проведен мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью нашего учреждения и составлен рейтинг классного руководителя глазами обучающихся. Результаты таковы:

Начальная школа – рейтинг кл.руководителей в диапазоне от 6 до 10 б. Самый высокий рейтинг показали:

1. 1Д Сибирева Екатерина Александровна – 9.6
2. 1А Дмитриенко Елена Сергеевна – 9.5
3. 1Б Складорова Алла Александровна – 9.5
4. 4А Коростель Ирина Николаевна – 9.5
5. 4В Князева Екатерина Владимировна – 9.5
6. 2Б Моторина Светлана Николаевна – 9.4
7. 1Г Шлык Елизавета Сергеевна – 9.1

Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

1. 3Б Шаманова Ирина Александровна – 3,4
2. 1Б Складорова Алла Александровна – 3,4
3. 1Д Сибирева Екатерина Александровна – 3,38
4. 1В Агафонова Ирина Александровна – 3,38
5. 1А Дмитриенко Елена Сергеевна – 3,33
6. 3В Еремина Наталья Николаевна – 3,15
7. 1Г Шлык Елизавета Сергеевна – 3,12
8. 2Б Моторина Светлана Николаевна – 3,6
9. 4А Коростель Ирина Николаевна – 3,08
10. 4В Князева Екатерина Владимировна – 3,03
11. 4Б Спиридонова Ольга Васильевна – 3,1
12. 3А Пятибратова Анна Андреевна – 3,0
13. 4Г Опрятнова Фаина Зиновьевна – 3,0
14. 3Д Чапурина Екатерина Петровна – 3,0
15. 3А Грошева Елена Петровна – 3,0
16. 2В Васильева Антонина Васильевна – 3,0
17. 2Д Костюченко Яна Александровна – 3,0
18. 2Г Русанова Мира Геннадьевна – 2,94
19. 3Г Логвинкова Екатерина Васильевна – 2,92

Средний бал удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения – 3,14, что соответствует высокому уровню.

Основная и старшая школа – диапазон от 4 до 9 б. Самый высокий рейтинг показали:

1. 11-А Кравченко Н.И. – 9,23
2. 7-В Кондрашина А.А. – 9,08
3. 9-Б Залипа В.А. – 8,71
4. 5-Б Болотова Е.В. – 8,7
5. 6-Г Рудой Н.В. – 8,66
6. 6-В Щербакова Е.В. – 8,44
7. 10-А Фомина Е.В. – 8,25

Анкетирование родителей

«Удовлетворенность общеобразовательным учреждением»

2,99 – родители удовлетворены работой образовательного учреждения – средний уровень

№ п/п	ФИО классного руководителя, класс	Баллы (максимум 4)
1	9-Г Левашкина Светлана Владимировна	3,44
2	9-В Шулешова Марина Ивановна	3,25
3	5-Б Болотова Екатерина Владимировна	3,19
4	10-А Фомина Елена Владимировна	3,15
5	6-Г Рудой Наталья Викторовна	3,08
5	7-В Кондрашина Анна Александровна	3,08
6	5-В Коннова Светлана Викторовна	3,06
7	8-Г Сокур Наталья Викторовна	3,02
8	6-А Сыстерова Анастасия Сергеевна	3,01
8	11-А Кравченко Наталья Игоревна	3,01
9	10-Б Новикова Лариса Валерьевна	2,99
9	8-В Ячменева Елена Николаевна	2,99
9	6-В Щербакова Юлия Васильевна	2,99
10	7-А Трухина Елена Валерьевна	2,98

11	6-Б Мельникова Ирина Сергеевна	2,97
12	8-Б Ретинская Ирина Сергеевна	2,96
13	11-Б Телюк Лариса Вениаминовна	2,95
14	5-Г Сулина Наталья Леонидовна	2,87
15	7-Б Березнева Юлия Геннадьевна	2,85
25	9-А Подчиненова Наталья Афанасьевна	2,85
16	5-А Огородникова Екатерина Юрьевна	2,82
17	7-Г Васильева Ольга Алексеевна	2,81
18	8-А Борисихина Елена Леонидовна	2,77
19	9-Б Залипа Владимир Александрович	2,76

Каждый классный руководитель 1-11 классов проводил в начале и конце года методику самооценки коллектива (уровень развития коллектива). Каждый класс проводит самоанализ своего развития и сравнивает данные с концом года. Отсюда можно сделать вывод, какие качества меняются в лучшую сторону, как развивается коллектив и т.д.

В этом году общий уровень развития коллектива с 3,8 б повысился до 4,26, что соответствует высокому уровню.

Основная школа проводила методику определения уровня социализированности учащихся по таким показателям, как социальная адаптация, автономность, социальная активность, нравственность и выявляла общий уровень социализации. В этом году он также соответствует 2,9 – среднему уровню. Практически в каждом классе есть ребята с низкими баллами в том или ином показателе, поэтому кл.руководителям рекомендовано обратить на них особое внимание при планировании работы на будущий год.

В 2016-2017 учебном году начальная школа выпустила четыре 4-х класса, 9-е классы – четыре класса (94 человек), выпускников – два класса (33 человека). Все классные руководители выпускных классов провели большую работу по подготовке выпускных вечеров.

Учащиеся приняли участие в областной игре «Зарница», в областных фестивалях ГТО (2 раза), старшеклассники сдавали нормы ГТО на Белой горе. Проведен День здоровья и защиты детства. Первоклассники сдавали нормы ГТО в рамках месячника ЗОЖ. Старшеклассники и учителя результативно поучаствовали во Всероссийской спартакиаде «Призывники России» в Москве.

Школа стала инициатором и основным организатором автопробега, посвященного 72-й годовщине ВОВ «Спасибо за Победу!», в котором приняли участие 52 человека, среди них Глава городского округа, 28 детей.

Уже пятый год мы являемся координаторами Всероссийской акции «Бессмертный полк». В этом году в ней приняло участие 203 человека.

Несколько классов в течение года посетили музей воинской славы 42-й Тагильской ракетной дивизии.

С ребятами систематически проводятся беседы и классные часы, воспитывающие нравственные качества. Школьники участвуют в акциях милосердия «Детство на всех одно». Мы помогаем ребятам детского дома № 4 Нижнего Тагила, приюта для детей – сирот «Алые паруса» г. Верхняя Салда, а также семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и больным детям: организовали сбор средств,

вещей, одежды, игрушек и канцелярии. Не остались ребята равнодушны и к нуждам животных. Школой дважды был организован сбор корма для приютов бездомных животных в Тагиле и Новоуральске. Несомненно, участие в акциях милосердия играет большую роль в формировании духовного и нравственного мира ребенка.

Помимо участия в акциях милосердия, учащиеся школы не равнодушны и к нуждам городка. Прошедший год был богат на социальные акции. Ребята вместе с учителями приняли участие в акции «Посади дерево». Волонтеры организовали доставку экземпляров газеты «Городской вестник» ветеранам. Ко Дню рождения городка был проведен литературный променад. Ребята начальной школы своими руками делали открытки ветеранам и пожилым людям к празднику, а творческие коллективы школы приняли активное участие в муниципальных концертах к праздничным дням: День народного единства, Фестиваль национальных культур, 23 февраля, День матери, 8 Марта, 9 мая, День защиты детей. Отлично прошли традиционные Дни самоуправления в канун 8 Марта и Дня учителя. В этом году их было два, по большой просьбе ребят. Ребята – дублеры освоили азы работы практически всех сотрудников школы. Накануне Дня учителя День самоуправления прошел в формате детского педагогического фестиваля «Ура! Урок!», где ребята получили навыки подготовки и проведения урока, а на 8 марта уже дублеры работали полный рабочий день.

Волонтеры оказывали помощь ветеранам по доставке воды, несколько раз собирались на субботник по благоустройству нашего города, родников.

Ребята очень охотно откликаются на такой вид деятельности.

В этом году школьники приняли участие в разных проектах и конкурсах:

Конкурс	Участники (кол-во)	Результат
VIII открытая олимпиада по избирательному праву (г.Н.Тагил, 2017)	10	6 человек диплом 3 степени
VI Фестиваль военно-патриотической песни им Ф.Ахмаева «Честь имею» (Горноуральский ГО)	35	Хор дети – 1 место Вок.ансамбль учителя – 1 место
Муниципальный фестиваль «Фестиваль национальных культур»	36	Диплом участников
Муниципальный конкурс патриотической песни	2	Диплом участников
Всероссийская спартакиада «Призывники России»(г.Москва, 2017)	8	6 человек – 1,2,3 места место
Всероссийский конкурс рисунков и агитбригад «Спасение на пожаре»	45	10 человек - Дипломы 1,2,3 места
Всероссийский конкурс творческих работ «Маме с	26	1 место – 3-А класс

любовью»		
Областная игра – квест «Сталкер-66»	6	Диплом участника
Областной конкурс «Родники»	15	2 место в округе
Муниципальная выставка "Пасха красная"	100	Работы выставлены в Храме
Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница»	10	Диплом участника

Общаясь с людьми, детьми, взрослыми «со стороны», из других учреждений, наши ребята, несомненно, повышают свою социальную компетентность, учатся вести себя в обществе, приносить социальную помощь, отстаивать свою социальную позицию.

Прошел традиционный форум-круглый стол «Молодежь и политика», в рамках которого состоялась встреча представителей органов местного самоуправления и старшеклассников школы. Прошли очередные выборы в Совет молодежи при Главе городского округа.

Поездки, экскурсии: музей военной техники Верхняя Пышма, Невьянский музей, Кунгурская пещера, музей русского зодчества п. Синячиха, музей быта с. Арамашево, новогодние спектакли в Нижнетагильском театре и т.д. Около 300 человек посетили в этом году планетарий накануне Дня космонавтики.

Второй год в школе действует орган ученического самоуправления "Совет обучающихся", в который входят представители 4-11 классов. Совет обсуждал многие вопросы, касающиеся его компетентности. Однако, 4-е классы в этом году посетили только первое заседание. В этом, конечно, недоработка кл.руководителей.

В сентябре были организованы традиционные выездные сборы актива. В двухдневных сборах приняли участие 95 учащихся и 15 педагогов. впервые в январе прошли волонтерские сборы, в которых приняли участие 100 человек. В результате волонтерский отряд значительно вырос. Обсуждая проблемы и события в беседе социальной сети Вконтакте, ребята всегда готовы прийти на помощь. С помощью отряда организовывался сбор вещей для маленьких детей из малообеспеченных семей, волонтерские субботники, посадка рассады и др.

В каждом классе было проведено не менее 4-х родительских тематических собраний за год, а в некоторых – больше. Классные руководители проводили часы консультаций для родителей, когда каждый мог придти и лично переговорить с кл.руководителем. В начале и конце года администрацией школы проводились родительские собрания по параллелям, на которых проходило знакомство с новым административным составом, и задавались волнующие родителей вопросы. А в течение года - общешкольные родительские собрания по необходимости. Активное участие родительские комитеты классов приняли в период новогодних хлопот в школе, а представители общешкольного родительского комитета входили в составы практически всех конкурсных комиссий в течение года. Прошло две общешкольные родительские конференции, на которых, в т.ч., озвучивались вопросы введения ФГОС ОВЗ.

В этом году не удалось из-за карантина провести «Форум любимых мам», приуроченный ко Дню Матери. Очень активно родители выпускников 4, 9 и 11 классов приняли участие в подготовке и проведении выпускных вечеров: от украшения сцены до подготовки праздничных поздравительных номеров.

Однако вопрос организации сотрудничества с родителями остается открытым и на будущий год, поскольку наряду с участием в жизни школы, было много и спорных вопросов, которые приходилось решать в течение года. Необходимо повысить уровень посещаемости родителями собраний, заинтересовать и привлечь их к участию в жизни школы, искать новые пути взаимодействия.

В школе есть свой сайт, который систематически обновляется. Сайт рабочий, динамичный, новостная лента обновляется несколько раз в неделю. Другая информация – не реже 1 раза в месяц. В этом учебном году на сайте совершенствуется раздел «Сведения об образовательной организации», содержание которого полностью соответствует действующему законодательству. Анонсы и фото-отчеты о воспитательных мероприятиях можно увидеть на сайте. Систематически информация предоставляется и на сайт городка.

Вся воспитательная система школы построена на взаимодействии не только с учителями, родителями и учащимися, но и «внутри школы» - с педагогами-психологами, библиотекарями, педагогами – организаторами. Это субъекты, способные оказать непосредственное положительное влияние на функционирование воспитательной системы школы. Отчеты о работе психолога прилагаются.

Основные задачи на следующий учебный год

1. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. В следующем учебном году кл.руководителям необходимо более эффективно подойти к планированию своей деятельности в рамках школьного плана.

2. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов – одна из важных задач. Позволить раскрыться каждому ребенку сможет Фестиваль школьных достижений – как форма. Наша задача – искать наиболее эффективные способы отслеживания и демонстрации достижений обучающихся, отбросить «формальности» при фиксации результатов классов, стать заинтересованными в общей цели.

3. Необходимо продолжить работу по созданию условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.

4. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников через организацию работы ШМО классных руководителей.

5. Воспитывать гражданина, патриота. Развивать творческую активность учащихся. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

6. Совершенствовать работу с родителями, искать новые и эффективные пути взаимодействия.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	СЗД	Без категории (разряд)
Классный руководитель	43	40	3		6	32	4	1
Социальный педагог	-							
Педагог-психолог	2	2						
Педагог-организатор	1	1						
Библиотекарь	2	1	1					

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 2016-2017 г. (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)			
Гражданско-патриотическое	+	Мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, студийное оборудование	Программа гражданско-патриотического воспитания "Мы - будущее России"			Автопробег "Спасибо за Победу", Открытие ВПК "Патриот", создание кадетского 5-К класса, Форум "Молодежь и общественное управление" Лидерские сборы "Мы - будущее Свободного"
Духовно-нравственное	+	оборудование для детской телестудии,	Программа духовно-нравственного развития и			Волонтерские сборы, Волонтерские субботники, Акция "Бессмертный полк",

		спортивное оборудование, выставочная стенка, колонки, микрофоны, форма для ВПК, атрибуты для творческих объединений и др.	воспитания (в составе ООП НОО)		Чествование волонтеров (день волонтера), Акции милосердия "Детство на всех одно", "Теплый подарок", "Четыре с хвостиком"
Профориентационное, трудовое	+		ООП НОО, ООП ООО		Открытие детской телестудии "Свой голос", встречи с представителями дивизии, военных институтов, СИНХ, юридического колледжа и др.
Культурно-массовое	+		План работы МБОУ "СШ № 25"		ФШД Линейка 1 сентября, Линейка Последнего звонка, День знаний, КВН (муниц)
Художественно-эстетическое	+		План работы МБОУ "СШ № 25"		Выставки "Пасха красная", "Полиция глазами детей", Волонтерские концерты (день пожилого человека, 9 Мая, 23 февраля)
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	+		Программа "Жизнь со знаком +"		День здоровья и защиты детства, Участие во всех городских спортивных соревнованиях (Кросс нации, лыжня России, патрульная гонка, плавание, теннис, эстафета ко Дню Победы и др)
Научно-исследовательское	+		Программа "Одаренные дети"		НПК "Юность. Наука. Открытие", конференции по предметным проектам
Формирование традиций, традиционная народная культура	+		План работы МБОУ "СШ № 25", ООП, Программы "Образовательный туризм"		Областная программа "Родники" (2 место в ГЗУО) Фестиваль "Город талантов", Концерт ко Дню народного единства
Другое					

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины	Приобщать детей к культурному наследию Урала, знакомить с традициями многонационального государства через разработку мероприятий, фестивалей, конкурсов, тематических уроков, программу "Образовательный туризм" в рамках проекта "Урал-школе"	До 2025 г	Разработаны программы "Образовательный туризм". группы учащихся посетили такие музеи, как музей деревянного зодчества Верхняя Синячиха, Невьянский комплекс-музей, Кунгурскую пещеру, музей Мамина-Сибиряка в п.Висим, оленью ферму, Нижнетагильский краеведческий музей, Верхнепышминский музей военной техники и др. Прошел Фестиваль национальных культур, День народов Урала и т.д.
Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	Разработка мероприятий, содержание которых способствовало бы воспитанию гражданина и патриота, помогало бы обучающимся усваивать общенациональные ценности, осознавать себя гражданами России	До 2025 г	Разработана программа гражданско-патриотического воспитания, в рамках которой проходит цикл мероприятий: уроки мужества, автопробег "Спасибо за Победу", День героев России, "Бессмертный полк", волонтерские концерты для ветеранов, Линейки Славы и Памяти и т.д. Создан военно-патриотический клуб "Патриот", проводились регулярные встречи с военнослужащими, ветеранами РВСН, пожилыми людьми, викторины к 7 ноября, Дню памяти Д.М.Карбышева, агитбригады, акция "Георгиевская ленточка", "День Флага" и др.
Духовно-нравственное воспитание детей	Включение в урочную и внеурочную работу форм, приемов работы, способствующих нравственному	До 2025 г	Прошли единые уроки "Самый большой урок в мире", посвященные проблемам инклюзии в обществе, проводятся курсы ОРКиСЭ, прошли акции милосердия и сбора адресной помощи нуждающимся детям и людям, организована работа волонтерского отряда "КИВИ", приняли активное участие в Днях милосердия в Свердловской

	воспитанию молодежи, усвоению духовных и нравственных ценностей		области, в Весенней неделе добра
Физическое развитие и формирование культуры здоровья	Разработка программы здорового образа жизни, включение в план работы школы мероприятий, способствующих формированию культуры здоровья, ведение профилактической работы	До 2025 г	ОУ участвовало во всех спортивных мероприятиях города, два раза в год проходил период "Жизнь со знаком +", в рамках которого реализованы различные акции, спортивные мероприятия, соревнования, уроки здоровья и ОБЖ и т.д., прошел День здоровья и защиты детства, проведена летняя оздоровительная кампания - работал в 2 смены пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, прошел сплав по реке Чусовой, были организованы походы "Осенняя сказка", зимние походы, Всероссийский День здоровья, Всемирный день снега и т.д., реализованы мероприятия в рамках профилактической работы
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Вовлечение обучающихся в волонтерские субботники, трудовые десанты, разъяснительная работа с родителями, организация сотрудничества с профессиональными и высшими учебными заведениями, организация экскурсий на предприятия, психологическая диагностика профессионального	До 2025 г	Были организованы встречи: - с курсантами ВВУ Серпухова и Тюмени - в военнотружущими Тагильской ракетной дивизии - с представителями Нижнетагильского юридического колледжа - с представителями СИНХ г.Екатеринбурга - с представителями профтехучилища "Самородок" Н.Тагил - с представителями педагогического колледжа Н.Тагил - организована работа психолога по первичной диагностике выпускников 9 и 11 классов

	самоопределения		
Художественно-эстетическое воспитание	Организация творческих концертов, выставок, вовлечение обучающихся в мероприятия художественно-эстетического направления, способствующие развитию вкуса, творческого потенциала, эстетического взгляда	До 2025 г	Организован ряд концертов и выставок: - Пасха Красная - Девичьи таланты и мамыны руки - Конкурс рисунков ко Днб Матери - Конкурс рисунков "Моя дивизия" - выставка творческих работ к 9 Мая - концерт к 8 Марта, 23 февраля, Дню народного единства - волонтерские концерты и др.
Семейное воспитание и его педагогическое сопровождение	Организация работы с родителями Разработка тематики родительского лектория Вовлечение родителей в процесс управления (Совет родителей, Совет отцов) Проведение общешкольных родительских конференций Индивидуальное консультирование Организация мероприятий в рамках программы "Святость материнства"	До 2025 г	- реализован родительский лекторий (в каждом классе прошло не менее 4 тематических родительских собраний) - ежемесячно проходили заседания Совета отцов, Совета родителей - родители часто становились участниками общешкольных и классных мероприятий, в т.ч. спортивных и профилактических, однако не в таком количестве, как хотелось бы - проведено 4 родительских конференции, встречи с родителями будущего кадетского класса, выпускников 9,11 классов - осуществляются индивидуальные консультации психологом, учителями, специалистами ПМПК, кл.руководителями, администрацией ОУ
Расширение	Обеспечение	До 2025 г	- работает официальный сайт ОУ

информационных ресурсов	информативности, открытости, доступности образования через использование ресурсов официального сайта ОУ, СМИ, дистанционных технологий в обучении		- в случае необходимости обучение ведется с использованием дистанционных технологий - создана детская телестудия "Свой голос", которая выходит в эфир еженедельно
Общеинтеллектуальное воспитание и Общесоциальное воспитание	Реализация программы "Одаренные дети", включение в план работы ОУ мероприятий, способствующих общеинтеллектуальному воспитанию Привлечение обучающихся к реализации социальных проектов, формирование устойчивой социально-значимой позиции	До 2025 г	- Проведены мероприятия в рамках программы "Одаренные дети", - Фестиваль школьных достижений - Уровень социализации (5-11 класс) - средний - Обучающиеся вовлекаются в разработку и реализацию социальных проектов - организовано сотрудничество с учреждениями ГО на договорной основе

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Степень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт

I	2015 /2016 уч.год	3	3	10	10	10	10
II	2015 /2016 уч.год	15	15	35	35	21	21
III	2015 /2016 уч.год	15	15	35	35	21	21

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1) кол-во школьных конференций: 5

1) количество участников конференций НОУ: 837

- муниципального уровня 702

- регионального уровня 43

- федерального уровня 47

- международного уровня 45

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Название курса	Класс	Учитель	Общее количество часов у педагога	Кол-во часов по курсам	кол-во обучающихся всего	занимающихся	% от общего количества обучающихся
Учусь создавать проекты	1-В	Агафонова И.А.	3	1	25	15	60
Инфознайка				1		14	56
Вдумчивый читатель				1		17	68
Учусь создавать проекты	1-Б	Склярова А.А.	3	1	25	23	92
Инфознайка				1		11	44
Вдумчивый читатель				1		23	92
Учусь создавать проекты	1-А	Дмитриенко Е.С.	3	1	24	18	75
Инфознайка				1		19	79
Вдумчивый читатель				1		19	79

Учусь создавать проекты	1-Г	Шлык Е.С.	3	1	25	14	56
Вдумчивый читатель				1		19	76
Инфознайка				1		16	64
Учусь создавать проекты	1-Д	Сибирева Е.А.	3	1	14	14	100
Инфознайка				1		14	100
Вдумчивый читатель				1		14	100
Учусь проектировать	2 -Г	Русанова М.Г.	2	1	25	25	100
Вдумчивый читатель				1		25	100
Вдумчивый читатель	2-А	Пятибратова А.А.	2	1	24	22	92
Учусь проектировать				1		24	100
Учусь проектировать	2-Б	Моторина С.Н.	2	1	15	14	93
Вдумчивый читатель				1		15	100
Умники и умницы	2-В	Суюндукова Р.И.	3	1	23	19	82
Вдумчивый читатель				1		19	82
Учусь проектировать				1		19	82
Учусь проектировать	2-Д	Костюченко Я.А.	3	1	23	23	100
Вдумчивый читатель				1		23	100
Хочу все знать				1		23	100
Инфознайка	3-В	Еремина Н.Н.	3	1	24	13	54
Проектная деятельность				1		23	96
Успешное чтение				1		24	100
Проектная деятельность	3-А	Грошева Е.П.	2	1	21	21	100
Успешное чтение				1		21	100
Проектная деятельность	3-Б	Шаманова И.А.	2	1	25	25	100
Успешное чтение				1		25	100
Проектная деятельность	3-Г	Логвинкова Е.В.	2	1	24	24	100
Успешное чтение				1		24	100
Проектная деятельность	3-Д	Чапурина Е.П.	2	1	22	21	95
Успешное чтение				1		21	95
Занимательная математика	4 -Г	Опрятнова Ф.З.	3	1	24	23	96

Проектная деятельность				1		23	96
Успешный читатель				1		23	96
Занимательная математика	4-Б	Спиридонова О.В.	3	1	26	26	100
Успешное чтение				1		26	100
Проектная деятельность				1		16	62
Занимательная математика	4-В	Князева Е.В.	3	1	25	25	100
Успешное чтение				1		25	100
Проектная деятельность				1		20	80
Занимательная математика	4-А	Коростель И.Н.	3	1	26	25	96
Успешное чтение				1		25	96
Проектная деятельность				1		15	58
Веселая ритмика (1 кл)	1-4 класс	Гущина М.А.	3	1	113	11	10
Корригирующая гимнастика (2-4)				1	323	14	5
Баскетбол (2-4)				1	323	19	6
Кружок «Познай себя» (1 кл)	1-4 класс	Егорова Е.А.	3	1	113	17	15
Кружок «Познай себя» (2,3 кл)				1	222	20	9
Кружок «Познай себя» (4 кл)				1	101	13	12
Учимся проектировать виртуальные экскурсии (5)	5,6 кл	Телюк Л.В.	3	1	185	24	13
Путешествие в мире информатики (6)				2	86	12	14
Ступени личностного роста	5 кл	Болотова Е.В.	1	1	99	11	11

Спортивные игры	5 кл	Блинова И.В.	1	1	99	17	17
«Юный математик»	5 кл	Горбылева Н.Б.	1	1	99	25	25
Семья и семейные ценности	5,6 класс	Огородникова Е.Ю.	1	1	185	18	9
«Юные карбышевцы»	5,8 кл	Ячменева Е.Н.	1	1	172	14	8
«Математические открытия: способы решения олимпиадных задач»	8 кл	Ретинская И.С.	1	1	73	16	22
Детская телевизионная студия "Свой голос"	5-10	Трухина Е.В.	2	2	504	15	29
Детская телевизионная студия "Свой голос". съемочное мастерство	5-10	Залипа В.А.	1	1	504	13	25
Детская телевизионная студия "Свой голос". Риторика.	5-10	Кондрашина А.А.	1	1	504	15	29
Военно-патриотический клуб "Патриот"	5-10	Аладина Е.А.	3	3	504	30	59
Фестиваль школьных достижений (внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, события, спортивные соревнования и т.д.)	1-11	Кл.руководители			942		100

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2015/16 уч.год,	0,9 (8)	0	0	0	0	0
	2016/17 уч.год,	0,8 (8)	0,1 (1)	0	0	0	0
	2017/18 уч.год	1,4 (14)	0,2 (2)	0	0	0	0
II	2015/16 уч.год,	0,8 (7)	0,1 (1)	0	0	0	0
	2016/17 уч.год,	1,4 (14)	0,1 (1)	0	0	0	0
	2017/18 уч.год	1,5 (15)	0	0	0	0	0
III	2015/16 уч.год,	0	0	0	0	0	0
	2016/17 уч.год,	0	0	0	0	0	0
	2017/18 уч.год	0,1 (1)	0	0	0	0	0

5. Качество методической и инновационной деятельности

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Приоритетным в методической работе школы является повышение профессионального уровня учителя для повышения качества обучения обучающихся. Главное - обобщение и внедрение передового педагогического опыта, использование инновационных методик, приемов, технологий обучения и воспитания, что способствует интеллектуальному развитию личности ребёнка.

Цель методической работы: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС и повышения качества обучения обучающихся.

Школа четвёртый год работает над методической темой школы (2013-2017 г.г.): **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов»**, которая направлена на выполнение поставленных задач основной образовательной программы школы.

Ежегодно на августовском педагогическом совете утверждается годовая методическая тема школы:

2013-2014 учебный год: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

2014-2015 учебный год: «Формирование системы оценки качества обучения и развития учащихся на основе применения современных образовательных технологий»

2015-2016 учебный год: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

2016-2017 учебный год: **«Когнитивное обучение: семиотические технологии как способ повышения качества обучения обучающихся».**

Цель годовой методической темы 2016-2017 учебного года: обеспечение высокого качества и доступности образования.

Задачи:

- внедрение когнитивного обучения в образовательный процесс с целью повышения качества знаний обучающихся;
- создание условий - организационно-управленческих, методических, педагогических;
- активное внедрение технологий успешного обучения: технологию развития критического мышления, технологии учебного проектирования, семиотические технологии;
- распространение передового инновационного педагогического опыта работы по внедрению технологии «когнитивное обучение: семиотические технологии»;
- мониторинг степени эффективности методической работы в МБОУ «СШ № 25»;
- определить перспективные направления работы на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

подбор и расстановка кадров;

повышение квалификации и педагогического мастерства учителя;

работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
работа с творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
обобщение опыта работы.

В школе продуктивно работают 8 методических объединений. Их годовые методические темы непосредственно связаны со школьной методической темой.

- МО начальной школы: «Семиотические технологии как способ повышения качества обучения и воспитания обучающихся начальной школы»
- МО учителей иностранного языка: «Семиотические технологии как способ повышения качества знаний в обучении английскому языку»
- МО учителей физической культуры и ОБЖ: «Эффективные способы развития физических и интеллектуальных способностей через использование семиотических технологий»
- МО учителей истории, обществознания, МХК: «Использование семиотических технологий как фактор повышения качества образования»
- МО учителей математики, физики, информатики: «Повышение качества обучения на основе внедрения семиотической технологии к обучению в условиях введения ФГОС»
- МО учителей музыки, ИЗО, технологии: «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса, художественной инициативы, повышение качества знаний обучающихся через применение метода проектов семиотических технологий как условие реализации ФГОС»
- МО учителей географии, химии, биологии: «Повышение качества знаний обучающихся путем внедрения в образовательный процесс новых современных образовательных технологий»
- МО учителей русского языка и литературы: «Когнитивное обучение на уроках русского языка и литературы в условиях личностно-ориентированного подхода»

Методическая тема 2016-2017 учебного года была ориентирована на поиск и выбор методов обучения в зависимости от стиля учителя и стиля восприятия информации обучающегося, что всегда влияет на качество знаний ученика. Это одна из сложнейших задач, поскольку практически каждый класс представлен «букетом» разнообразных стилей восприятия информации. Кроме того и сам учитель является «носителем» определенного стиля, возможно не совпадающим со стилем большинства детей в классе. Анализируя данную информацию и следуя теории «когнитивного обучения: семиотическим технологиям», было решено идти по пути развития стилиевой гибкости преподавания учебных предметов.

Для педагогического коллектива были организованы методические совещания по методической теме школы:

- «Семиотическая дидактика: суть идеи (виды интеллекта и уровней)»;
- «Семиотическая деятельность: виды самостоятельной работы (использование различных видов работ для развития интеллекта)»;

- «Система оценивания: семиотический результат (диагностика, мониторинг)»;

- «Применение информационных технологий на уроке: программа «Plickers»».

Проведены 4 педсовета по качеству знаний обучающихся, на которых обсуждались проблемные вопросы, касающиеся когнитивного обучения:

«Основные задачи системы оценки качества образования МБОУ «СШ № 25» на 2016-2017 учебный год»;

«Результаты качества образования и стратегические направления деятельности ШМО в соответствии с методической темой школы, способствующие повышению качества образования обучающихся МБОУ «СШ № 25»»;

«Итоги I и II четверти, I полугодия в МБОУ «СШ № 25»: качество образования обучающихся (результаты, пути достижения, оценка, перспективы)»

«Координирующая роль школьного консилиума в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ»

На августовском педсовете были определены ведущие педагогические технологии:

- технология развития критического мышления,
- технологии учебного проектирования,
- семиотические технологии,
- формирующее оценивание,
- смысловое чтение.

В течение учебного года учителя-предметники на уроках следовали задачам когнитивного обучения, учитывая ведущие типы интеллектов обучающихся. На каждый вид интеллекта обучающиеся имели подборку заданий («Технологическая карта темы») разного уровня сложности и соответственно разной «ценовой категории» в виде баллов. Технологическая карта темы выполняла функции навигатора и контролера одновременно. Как навигатор по теме она предлагала анонс предстоящих заданий, как контролер позволяла обучающимся самостоятельно фиксировать их выполнение.

Анализируя входной и итоговый контроль качества знаний обучающихся при работе с текстом, выяснились положительные и отрицательные стороны применения когнитивного обучения, но в то же время выяснилось, что когнитивное обучение положительно влияет на формирование УУД.

Мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся проводился по плану.

Итоги мониторинга сформированности УУД в начальной школе:

Класс	Количество	Личностные УУД			Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.	выс.	ср.	низ.
1	115	55	56	4	35	60	19	44	56	15	54	46	16
2	84	25	43	6	31	44	8	31	39	13	34	46	4
3	112	35	67	10	27	71	14	35	61	16	44	53	15
4	98	33	58	7	24	65	9	18	46	9	20	45	8

Вывод:

1 классы

В параллели 1-х классов идет планомерное развитие УУД. Более сформированы личностные УУД. С низким уровнем познавательных УУД – 15 детей, низкие коммуникативные УУД – 16 детей, 19 детей с низким уровнем регулятивных УУД, и с низким уровнем личностных УУД – 4 обучающихся.

2 классы

В параллели 2-х классов идет планомерное развитие УУД. С низким уровнем познавательных УУД – 13 детей, низкие коммуникативные УУД – 4 детей, 8 детей с низким уровнем регулятивных УУД, и с низким уровнем личностных УУД – 6 обучающихся.

3 классы

В параллели 3-х классов идет планомерное развитие УУД. С низким уровнем познавательных УУД – 16 детей, низкие коммуникативные УУД – 15 детей, 14 детей с низким уровнем регулятивных УУД, и с низким уровнем личностных УУД – 10 обучающихся.

4 классы

С низким уровнем познавательных УУД – 9 детей, низкие коммуникативные УУД – 8 детей, 9 детей с низким уровнем регулятивных УУД, и с низким уровнем личностных УУД – 7 обучающихся.

В результате мониторинга педагогическим коллективом были решены следующие задачи:

- определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;
- определены проблемные зоны обучающихся и найдены возможные пути их ликвидации;
- разработаны дорожные карты обучающимся с низкой мотивацией, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД,
- учителям было рекомендовано обратить внимание на системно-деятельностный подход в обучении, что положительно повлияет на формирование метапредметных результатов.

Хорошим «методическим рычагом» для формирования и коррекции УУД стали уроки учебного проектирования с 1 по 4 классы.

Их преимущества: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, значительно повышается мотивация обучающихся, улучшается качество знаний.

Большое внимание в школе уделяется смысловому чтению. Учителя-предметники всех учебных предметов используют на уроках стратегии чтения.

Статистические показатели итоговых ДКР на основе сплошного и не сплошного текста в 1-х, 2-х, 3-х классах.

Классы	По списку	Выполняли ДКР	Количество обучающихся повышенного, базового и ниже базового уровней		
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1	115	110	50	43	17
2	106	96	58	32	6
3	111	103	54	46	3
Средний балл	322	309	54	40	8

Сравнительный анализ результатов стартового контроля и результатами итогового контроля позволяет увидеть увеличение численной доли обучающихся на 17%, выполняющих задания ДКР по работе со сплошным и не сплошным текстом.

В течение всего учебного года большая диагностическая работа велась по математике с целью проверить степень готовности обучающихся к обучению в новом учебном году, выявить обучающихся группы учебного риска, выявить типичные пробелы в знаниях обучающихся, определить стартовый и итоговый уровни качества знаний.

Результаты мониторинга ДКР по математике

Класс	Процент выполнения заданий		Процент учеников, справившихся с работой		Процент качества знаний	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
5а	59 %	62 %	92 %	48 %	24 %	43 %
5б	66,3 %	64 %	96 %	95 %	62,5 %	68 %
5в	55 %	56 %	95 %	42 %	19 %	38 %
5г	44 %	60%	36 %	90%	18 %	38%
6а	55 %	60%	33 %	89%	33 %	44%

6б	61 %	63%	86 %	94%	29 %	49%
6в	69 %	65%	87%	96%	35 %	49%
6г	55,4 %	52 %	89 %	95 %	27,8%	19 %
7а	56,6 %	56 %	71 %	76 %	48 %	44 %
7б	45 %	42 %	80 %	75 %	44 %	10 %
7в	70 %	72%	83 %	86%	50 %	53%
7г	65 %	70%	86 %	90%	43 %	45%
8а	54,8 %	70 %	77 %	100%	7,7 %	47 %
8б	66 %	72%	81 %	95%	44 %	50%
8в	41 %	58%	45 %	92%	20 %	33%
8г	56 %	62%	60 %	85%	33%	40%
9а	51 %	68%	72 %	90%	28 %	55%
9б	41 %	70%	45 %	92%	20 %	56%
9в	33 %	52%	48 %	85%	4 %	32%
9г	27 %	50%	40 %	88%	5 %	49%
10а	72 %	57 %	93 %	95 %	73 %	19 %
10б	65 %	60%	86 %	90%	50 %	40%
11а	72 %	85 %	95 %	100%	63 %	76 %
11б	69 %	78 %	91 %	100%	36 %	64%

Вывод: в 6г, 7б, 10а и 10б классах качество знаний снизилось к концу года. Причина – карантин, дистанционное обучение. Учителям необходимо пересмотреть подходы к оцениванию достижений обучающихся и усилить работу по формирующему оцениванию.

Большое внимание ШМО уделяют итоговой государственной аттестации 9 и 11 классов, принимая к сведению нормативные документы, приказы, Положения, инструкции, анализ итогов ДКР. В соответствии с этим систематически проводились методические совещания по анализу ДКР. Выявлялись группы риска обучающихся. Для них создавались индивидуальные образовательные маршруты и назначались дополнительные занятия. Следует отметить, что ученик мог посещать дополнительные занятия у любого учителя-предметника школы, мог использовать Интернет-ресурсы, посещать дополнительные занятия проекта «Успешный ученик» Параллельно активно велась работа с родителями и классными руководителями.

Одной из форм работы для повышения качества знаний обучающихся и повышения педагогического мастерства учителя в школе проводится Методический фестиваль педагогических идей «Ура! Урок!».

В течение учебного года в соответствии с графиком и планом работы школы каждый учитель имел возможность провести открытый урок. На открытых уроках учителя использовали инновационные и традиционные формы работы: приёмы смыслового чтения, уроки учебного проектирования, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, когнитивное обучение, формирование УУД, формирующее оценивание, информационные технологии (программа «Plickers»). За прошедший учебный год было проведено 11 открытых уроков, что на 7 уроков меньше из-за карантинных и морозов. По плану должно было быть 22 открытых урока.

Открытые уроки 2016-2017 учебного года.

Класс	Предмет	Тема урока
октябрь		
6Б	русский язык	Текст. План текста: вопросный, назывной, тезисный
ноябрь		
8В	химия	Понятие о растворах
5В	математика	Задачи на части
8В	химия	Понятие о растворах
4А	английский язык	Фразы этикетного диалога
декабрь		
6В	технология (девочки)	Конструирование и моделирование юбки
январь		
3Д	русский язык	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих
1Г	литературное чтение	Александр Сергеевич Пушкин «Сказки»
февраль		
4Г	русский язык	Глагол в предложении
6А	история	Удельные княжества на Руси
2А	технология	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица»

Учителя в этом учебном году осуществляли учебную деятельность с применением инновационного образовательного онлайн-ресурса «ЯКласс», разработанного Фондом развития Интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром «Сколково». На сайте использовали инновационные технологии для контроля знаний, текущего тестирования, генерирования знаний обучающихся,

По итогам мониторинга и рефлексии на МО было отмечено, что использование онлайн-ресурса «ЯКласс» удобно и продуктивно в период карантина.

Учителя, активно работающие с сайтом, получили свидетельства «Апробатор электронных образовательных технологий». В 2016-2017 учебном году наша школа приняла участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (РЭШ). Апробация РЭШ проходила в 5Б классе.

Цель апробации – моделирование полнофункциональной работы портала «Российская электронная школа» на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам 5 класса.

В апробации участвовали 15 учителей-предметников, 23 ученика и 38 родителей. Интерактивный курс по всем предметам, компьютерная графика, новые педагогические технологии стали доступны для обучающихся, учителей, родителей учеников. В нашей школе появились новые возможности повышения качества образования: у детей — возможность наверстать упущенное, расширить свои знания, посмотреть уроки в новом формате, у родителей – помочь ребёнку качественнее выполнить домашнее задание, у учителей — бесплатные мастер-классы у наставников РЭШ. Также наши дети имели возможность изучать иностранные языки: английский, испанский, французский, немецкий. После каждого просмотренного онлайн-урока у обучающихся была возможность проверить свои знания, выполнив проверочную работу по данной теме. Ученики с большим интересом посещали интерактивные уроки на сайте в сети Интернет, что повлияло на качество знаний обучающихся. ДКР качество знаний по русскому языку – 68%; биологии – 82%; математика – 68%; история – 86%.

По итогам мониторинга педагогическим коллективом было отмечено, что на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» не всегда совпадают образовательные программы. РЭШ – дополнительный помощник в получении образования, этот портал хорошо использовать при дистанционном обучении, особенно во время карантинов. Родители и ученики отметили отрицательное - отсутствие доступа к РЭШ в дальнейшем.

Таким образом, использование такой формы работы как апробация положительно влияет на качество знаний обучающихся и профессиональный рост учителя.

Вывод: данный подход к методической работе не только соответствует логике стандартов нового поколения, но и отвечает тем «вызовам», которые предъявляет современное образование.

За текущий учебный год по годовой методической теме было сделано.

Собран банк методик диагностики определения профиля интеллекта обучающихся.

Разработаны на ШМО 4 открытых урока, которые были проведены на методических совещаниях в форме «аквариума» с последующим коллективным обсуждением методики преподавания предмета:

урок-игра по истории «Всемирная деревня»;

урок английского языка (когнитивное обучение);

урок музыки (технология французских педагогических мастерских);

урок географии (метапредметный урок).

Проведён анализ видов интеллекта обучающихся группы риска для оказания помощи обучающимся при подготовке к итоговой аттестации.

На уроках всех учебных предметов создавались педагогических ситуаций, при которых одна образовательная задача решается через вариативную деятельность - слово, рисунок, предмет, музыка, схема.

Применение в практической деятельности методов, форм, технологий, позволяющих раскрыть когнитивный потенциал текстов различных стилей и жанров.

Обучение восьми когнитивным и метакогнитивным стратегиям чтения (П.Д. Пирсон, Р.Л. Роллер, Дж.А. Даффи).

Активизация первичных представлений.

Отслеживание собственного понимания.

Корректировка понимания.

Выделение главного.

Синтез (выделение главного и второстепенного).

Формулирование умозаключений.

Постановка вопросов.

Навигация по тексту.

Использование на уроках аутентичных текстов.

Использование «Технологической карты темы» урока в соответствии с видами интеллекта.

Обучение учеников работе с лексикой:

«Карта значения слова»;

«Активная обработка значения слов в ходе письма и обсуждения»;

«Самооценка словарного запаса».

Формирующее оценивание читательской грамотности.

Применение информационных технологий на уроке: программа «Plickers».

Каждый учитель в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы, углубляя знания по ней и практически совершенствуя формы и методы работы. Выбор тем самообразования учителей также свидетельствует о том, что в образовательном учреждении сложился квалифицированный и работоспособный коллектив учителей, профессионально реагирующий на изменения в приоритетах и содержании современного образования.

Школьные предметные недели.

Хорошим стимулом повышения качества обучения и мотивации обучающихся к обучению является внеклассная работа в виде проведения предметных периодов, которые способствуют повышению педагогического мастерства учителя, выявлению одаренных, талантливых

детей, развитию познавательного интереса обучающихся и повышают качества знаний обучающихся. Кроме того, предметные недели позволяют как обучающимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности, высокую активность.

Большой процент привлечения детей к проведению мероприятий, разнообразие используемых форм внеклассной работы показывают все методические объединения.

Предметная неделя начальной школы: «Предметная разноцветная неделя». Мероприятия недели: «Очевидное, невероятное», «Я природе – друг, знаю все вокруг!», «Знание русского языка – важно всегда!», «А ну-ка подскажи», «Веселая грамматика», «Великий могучий русский язык», «В мире математики», «В мире сказок», «По дорогам литературных героев», «Да здравствует искусство!».

Предметная неделя английского языка: «Быть грамотным – это модно!».

Мероприятия недели: «Английские традиции», «Достопримечательности Англии», «Спорт», «Образование», «Политическая система Великобритании».

Предметная неделя учителей физической культуры и ОБЖ: «Спорт, здоровье, безопасность».

Мероприятия недели: акции «Витаминка», «Утро, начинается с зарядки!», «Безопасность – это важно!», «Веселые перемены», флешмоб «Быть здоровым – это модно!», рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.

Предметная неделя истории и обществознания: «100 лет Февральской буржуазной революции».

Мероприятия недели: квест «История России», тест по избирательному праву для 11-х классов, своя игра «100-лет Февральской революции», своя игра «Права ребёнка», игра для 5-х классов «Греческий калейдоскоп».

Предметная неделя математики, физики и информатики: «Успех порождает успех!».

Мероприятия недели: «Математика, информатика и физика в жизни человека», конкурс «Эмблема МИФ», акции «МИФ в мире кино», «Заморочки из бочки», «Математическая карусель», «Устный счет», «Грамотей», квест «Приключения Буратино».

Предметная неделя музыки, ИЗО, технологии: «В Доме моём талантов не счесть».

Мероприятия недели: изготовление новогодних подарков, конкурсы «Азбука кулинарии», «Умелицы», «Правила этикета», «Угадай продукт», «Модельер», выставка рисунков, викторина «Музыканты, родившиеся в год Петуха».

Предметная неделя географии, биологии, химии: «Экологическая неделя».

Мероприятия недели: в рамках недели проходила защита экологических долгосрочных проектов.

Предметная неделя русского языка и литературы: «Году кино в России».

Мероприятия недели: неделя состоит из двух частей – это День грамотности 8 сентября и в последнюю неделю I четверти мероприятия, связанные с проектом «Школа, где процветает грамотность».

Проектная исследовательская деятельность.

Рост профессионального мастерства учителей влечёт за собой повышение результативности учебно-воспитательного процесса. Ярким примером является ежегодный рост числа проектных исследовательских работ.

Проектная деятельность в этом учебном году велась в пяти направлениях.

Школьные предметные проекты.

Пропаганда инженерного образования и повышения престижности инженерно-технических кадров в рамках программы «Уральская инженерная школа».

Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева при Российском химико-технологическом университете имени Д.И. Менделеева, г. Москва.

IV Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», г. Санкт-Петербург;

Долгосрочный проект в рамках Года экологии.

Было проведено две исследовательских конференции. Одна – отборочный тур «Леонардо», «Открой в себе учёного», Уральская инженерная школа, другая – отчёт предметных проектов.

Школьная исследовательская конференция проводилась по семи секциям.

Секции	Количество проектов	Количество обучающихся, презентующих свои проекты
Лингвистика и литературоведение	14	60
Иностранный язык	6	12
Естественнонаучного цикла	8	28
Художественно-эстетическая	8	32
Спорт и здоровье	4	10
Социально-историческая	8	30
Точные науки	8	17
ИТОГО	54	189

Уральская инженерная школа – проект «Эко дом» был отправлен на конкурс, где попал в число призёров среди проектов Горнозаводского округа.

«**Леонардо**» (13 проектов и 13 обучающихся) - бесплатная путёвка в международный детский центр «Артек», электронная книга, бронзовая медаль, серебряная медаль, 2 лауреата; школе «за высокие результаты в проектной исследовательской деятельности» был вручён Орден «Леонардо»

«**Открой в себе учёного**» (3 проекта и 3 обучающихся) - II место, два участника.

Презентация **экологических проектов** прошла в рамках предметной недели учителей биологии, географии, химии.

Отчёт по долгосрочному проекту был проведён 22-29 апреля как экологическая неделя.

Обучающиеся свои исследовательские проекты могли презентовать в любой форме, что вызвало большой интерес у школьников.

За экологическую неделю были проведены мероприятия:

радиолинейка «Открытие недели экологии»;

оформление экологического древа;

фотоконкурс «А природа горько плачет» (5-11 класс);

Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» по теме «Свобода от отходов». (5-9 классы);

выставка «Путешествие по страницам Красной книги»;

акции по энергосбережению и экономии воды;

конкурс «Знаки против мусора» (5 - 9 класс);

радио игра «Самый, самый, самый...»;

трудовой десант «Чистый двор - чистая улица – чистый город».

Защита экологических проектов:

«Здоровое питание школьника»;

«Экология отношений»;

«Полезно то, что вкусно (буклет)»;

«Выращивание лука без почвы»;

«Йод в продуктах питания (коллаж)»;

«Экология души (художественное произведение)»;

«Жевательная резинка: состав, «плюсы и минусы» (плакат)»;

«Экология взаимоотношений (путеводитель)»;

«Экология семейной жизни (акция)»;

«Экология слова: аббревиатура в нашей жизни (игра)»;

«Язык социальных сетей и его влияние на речь (толковый словарь)»;

«Гаджеты (экологический макет)»;

«Экология взаимоотношений: скажи конфликту «нет»»;

«Счастливая перемена (акция)»;

«Языковые вирусы (стенгазета)»;

«Экология слова (буклет)»;

«Ремонт: выбираем экологически чистый материал (буклет)»;

«Вторая жизнь пластиковых бутылок (выставка)»;

«Домашние животные: «за» и «против» (альбом)»;

«Вторая жизнь вещей (выставка)»;

«Комфорт и самочувствие в учебном кабинете (презентация)»;
«Автомобиль и экология (выставка)»;
«Папа купил автомобиль (буклет)»;
«Вглядываясь в мир природы»;
«Проблемы утилизации мусора в п. Свободный (коллаж)»;
«Мобильный репортёр п. Свободный (видео)»;
«Экология Свердловской области (экологическая тропа)»;
«Чистота в Европе и в России (стенгазета)».

Вывод: долгосрочный проект был направлен на формирование УУД - это умение учиться, самостоятельно развивать свои способности, а также усваивать новые знания и применять их на практике, самостоятельно ставить перед собой задачи, видеть способы их решения, анализировать полученную информацию и делать правильные выводы. Овладение учениками УУД происходило в контексте разных учебных предметов. Это формировало способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, то есть умение учиться.

Уральское региональное отделение Русской Ассоциации Чтения. Европейский проект «Школа, где процветает грамотность»

На протяжении 14 лет школа - лидер Европейского проекта «Школа, где процветает грамотность», что является большим подспорьем в работе с одарёнными детьми и повышения качества образования обучающихся.

В 2017 году Свободненскому отделению был присвоен статус «Уральское региональное отделение Русской Ассоциации Чтения» (далее УРО РАЧ).

География участников УРО РАЧ:

МБОУ «СШ № 25» ГО ЗАТО Свободный,
МАОУ – гимназия 47, г. Екатеринбург,
МАОУ – гимназия 18, г. Нижний Тагил,
СОШ № 7, пос. Висим, Свердловская обл.,
МАОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов,
МБОУ «СОШ № 108, г. Трёхгорный, Челябинская обл.,
МАОУ «Белоярская школа № 1»,
МБОУ «СОШ № 3», г. Верхняя Салда, Свердловская обл.,
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»», ГО ЗАТО Свободный,
МБДОУ «Детский сад № 17 «Алёнушка»», ГО ЗАТО Свободный,
МБУК «Детская библиотека», ГО ЗАТО Свободный.

В рамках проекта «Школа, где процветает грамотность» мы занимаемся пропагандой чтения развитием функциональной грамотности среди участников образовательного процесса и расширением сетевого взаимодействия среди других образовательных организаций.

За эти годы сделано очень многое: активно ведётся работа с книгой, текстом, информацией, проводятся мастер-классы, классные часы, акции, читательские конференции, методические совещания и т.д. Но самое главное, что у наших детей есть возможность становиться Лидерами чтения.

Лидеры чтения поощряются призами, подарками и, конечно же, бесплатными образовательными поездками: встречи с писателями; читательские конференции, в г. Екатеринбург; ЧитайГрад, в г. Санкт-Петербург и т.д.

Событием 2016 года стала бесплатная поездка шестерых детей нашей школы в Образовательный центр «Сириус», г. Сочи, на Образовательный Форум «Талант и успех» при поддержке Президента РФ В.В. Путина. Наши ребята на Форуме защищали свой проект «Читательское кресло А.П. Чехова», приняли участие в работе Научного клуба, побывали в книжном кафе «Вкус чтения», съездили на Красную поляну, в Сочи-парк и Олимпийскую деревню. Финансирование этих поездок полностью производилось за счёт Русской Ассоциации Чтения.

Ежегодно 8 сентября проводим Неделю грамотности. Мероприятиями этого учебного года стали:

приглашаем в кинозал для просмотра кинофильмов, мультфильмов произведениям отечественных писателей;

коллажи по сказкам Дмитрия Ивановича Даля;

акция «Грамотей»;

Тотальный диктант;

акция «Книжная радуга»;

«Шкафчик любимых книг»;

Конкурс «Эссе на одну букву «О»»;

Экобиблиотека;

акция «Экограмотей»;

акция «Кинограмотей»;

квест «Я знаю всё о кино»;

«Радужная библиотека»;

квест «По дорогам сказок А.С. Пушкина»;

коллажи по сказкам А.С.Пушкина;

радиолинейки.

28 октября 2016 года для учеников 9-11 классов был проведён литературный бал «Остановись, мгновение, ты прекрасно...», который был посвящен Году кино в России. Это мероприятие – добрая традиция в нашей школьной семье, которое имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Оно не только углубляет и расширяет знания обучающихся, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса, повышению качества знаний и учебную мотивацию к

изучению родного языка, литературы, продвижению чтения, развитию функциональной грамотности. При этом подросток стремится к самореализации и к проявлению интеллектуальных способностей.

На протяжении многих лет страницы книг словно оживают и говорят с нами о главном в стенах зала. В этом году на бале были представлены произведения русских и зарубежных писателей 19 и 20 веков: Н.В. Гоголь «Мёртвые души», «Ревизор», И. С. Тургенев «Отцы и дети», Л.Н.Толстой «Плоды просвещения», «Война и мир», А.Н. Островский «За чем пойдёшь, то и найдёшь», Жан-Батист Мольер «Тартюф», Петр Григорьев «Дочь русского актера».

В рамках проекта «Школа, где процветает грамотность» педагогический коллектив активно работает над смысловым чтением. В этой области накоплен большой методический опыт, что позволило нам в этом учебном году провести **региональный семинар на базе нашей школы «Смысловое чтение как основа формирования УУД»**. Было проведено 12 открытых уроков (5 – в начальной школе, 7 – в основной школе).

Учителя на открытых уроках использовали группы стратегий (*предтекстовые, текстовые, послетекстовые*).

Предмет	Тема	Приёмы смыслового чтения	Класс
английский язык	«Alton Towers»	- Соотношение новой информации с имеющимися знаниями (« Инсерт »).	4А
		- Составление своего высказывания по отношению к теме (« Синквейн »).	
литературное чтение	Л.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	- <i>Запоминание и осмысление большого объема информации, выявление закономерности событий, явлений</i> (« Логическая цепочка »).	3В
		- Положительная и отрицательная характеристика литературного героя (« Уголки »).	
		- На основе художественного текста создаётся свой текст (« Письмо к учителю »).	
литературное чтение	Юрий Ермолаев «Проговорился»	- Оценка необычных и инновационных идей, когда важно учесть любое мнение и рассмотреть ситуацию под разными плоскостями (« Шесть шляп мышления »).	3А
окружающий мир	Формы земной поверхности	- Осмысление информации, <i>постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них</i> (« Ромашка Блума »).	2Д
		- Графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия (« Кластер »).	
математика	Решение задач на проценты	- Управление процессом осмысления текста во время чтения (« Чтение в кружок »).	5Б
		- Постановка проблемы, определение её аспектов и нахождение аргументов, фактов в подтверждении той или иной точки зрения на эту проблему (« Fishbone »).	
		- Управление процессом осмысления текста через вопросы, на которые можно дать однозначный ответ, и на вопросы, на которые ответить однозначно нельзя (« Тонкие и толстые «вопросы» »).	

история	Япония на пути модернизации	- Составление своего высказывания по отношению к теме («Синквейн-диаманта»). - Актуализация уже имеющихся знаний, активизация познавательной активности и мотивация на дальнейшую работу с текстом («Ассоциативный куст»).	8А
литература	«Любовь - это озарение, трагедия и разочарование» (по произведению И.А.Бунина "Роман горбуна")	- Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста («Антиципация»). - Управление процессом осмысления текста во время чтения («Чтение с остановками»). Работа с трудной и незнакомой лексикой на этапе до чтения для дальнейшего понимания текста («Карта определения слова»).	9Б
биология	Происхождение и разнообразие млекопитающих	- Графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия («Кластер»). - Управление процессом осмысления текста во время чтения. («Чтение в кружок»). - Управление процессом осмысления текста через умение отвечать на проблемный вопрос и на вопрос по продолжению сюжетной линии текста («Чтение с остановками»).	7В
физика	Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца	Рассмотрение темы текста с разных сторон, погружение в предметное содержание темы урока («РАФТ»).	8 Г
химия	Алюминий и его соединения	- Самостоятельный анализ текста через рабочий лист с конкретными вопросами и заданиями с целью обработки содержащейся в тексте информации («Умные совы»)	9А
Презентация долгосрочного проекта «Время читать..!» в рамках		Долгосрочный проект «Время читать..!» по книгам: А.Алексин «Безумная Евдокия»; Д.Сабитова «Где нет зимы»; Р.Даль «Матильда»; А.Жвалевский, Е.Пастернак «Время всегда хорошее»; Я.Корчак «Король Матиуш»;	

программы «Школа, где процветает грамотность»		Г.Троепольский «Белый Бим Черное ухо»; М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы»	
Педагогическая мастерская в рамках программы «Школа, где процветает грамотность»	Дневник читателя-исследователя (по книге С.Лавровой «Потешные прогулки по Уралу»)	- Развитие мыслительных способностей обучающихся, выработка ими собственной позиции по теме («ЗХУ»). - Анализ уровня сформированности словарного запаса для его последующего усовершенствования с целью полного понимания текста предметной области («Самооценка словарного запаса»). - Актуализация знаний, формирование установки на чтение («Алфавит»). - Формирование навыков сравнения и классификации материала, структурирование информации («Кольца Венна»). - Рассмотрение темы текста с разных сторон, погружение в предметное содержание темы текста («РАФТ»). - Смысловая догадка о возможном содержании текста на основе его заглавия («Рассечение вопроса»). - Верные и неверные утверждения; ответы на вопросы задачи; постановка задач чтения; ориентиры предвосхищения («Верные и неверные утверждения»). - Соотношение новой информации с имеющимися знаниями («Инсерт»).	

5.1.Результаты реализации программы «Одарённые дети»

В рамках проекта «Школа, где процветает грамотность» на День городка 11 мая 2017 г. был проведён городской фестиваль литературных героев «Литературный променад -2017», в котором приняли участие члены городского отделения ГО ЗАТО Свободный УРО РАЧ: МБОУ «СШ № 25», МБДОУ «Детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад № 17 «Алёнушка», МБУК «Детская библиотека», МБУ ДО ЦДТ «Калейдоскоп». На городском литературном променаде для жителей п. Свободный были представлены литературные герои книг Астрид Анны Эмили Линдгрэн «Малыш и Карлсон», Корнея Ивановича Чуковского «Доктор Айболит», Александра Сергеевича Пушкина фрагмент поэмы «Руслан и Людмила» (У Лукоморья дуб зелёный), русская народная сказка «Курочка Ряба», повесть-сказка Алексея Николаевича Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».

Годовым проектом по смысловому чтению и продвижению чтения стал «Дневник читателя-исследователя (по книге С.Лавровой «Потешные прогулки по Уралу»)), с помощью которого обучающиеся школы смогли познакомиться с одной из лучших современных писательниц - Светланой Лавровой, автора 50 сказочных и научно-популярных книг для детей и узнать много интересного об Урале.

Основные направления проекта:

познакомить обучающихся со структурой (особенностями) ведения «Дневника читателя-исследователя»;
исследовать элементы текста С.Лавровой «Потешные прогулки по Уралу» (национальные особенности традиций жителей Урала, ЖЗЛ Урала, этимология географических названий Урала», уральские сказания и легенды», суеверия уральских народов и т.д.);
формировать основы проектной и исследовательской деятельности через художественный текст посредством текстовых стратегий - «З-Х-У», «Алфавит», «Рассечение вопроса», «Тайм-аут», «Кольца Венна».

Проект был презентован в городе Москва на V Международной научно-практической конференции **«Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы»**. Конференция проводилась 6-8 апреля 2017 г. в Российской государственной детской библиотеке и в Национальном научно-практическом центре детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева.

9 Мая для нашей страны – особенный праздник. К этой дате был сделан проект «Книга месяца: Борис Васильев «А зори здесь тихие»». В рамках этого проекта в коридорах основной школы появились коллажи с цитатами из художественного произведения и исторические факты Великой Отечественной войны под рубрикой «Факты свидетельствуют».

26 мая 2017г. в МБОУ «СШ № 25» для Уральского регионального отделения РАЧ был проведён Фестиваль Лидеров Чтения «Читать – это модно!». Участниками фестиваля стали 85 детей и 15 учителей. Ростовые куклы литературных героев приветствовали Лидеров Чтения, которые были разделены на группы семи цветов радуги. Юным гостям была предоставлена возможность посетить школьные и городские мероприятия.

Детская библиотека «Книжные посиделки»

Музыкальная станция: заучивание слов гимна Лидеров Чтения

Диагностический аппарат «Проверь своё литературное здоровье»

«Книжная Радуга»

Создание эмблемы фестиваля УРО РАЧ

«Алфавитная история»: выявление Лидеров Чтения

Портрет Читательской команды

Создание «живых картин» Лидеров Чтения по русским народным сказкам «Колобок», «По щучьему велению, по моему хотению», «Маша и Медведь», «Три медведя», «Гуси-Лебеди», «Кот и Лиса», «Царевна-лягушка»

Презентация годового проекта МБОУ «СШ № 25» серии буктрейлеров «Время читать..!» по книгам:

А.Алексин «Безумная Евдокия»;

Д.Сабитова «Где нет зимы»;

Р.Даль «Матильда»;

А.Жвалевский, Е.Пастернак «Время всегда хорошее»;

Я.Корчак «Король Матиуш»;

Г.Троепольский «Белый Бим Черное ухо»;

М. Аромштам «Когда отдыхают ангелы».

Вывод: на итоговом заключительном методическом совещании педагогическим коллективом МБОУ «СШ № 25» было отмечено, что образовательная среда УРО РАЧ способствует формированию УУД (формирование способности самостоятельно успешно усваивать новые знания);

повышению качества знаний обучающихся, что подтверждают итоги учебного года;

повышает интерес к книге и чтению;

формирует функциональную грамотность;

способствует успешному решению учебно-познавательных и учебно-практических задач;

играет большую роль в обучении приёмам смыслового чтения на разных учебных предметах;

повышает профессиональный рост учителя.

Олимпиады, конкурсы

Ежегодно ученики нашей школы имеют возможность принимать активное участие в 19 олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников

Международная игра-конкурс «Рубикон-2017: Финансовая грамотность»

«Международная игра-конкурс «Бионик: Решение проблем»

Международный метапредметный конкурс «Ребус»

Международная игра-конкурс – языкознание для всех. Русский медвежонок - 2016»

XIII Международная олимпиада по основам наук

Конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка»

Мониторинг уровня орфографической грамотности «Грамотей-марафон – 2016»

Международная мониторинговая игра-конкурс по математике «Пума – 2016: Грани математики»

Международная мониторинговая игра-конкурс по математике «Пума – 2017: Вершины логики»

Международная мониторинговая игра-конкурс «Рубикон – 2016: История»

Международная мониторинговая игра-конкурс Рубикон – 2017: Обществознание

Международная игра-конкурс «Гелиантус»

Международная игра-конкурс – математика для всех «Кенгуру»

XVIII Открытая олимпиада по математике для учащихся 4-7 классов

Открытый турнир математических игр имени Н.Г.Чеботарева

Международный игровой конкурс «British Bulldog»

Вузовская олимпиада

Региональная олимпиада по физике

Количество участников олимпиад 87 % от общего количества обучающихся. Количество победителей олимпиад с каждым годом растёт.

Победители олимпиад, которые имеют от 80 до 100 баллов:

2013-2014 учебный год - 56

2014-2015 учебный год - 67

2015-2016 учебный год – 127

2016-2017 учебный год – 177

Количество победителей олимпиад и учителей, подготовивших победителей 2016-2017 учебного года (с 1 по 11 класс)

№ п/п	Количество победителей олимпиад в начальной школе	Количество учителей начальной школы, подготовивших победителей олимпиад	Количество победителей олимпиад в основной школе	Количество учителей основной школы, подготовивших победителей олимпиад	Общее количество победителей олимпиад начальной и основной школы	Общее количество учителей начальной и основной школы
1.	99	19	78	27	177	46

Прослеживается положительная динамика обучающихся победителей олимпиад и конкурсов, имеющих от 80 до 90 баллов. Такой показатель участия свидетельствует о неуклонном развитии познавательных навыков детей и их заинтересованности образовательной деятельностью.

Особо хочется остановиться на всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ). Эта олимпиада рассчитана на углублённое изучение предметов. В этом учебном году в школьном этапе приняли участие 443 ученика из 600 учеников с 4 по 11 классы, что составляет 74 %. Они решили 1987 олимпиад.

Участники предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Предмет	Участники олимпиады								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		19	22	14	13	21	6	2	97
Астрономия							1	5	6
Биология		17	40	12	18	31	3	9	130
География		19	17	10	12	40	7	3	108
Информатика		49	35	21	18	35	5	6	169
Искусство (МХК)							1	2	3
История		24	22	21	7	25	5	9	113

Литература		34	15	28	12	23	3	4	119
Математика	45	41	47	36	29	38	17	23	276
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ		21	16	11	8	27	1	5	89
Обществознание		22	17	34	29	48	26	19	195
Право							1	2	3
Русский язык	42	37	35	39	29	50	17	13	262
Технология		23/16	14/20	11/20	8/2	6/14	3/2	-	139
Физика				16	19	18	11	8	72
Физическая культура		51	24	24	22	25	6	8	160
Французский язык									-
Химия					5	27	4	7	43
Экология									0
Экономика							1	2	3
итого	87	373	324	297	231	428	120	127	1987

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

4 класс					5-6 классы					7-8 классы					9-11 классы				
Общее кол-во обуча-ся	Участники олимпиад	% участников	кол-во уч-в с ОВР	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч. олимпиад	% участников	кол-во уч-в с ОВР	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч. олимпиад	% участников	кол-во уч-в с ОВР	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	Участники олимпиад	% участников	кол-во уч-в с ОВР	кол-во победителей и призеров
100	44	44	0	1	185	163	88	0	108	160	134	84	0	66	155	102	66	0	69

Общее количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Всего обучающихся с 4 по 11 классы	Участников олимпиад с 4 по 11 классы	%, от количества обучающихся с 4 по 11 классы	Количество участников с ОВР с 4 по 11 классы	Количество победителей и призеров с 4 по 11 классы
600	443	74	0	244

Вывод: в муниципальном этапе ВсОШ по итогам школьного этапа должны были принять участие 75 обучающихся, 17 учеников не приняли участие по причине карантина. Участниками стали 58 учеников.

Итоги:

24 призёра муниципального этапа ВсОШ;

3 победителя муниципального этапа ВсОШ (по литературе и по обществознанию), что составляет 5% от общего количества;

41 % призёров муниципального этапа ВсОШ

5% олимпиад, которые были выполнены от 80% до 100% заданий

по итогам муниципального этапа ученица 10 класса была приглашена на региональный этап ВсОШ по обществознанию, где получила 89 баллов из 150. По рейтингу наша участница имела 17 результат по региону из 50 участников.

Конкурсы профессионального мастерства

Педагогический коллектив ежегодно активно работает над распространением передового педагогического опыта в области повышения качества образования. В течение всего учебного года учителя отправляли конкурсные статьи и тезисы в различные печатные издания для публикаций и публичных выступлений.

Учителя русского языка и математики приняли участие в первом дистанционном этапе Международной профессиональной олимпиады для учителей «ПРОФИ-КРАЙ – 2016». 5 учителей были приглашены на второй очный тур в город Пермь, но поехать, к сожалению, не получилось.

Учителя-конкурсанты 2016-2017 учебного года

№ п\п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат (указать грамоту с № приказ или Постановление)
1	Трухина Е.В.	муниципальный конкурс на соискание премий Главы городского округа ЗАТО Свободный	муниципальный	Диплом I место в номинации «Педагогический работник общеобразовательной организации» (грамота, декабрь 2016г)
2	Балтаг О.И.	муниципальный конкурс на соискание премий Главы городского округа ЗАТО Свободный	муниципальный	Диплом II место в номинации «Педагогический работник общеобразовательной организации» (грамота, декабрь 2016г)
3	Титова А.А.	муниципальный конкурс на соискание премий Главы городского округа ЗАТО Свободный	муниципальный	Диплом III место в номинации «Педагогический работник общеобразовательной организации» (грамота, декабрь 2016г)
4	Грошева Е. П., куратор коллектива обучающихся 3А класса	Сетевое издание «Педлидер», номинация «Исследовательские работы обучающихся» Проект «Бездомные собаки в городе»	всероссийский	Победитель, II место Диплом N 371724 от 31.05.2017

5	Грошева Е. П., руководитель коллектива обучающихся 3А класса	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» (г. Оренбург) конкурс, посвященный Дню матери, номинация «Я маме песенку спою»	всеросси йский	Победитель, диплом I степени. Пр. № 03/01-106 от 08.11. 2016 г.
6	Ячменева Е.Н.	«Использование ИКТ в образовательной деятельности» (17 апреля – 10 мая 2017 года) в рамках XI Всероссийской научно- практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»	Всеросси йский	Сертификат ИКТО-Екатеринбург, 17 мая 2017 года

Печатные/электронные издания

Учителя МБОУ «СШ № 25» ежегодно публикуют авторские методические разработки: контрольно-измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п. в сети Интернет, на сайтах профессиональных сообществ учителей, в профессиональных издательствах.

Название статьи	Где опубликовано	Печатное/электронное
«Духовно-нравственное воспитание обучающихся через технологии проектного обучения»	Сборник Центра научных инноваций, «Школьные музеи и библиотеки в системе духовно- нравственного воспитания молодёжи»	Печатное издание, г. Нижний Новгород Центра научных инноваций, 2016 г., стр. 228
«Уроки доброты и нравственности	Сборник материалов IV Международной научно-	ФГБУК «Русская государственная детская библиотека». Федеральное агентство по печати и массовой коммуникации. ФГНУ «Психологический институт»

«Культурное наследие Д.С.Лихачёва»»	практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: новые имена в новом веке»	Российской академии образования. Научный совет по проблемам чтения Исследования молодых учёных в области чтения. <i>Российской академии образования. Москва: Издательство «Канон», 2016г., стр. 161</i>
«Книга в руках читателя: гранд-макет декларации «Что делает человека Человеком?!»»	Сборник статей «Человек читающий» Номо Legens – 8 Молодёжное чтение в России и за рубежом. Пути формирования читающего поколения	Печатное издание. Русская Ассоциация Чтения, г. Москва, 2016г., стр.34
Проект «Книга в руках читателя: гранд-макет декларации «Что делает человека Человеком?!» (по книге Леены Крун «В одежде Человека»)»	«100 проектов про чтение -2016»	Печатное издание при комитете по образованию Санкт-Петербурга БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова АНО ВПО «Международный Банковский Институт». Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Актуальные инициативы. Культурно-образовательный атлас/ Редактор-составитель Р.В. Раппопорт – М.: РИПОЛ классик, 2016г., стр. 95
Дневник читателя-исследователя (по книге С.Лавровой «Потешные прогулки по Уралу»)	Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: итоги и перспективы»	Печатное издание. Русская Ассоциация Чтения. Москва, 2017г.
Научная работа. Проект «Выведение цыплят в домашних условиях»	Инфоурок	http://infourok.ru/nauchnaya-rabota-proekt-vivedenie-ciptyat-v-domashnih-usloviyah-1284714.html электронное
Научная работа. Проект «Изумрудный город»	Инфоурок	http://infourok.ru/nauchnaya-rabota-proekt-izumrudniy-gorod-1281339.html электронное
Научная работа. Проект	Инфоурок	http://infourok.ru/nauchnaya-rabota-proekt-shkolnaya-zhizn-v-chislakh-1284799.html

«Школьная жизнь в числах»		электронное
Выведение цыплят в домашних условиях	Международный школьный научный журнал «Старт в науке»	https://www.school-science.ru/0317/1/27911
Творческий проект «Изумрудный город»	Международный школьный научный журнал «Старт в науке»	https://www.school-science.ru/0317/20/28508
Урок местного самоуправления с использованием ИКТ (Plickers) и современных педагогических технологий «Один в поле воин, если по-русски скроен!»	Инфоурок	http://webconf.irro.ru
План урока «Знакомство с царствами»	инфоурок	https://infourok.ru/plan-uroka-po-temeznakomstvo-s-carstvami-1455854.html
Презентация по теме «Химический состав клетки»	инфоурок	https://infourok.ru/prezentaciya-po-temehimicheskij-sostav-kletki-1455852.html
Презентация по теме «Путешествие по царствам»	инфоурок	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokputeshestvie-po-carstvam-1455846.html -урок на конкурс «Учитель года»
Урок по химии «Растворы»	инфоурок	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-himii-rastvori-1455840.html
Презентация на тему «Периодический закон системы Менделеева»	инфоурок	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-periodicheskiy-zakon-i-sistema-1455839.html
Итоговая контрольная	инфоурок	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-geografii-klass-1071593.html

работа по географии. 5 класс		
Годовая контрольная работа по географии. 5 класс	инфоурок	https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-1071591.html
Итоговая контрольная работа по географии (8 класс)	инфоурок	https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-geografii-klass-1065309.html

Вывод: самообследование методической работы школы позволяет сделать вывод, что план методической работы выполнен. Методическая тема школы соответствует основным целям и задачам, стоящим перед школой. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все учителя вовлечены в методическую работу школы с целью повышения качества обучения;
- активно ведётся работа по смысловому чтению и продвижению чтения;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы;
- очевиден профессиональный рост учителей и качество обучения обучающихся;
- учителя активно используют современные образовательные технологии;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя стали активнее распространять свой передовой инновационный педагогический опыт.
- Вместе с тем следует отметить недостатки в методической работе:
- не все учителя на уроках создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы работы, которые обеспечивали бы эффективную познавательную активность всех обучающихся в меру их способностей и подготовленности;
- не все учителя используют на уроках информационно-технические средства обучения и системно-деятельностный подход;
- низкая активность взаимопосещения уроков;
- слабая активность учителей в участии профессиональных конкурсов.

6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения	Содержание показателя
---	--------------------------------	-----------------------

	безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	4	4	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0/0/0	0/2/0 «Предписание № 06-23-02/10123 от 05.10.2016г », Предписание № 04-09-17/11313 от 02.11.2016г .	0/1/0 Предписание № 01-09-12 от 26.02.2018г.
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Договор с ГБУЗ СО «Городская больница ЗАТО Свободный », 2 кабинета	Договор с ГБУЗ СО «Городская больница ЗАТО Свободный », 2 кабинета	Договор с ГБУЗ СО «Городская больница ЗАТО Свободный», 2 кабинета
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	постоянно	постоянно	постоянно

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является правовая работа. В процессе самообследования правовой работы за 2015 - 2016 учебного года была выявлена тенденция к увеличению количества случаев жестокого обращения с детьми в семьях,

увеличилась численность неблагополучных семей, увеличилось число преступлений, совершаемых несовершеннолетними, при этом, не все применяемые методики по работе со сложностями подросткового возраста давали положительный результат.

В связи с этим, была поставлена цель на 2016-2017 учебный год: формирование правовой культуры всех участников образовательных отношений с акцентом на профилактику правонарушений, жестокого обращения и семейного неблагополучия.

Задачи:

- активизировать работу с неблагополучными семьями, выявлять и реабилитировать их;
- принимать участие в реализации программы «Святость материнства» с акцентом на профилактику ранних половых связей;
- продолжить работу по профилактике жестокого обращения с родителями, обучающимися и учителями;
- продолжить методическую подготовку классных руководителей по правовой работе, изучить инновационные, эффективные методы и формы профилактической работы (возможно на курсах повышения квалификации);
- продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся;
- обеспечивать законные интересы детей и подростков, в части получения ими обязательного основного общего образования;
- взаимодействовать с органами системы профилактики;
- сохранять и укреплять здоровье, осуществлять психологическую поддержку обучающихся, формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- активизировать работу по увеличению охвата обучающихся горячим питанием;
- продолжать работу по профилактике школьного травматизма;
- выполнять нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав детей «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- продолжить работу по созданию безопасной, в том числе и безопасной информационной среды школы.

В связи с установленными целями и задачами определены основные направления правовой работы в школе:

- охрана прав ребенка, правовое просвещение учащихся;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма и случаев гибели и травматизма среди учащихся в школе;
- первичная профилактика употребления ПАВ и СПИДа, профилактика всех видов зависимостей и формирование навыков ЗОЖ;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика экстремизма и коррупции;
- профилактика безнадзорности, работа с семьей, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения;
- внутришкольный контроль правовой работы.

Правовая работа велась с применением следующие форм деятельности: административные советы, советы профилактики, дни профилактики, акции, консилиумы, индивидуальные и групповые консультации, родительские конференции и собрания, правовые игры, индивидуальные беседы, конференции и линейки учащихся, инструктажи, индивидуальные и групповые тренинги, классные часы, МО классных руководителей, индивидуальные консультации классных руководителей и др.

Профилактическая работа в школе осуществлялась в следующих направлениях (в соответствии с программой):

- координация предупредительно-профилактической деятельности со всеми учреждениями системы профилактики, деятельность которых направлена на решение проблемы в конкретной области профилактической работы;
- воспитательно-профилактическая работы с подростками через взаимодействие с ТКДН и ЗП, с ПДН ОМВД России по ГО ЗАТО Свободный, КЦСОН, ГБУЗ СО и др.;
- формирование позитивного правосознания;
- формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе учащихся, состоящих на всех формах учета;
- проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Правовая работа осуществлялась на основании программы правовой работы школы (утверждена пр. № 130/10 от 01.09.2016г. «Об утверждении планов по ПР»), контроль качества правовой работы школы осуществлялся на основании плана внутришкольного контроля правовой работы на 2016-2017 учебный год.

Фундаментом правовой работы в школе являлось психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на всех формах учета. Основной целью данной работы являлась профилактика и коррекция девиантного поведения, а так же в снижении рисков школьной и социальной дезадаптации. В рамках данной цели осуществлялись следующие задачи:

- обеспечение благоприятного социально-психологического климата;
- актуализация процесса социального самоопределения;
- социальная адаптация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся на всех видах профилактического учета;
- снятие высокого уровня семейной тревожности, конфликтности в семье, внутрисемейная терапия, профилактика жестокого обращения;
- создание условия для формирования позитивного самосознания;
- развитие эмоциональной сферы личности: формирование воли, умения управлять собой, адекватно реагировать на педагогические воздействия;
- предупреждение невротических расстройств и патологических влечений;
- снижение уровня тревожности;
- повышение уровня самооценки обучающихся;
- профилактика правонарушений;
- повышение уровня учебной мотивации;
- развитие коммуникативных навыков.

С целью профилактики нарушений психологического здоровья школьников проводились занятия и беседы в соответствии с планом работы педагогов-психологов и планами проведения единых дней профилактики правонарушений.

Систематически осуществлялось проведение индивидуальных занятий и консультаций с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета и учащихся, относящихся к «группе риска». Психологическая помощь осуществлялась в полном объеме для педагогов, учащихся и родителей.

В 2016-2017 учебном году педагогами-психологами Егоровой Е.А. (начальная школа) и Болотовой Е.В. (основная и старшая школа) было проведено 172 индивидуальных занятий с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета (93 – начальная школа, 79 – основная и старшая школа. Все они носили коррекционно-реабилитационно-профилактический характер и были направлены на снижение уровня социальной дезадаптации и социальную адаптацию несовершеннолетних. Индивидуальная работа осуществлялась на основании диагностики и была направлена на решение конкретных проблем, возникших у ребенка в процессе жизнедеятельности.

Еще одно направление работы педагогов-психологов – работа с родителями из семей, состоящих на всех видах профилактического учета. На протяжении учебного года было проведено 60 консультаций с родителями (26 – начальная школа и 34 – основная и старшая школа). Все занятия были направлены на снижение уровня социального неблагополучия, повышения статуса семьи, защиту ребенка от жестокого обращения и снижение уровня конфликтности в семье, т.е. социальную, психологическую и педагогическую реабилитацию.

Важным направлением психолого-педагогической работы считаю консультационно-просветительскую и профилактическую деятельность педагогов-психологов с родителями и обучающимися школы. Так за истекший период были поведены следующие мероприятия:

- классные часы «Профилактика зависимостей» в 5-11-х классах;
- акции «Мои права и обязанности»;
- профилактический кинозал;
- акции по теме «Медиабезопасность» во 2-9-х классах;
- социально-психологическое тестирование на ранее выявление фактов незаконного потребления наркотических средств и ПАВ в 6-8-х классах;
- анкетирование учащихся 5-11-х классов по выявлению группы риска суицидального поведения;
- изучение детско-родительских отношений;
- классные часы по профилактике суицидального поведения в 7-11- классах «Ценность человеческой жизни»;
- квест «Сохраним здоровье вместе»
- акция «Телефон доверия» для 1-11-х классов;
- круглый стол «Мои права и обязанности для 1-4-х классов»;
- акция «Гражданином быть обязан! Я живу в России» для 1-4-х классов;
- групповые тренинги по ЗОЖ «Я и моя независимость» во 2-10-х классах.

Анализ проведенной работы показал, что все направления психолого-педагогической деятельности в рамках правовой работы были реализованы, практически, в полном объеме и в связи с этим работу можно считать удовлетворительной.

Одной из задач правовой работы школы является формирование правовой культуры участников образовательных отношений. В соответствии с данной целью были подготовлены и проведены мероприятия по данному направлению, в которых приняли участие все учащиеся школы (930 человек).

В начале и конце учебного года была проведена диагностика правовых знаний учащихся. Анкета применяется с 2008 года. В этом учебном году было проанкетировано 86% учащихся школы (802 человек).

Время проведения анкетирования	Количество учащихся	Кол-во учащихся, знающих свои права и обязанности	Кол-во учащихся, желающих повысить уровень правовых знаний	Кол-во учащихся, плохо разбирающихся в вопросах защиты своих прав
Октябрь 2016 года	503 (54%)	453	41	9
Апрель 2017 года	299 (32%)	279	16	4

Анализ полученной информации показал, что работа по формированию правовых знаний дает положительные результаты и необходимо ее продолжить в следующем учебном году.

Систематически осуществлялось обеспечение законных интересов детей и подростков в части получения ими обязательного основного общего образования. Выполнялись нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав детей «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Учащихся, исключенных из школы в 2016-2017 учебном году, не было. Учащихся, систематически не посещающих школу без уважительной причины в 2016-2017 учебном году не было. Один обучающийся периодически пропускал уроки без уважительной причины. С этим учащимся и его законным представителем велась систематическая работа. Все обучающиеся 9, 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, 1-8, 10 – переведены в следующий класс для прохождения дальнейшего обучения.

В соответствии с программой правовой работы МБОУ «СШ № 25» были запланированы и проведены следующие мероприятия (многие из них уже стали традиционными):

Направление деятельности	Проведенные мероприятия
1. Охрана прав ребенка, правовое просвещение учащихся	Единый день профилактики правонарушений, изучение состояния условий реализации прав учащихся: анкетирование, собеседование (2 раза в год), классные часы 1 раз в месяц «Правовой факультет», мероприятия в рамках Всемирного дня детского телефона доверия 17 мая, мероприятия в рамках Всемирного дня прав человека, ученические конференции (1 раз в четверть в параллелях) «Школа – территория безопасности», мероприятия в рамках Дня Конституции РФ, мероприятия в рамках Всемирного дня Толерантности, мероприятия в рамках Единого дня правовой помощи детям и др.

2.Предупреждение дорожно-транспортного травматизма и случаев гибели и травматизма среди учащихся в школе	Ученические конференции «Школа – территория безопасности» (каждую четверть) с участием начальника ГИБДД, работа кабинета «Светофор», реализация программы БДД для учащихся 1-9-х классов, праздник посвящения в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет», День пешехода в начальной школе, инструктажи с учащимися, создание комфортных и безопасных условий учебного труда: организация питания, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, выполнение антитеррористических мероприятий, в т.ч., организация пропускного режима, проведение мероприятий по действиям учащихся в ЧС, в том числе объектовых противопожарных тренировок, создание условий по безопасной перевозке обучающихся и др.
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика экстремизма и коррупции	Единые дни профилактики правонарушений (10), индивидуальная профилактическая работа с учащимися, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета, участие в областных оперативно-профилактических мероприятиях «Школьник», «Подросток», «Беглец», проведение Дней ТКДН и ЗП в школе (4-ый вторник месяца), заседание Совета профилактики (8), мероприятия с участием инспектора ПДН ОМВД, ученические конференции «Школа – территория безопасности» (каждую четверть) с участием инспекторов ТКДН и ЗП, ПДН ОМВД и др.
4. Первичная профилактика употребления ПАВ и СПИДа, профилактика всех видов зависимостей и формирование навыков ЗОЖ, профилактика суицидального поведения	Мероприятия в рамках Областного дня трезвости, Всемирного дня борьбы со СПИДом, реализация программы «Здоровье» (более 190 мероприятий в год: период ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!» - ноябрь, «Жизнь со знаком плюс» - апрель), уроки с ФСКН «Имею право знать!», социально-психологическое тестирование учащихся на выявление фактов употребления ПАВ (72 человека), проведение занятий в рамках реализации проекта «Успешный ученик по физической культуре» и др.
5. Профилактика безнадзорности, работа с семьей, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения	Посещение учащихся дома, рейды, в том числе и с представителями совета отцов с целью контроля соблюдения 73 областного закона «О комендантском часе», родительские собрания, консультационные часы для родителей, индивидуальная работа с семьями. Систематически осуществляется контроль посещаемости (срезы посещаемости, ежедневный контроль посещаемости, взаимодействие с родителями учащихся, имеющими пропуски без уважительной причины. Общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности», «Безопасное лето – 2017», диагностика социальных условий жизни обучающихся, состоящих на всех видах учета, анализ диагностики детско-родительских отношений, работа Совета отцов, участие в совместных рейдах «Неблагополучная семья»

Огромная работа осуществлялась в тесном сотрудничестве органами системы профилактики:

- с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в соответствии с Календарным планом работы ТКДН и ЗП и на основании договора о сотрудничестве от 25.11.2014г. и дополнительного соглашения от 13.01.2017г.;

- с ПДН и ОГИБДД ОМВД по ГО ЗАТО Свободный.

В 2016-2017 учебном году в рамках взаимодействия были проведены следующие мероприятия:

- профилактические рейды (18):

а) с целью проверки исполнения несовершеннолетними и их родителями Закона свердловской области «О комендантском часе», выявления раннего семейного неблагополучия, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, профилактики наркомании и алкоголизма в молодежной среде - 8 рейдов;

б) рейд «Неблагополучная семья» с целью выявления раннего семейного неблагополучия, проверка семей, состоящих на учете в субъектах системы профилактики – 5 рейдов;

в) проверка мест концентрации несовершеннолетних с целью выявления несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества, табачные изделия – 5 рейдов;

- дни ТКДН и ЗП в МБОУ «СШ № 25» – (один раз в месяц председатель ТКДН и ЗП Пискунова Л.В. и старший инспектор Мякишева Г.В., инспектор ПДН ОМВД Манжурова Ю.В., ответственный секретарь ТКДН и ЗП Кочергина О.И. проводят профилактические беседы с учащимися школы, на которых, в форме диалога, обсуждаются разные вопросы, в том числе и проблемы, связанные с подростковым возрастом, осуществляется правовое просвещение учащихся), проводятся консультации всех участников образовательных отношений по вопросам защите их прав;

- классные часы-акции для юношей 9-х классов «Будь мужчиной!»;

- классные часы-акции для девушек 8-х классов в рамках реализации программы «Святость материнства»;

- в единые дни профилактики правонарушений, которые проводятся в школе ежемесячно проводились акции, беседы, конференции с обучающимися и радиопрограммы по теме дня профилактики правонарушений;

- советы профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы учащихся, связанных с обучением, воспитанием и поведением;

- ежемесячные выездные заседания ТКДН и ЗП, на которых решались разные проблемы учащихся, возникающие в школе и семье;

- срезы посещаемости учащихся;

- общешкольные родительские конференции «Школа – территория безопасности» (16.09.16г.) и «Безопасное лето – 2017» (23.05.17г.);

- совещание при директоре 02.11.2016г. по организации работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, об ответственности педагогических работников в процессе обучения и воспитания обучающихся, о профессиональной этике педагога, о профилактике травматизма.

- ученические конференции в параллелях «Школа – территория безопасности» - 4 раза (1 раз в начале каждой четверти);

- классные часы «Безопасное лето – 2017» (15-24.05.2017г.);

- бесед с учащимися, состоящими на всех видах профилактического учета;

- участие в мероприятиях Областного дня трезвости, Всероссийского дня правовой помощи детям, комплексно-профилактической операции «Подросток», межведомственного комплексного мероприятия «Школьник», акции «Сообщи, где торгуют смертью», тестирования обучающихся на выявление фактов незаконного и раннего употребления ПАВ, интернет-урока «Имею право знать!», профилактических бесед по профилактике экстремизма, «Внимание, каникулы!», «Горка», «Полицейский Дед Мороз», «Пиротехника», «Внимание, дети!» и др.
- уроки ОБЖ (коррекция программы) для учащихся на тему: «Экстремизм и ксенофобия в подростковой среде», «Профилактика коррупции»;
- распространение памяток на профилактические темы среди учащихся школы;
- взаимодействие с целью привлечения к ответственности учащихся и родителей, совершивших правонарушения в школе;
- взаимодействие с целью организации правопорядка на массовых мероприятиях, проводимых в МБОУ «СШ № 25»;
- радиоточечки и классные часы «Закон и подросток», «Подросток и полиция»;
- праздник посвящения первоклассников в пешеходы «Пешеходам – зеленый свет!» и др.

Школа сотрудничала с ГБУЗ СО «ГБ ЗАТО Свободный». - медицинские работники принимали участие в месячниках ЗОЖ, они провели мероприятия о вреде алкогольных напитков, пива, курения, о профилактике ранних половых связей, о культуре потребления медицинских услуг, профилактике травматизма;

- систематически школа осуществляет помощь в организации проведения медицинских осмотров обучающихся (935 человек);
- проведение мероприятий в рамках распространения инфекционных заболеваний в детской среде;
- осуществление мероприятий в рамках мониторинга здоровья обучающихся.

Школа взаимодействовала с КЦСОН. Основным направлением взаимодействия является профилактика семейного неблагополучия и работа с неблагополучными семьями:

- проведение совместных консультаций по проблемам неблагополучных семей, в которых проживают учащиеся школы;
- проведение совместных акций по сбору вещей и оказанию помощи малоимущим семьям;
- совместное выявление и контроль семей, состоящих на учете: контроль внешнего вида учащихся, обеспеченность предметами, необходимыми в процессе обучения, контроль посещаемости учащихся, проживающих в неблагополучных семьях и семьях «группы риска»;
- помощь в организации консультирования родителей и учащихся специалистами КСОН.;
- мероприятия в рамках проведения профилактической работы, посещение информационного семинара-практикума по теме: «Как спасти детей?» (по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет) – 07.04.2017г.;
- участие в совместных рейдах «Неблагополучная семья» и семьи учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета.

Неотъемлемой частью правовой работы школы являлась работа по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, коррупции среди учащихся. Для реализации комплексного подхода к данной теме ежемесячно проводились единые дни профилактики правонарушений (10 ЕДП в соответствии с утвержденным графиком и на основании приказов).

В рамках профилактической работы важным являлась работа по выявлению:

- фактов правонарушений на территории школы;
- фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий и преступлений,
- семей, в которых родители уклоняются от воспитания, содержания и обучения несовершеннолетних;
- фактов жестокого обращения с несовершеннолетними;
- фактов распространения ПАВ;
- фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних.

Первичная профилактика осуществлялась по трем приоритетным линиям: профилактическая работа с обучающимися школы, родителями обучающихся и организация совместной работы с педагогическим коллективом (предупреждение безнадзорности правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин, способствующих этому; профилактика зависимостей; повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса).

Достигалось это через организацию и проведение индивидуальных консультаций, бесед с родителями и законными представителями несовершеннолетних, совместное проведение родительских собраний, лекториев, «круглых столов», дней консультаций.

Большая роль в работе по организации профилактической деятельности уделялась проведению Советов профилактики (8 заседаний, 1 заседание не состоялось в связи с карантином). Заседания проводились каждый последний четверг месяца. В работе принимали участие все участники образовательного процесса и социальные партнеры (инспектора ПДН ОМВД и ТКДН и ЗП), заинтересованные в разрешении возникших проблем.

Огромное внимание в профилактической работе уделялось индивидуальной работе с обучающимися, состоящими на всех формах учета: решение индивидуальных проблем подростка (обучение, поведение, трудности в семье, правонарушения) в процессе работы Совет профилактики, школьного педагогического совета, административного совета, индивидуальных бесед, психологических консультаций и посещения семей на дому, организации занятости в кружках и секциях.

В течение года проводится систематическая помощь классным руководителям и учителям-предметникам по работе с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на всех видах учета. Велся систематический контроль успеваемости, посещаемости учащихся, участие их в кружках и спортивных секциях, участие в мероприятиях школы и класса, выполнение индивидуальных поручений (постоянных и разовых). Систематически изучалась динамика процессов, происходящих с учащимся на всех этапах учебной деятельности в течение года. Классный руководитель вел карту индивидуальной работы с учащимся, состоящим на внутришкольном учете, в которой был составлен перспективный план работы с учащимся, освещалась работа с учащимся и его родителями, его успеваемость, посещаемость, поведение, участие в кружках и секциях. Заместитель директора по ПР систематически посещал уроки с целью выявления трудностей у учащихся, возникающих в процессе обучения. Систематически проводились индивидуальные беседы по факту совершенного нарушения и профилактические беседы. Учащиеся вовлекались в спортивные секции и кружки, школьные и классные мероприятия. У каждого учащегося, состоящего на учете, было постоянное поручение в классе. Велась работа с родителями учащихся, состоящих на учете.

В 2016-2017 учебном году на всех видах профилактического учета состояли 7 семей (4 – начальная школа, 3 – основная и старшая школа), родители в которых оказывают отрицательное воздействие на детей, не осуществляют контроль, не воспитывают и не содержат обучающихся должным образом и 17 обучающихся, совершивших преступления и правонарушения.

№ п/п	Полугодие	Количество учащихся
1.	1-е	14 обучающихся
2.	2-е	13 обучающихся
3.	На конец 2016-2017 учебного года	13 обучающихся (3 обучающихся были сняты с учета в связи с исправлением).

Необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году в школе не было совершено ни одного правонарушения. В связи с этим считаю, что работу по профилактике правонарушений и преступлений в школе считать удовлетворительной и продолжить проведение мероприятий в 2017-2018 учебном году.

Одним из важнейших направлений была работа с семьей, направленная на выявление факторов семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними на ранних этапах, проведение социальной, психологической и педагогической реабилитации. На персонифицированном учете в школе в 2016-2017 учебном году состояли: (I полугодие - 6 семей, II полугодие – 7 семей, семей, снятых с профилактического учета не было. Данные семьи были выявлены и поставлены на профилактический учет в связи с тем, что родители ненадлежащим образом выполняют свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей, жестоко с ними обращаются. Работа осуществлялась в соответствии с планом работы с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, совместно с ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП. Некоторым семьям была оказана материальная помощь.

В 2016-2017 учебном году школа принимала участие в реализации областного проекта по профилактике жестокого обращения. В этом учебном году школой не были выявлены случаи жестокого обращения родителей с детьми.

В 2016-2017 учебном году профилактическая работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями. Для привлечения родителей к проблеме профилактики и безопасности детей, организации безопасного пространства в процессе их жизнедеятельности были организованы и проведены две родительские конференции:

- в сентябре 2016 года «Школа – территория безопасности», на которой родителям было рассказано о мерах по предупреждению любых опасностей, которые могут произойти с несовершеннолетними, в том числе и школе;
- в мае 2017 года в рамках Декады защиты детства «Безопасное лето - 2017»; она была посвящена организации безопасного летнего отдыха учащихся.

На конференциях выступали представители системы профилактики правонарушений и опасностей. Темы их выступлений были направлены на вопросы организации безопасных условий жизни и деятельности детей в летний период.

В школе активно осуществляет свою работу Совет отцов. В состав совета вошли представители классов. Активными участниками стали 19 отцов. Самыми реализованными направлениями работы стали профилактика правонарушений и спортивно-оздоровительная работа.

В 2016-2017 учебном году была проведена серия мероприятий с учителями-предметниками и классными руководителями, посвященных повышению уровня учебной мотивации обучающихся, особенно в рамках подготовки к итоговой аттестации. Проводилась работа по повышению методического мастерства классных руководителей по вопросам защиты прав детей и умению организовать работу учащихся на уроках, решая проблемы дисциплины.

Первичная профилактика суицидального поведения осуществлялась в соответствии с Планом работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 25» в 2016-2017 учебном году.

В рамках профилактики суицидального поведения были проведены следующие мероприятия:

- ученические конференции «Школа – территория безопасности» с участием представителей системы профилактики (инспектора ПДН ОМВД Манжуровой Ю.В., инспектора ТКДН и ЗП Мякишевой Г.В.) для учащихся 1-11-х классов, которые проводились 1 раз в четверть;
- Международный день детского телефона доверия;
- единые дни профилактики правонарушений;
- День правовой помощи детям;
- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет;
- интернет-урок «Имею право знать»;
- месячник ЗОЖ «Жизнь со знаком плюс»;
- месячник ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух»;
- реализация программы «Здоровье», в 5-м разделе «Основы личной безопасности и профилактика травматизма» которой, учащиеся обучаются навыкам борьбы со стрессами, конфликтами, паническими реакциями, обучаются поведению в ситуациях печали и горевания и др.;
- тестирование учащихся 5-11-х классов на склонность к суицидам (в тестировании принимали участие 342 человека, родители которых дали добровольные согласия на участие в тестировании, учащихся, имеющих склонность к суицидальному поведению, выявлено не было);
- просмотр социального видеоролика «Куда уходит детство...», предоставленного ОМВД России по ГО ЗАТО Свободный для учащихся 10-11-х классов.

В рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и медиабезопасности учащихся, была проведена работа с родителями:

- родительское собрание в 1-11-х классах на тему: «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков, в том числе с целью профилактики суицидов», на котором родители получили памятки по профилактике суицидального поведения;
- рейды в семьи, состоящие на всех видах профилактического учета (один раз в месяц);
- общешкольная родительская конференция «Школа – территория безопасности» 16.09.17г.;
- общешкольная родительская конференция «Безопасное лето – 2017» 23.05.17г.

С учащимися 9 и 11-х классов проводилась работа по психологической подготовке выпускников, педагогов и родителей к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году проводилась методическая работа с учителями школы по повышению уровня методической грамотности для работы по профилактике суицидального поведения детей, в том числе с участием начальника отдела образования администрации ГО ЗАТО Свободный Фасаховой Е.Н. (19.12.2016г, 13.03.2017г., 10.04.2017г.).

С 16 по 18.05.2017г. педагоги-психологи Болотова Е.В., Егорова Е.А., заместитель директора Варламова Т.А. прошли обучение в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» по программе повышения квалификации «Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению» в объеме 24 часов.

Систематически осуществлялась социальная помощь и поддержка учащихся, относящихся к категории «ребенок-инвалид» (6 обучающихся). Для них, также как и для всех остальных обучающихся, относящихся к льготным категориям, были созданы все условия для получения образования, в том числе, создание доступной образовательной среды. Данные обучающиеся, также как и дети из многодетных семей (159 обучающихся из 99 семей), опекаемые дети (7 обучающихся), дети из малообеспеченных семей (29 обучающихся) были обеспечены льготным горячим питанием, для них были организованы индивидуальные консультации и занятия с педагогом-психологом. С учащимися, длительное время находящимися на лечении, проводились дополнительные занятия по утвержденным индивидуальным графикам занятий. Осуществлялась работа с учащимися с ОВЗ, в том числе и с учетом рекомендаций ПМПК. Осуществлялась помощь родителям в организации посещения обучающимися ТОПМПК (3 обучающихся). Осуществлялась помощь в работе по подготовке к введению ФГОЗ ОВЗ. Велась работа в школьном ПМПК-консилиуме.

Классные руководители проводили родительские собрания, на которых проводили правовые ликбезы. Были подготовлены материалы, помогающие провести родительское собрание. Много собраний было проведено по обучению родителей ликвидации конфликтных ситуаций, возникающих между детьми и взрослыми, собрания, по организации летнего отдыха учащихся. Один раз в неделю (по отдельному графику) в каждом классе проводился консультационный час для родителей учащихся, на котором педагоги оказывали психолого-педагогическую помощь в вопросах воспитания учащихся.

Велась методическая работа с классными руководителями по правовой работе. Систематически проводились консультации и беседы для тех учителей, которые начинали только в этом учебном году знакомиться с системой правовой работы школы.

Заместитель директора осуществляла деятельность и в рамках внутришкольного контроля. Было посещено 16 уроков. Были посещены и внеклассные мероприятия по правовой работе. Осуществлялся контроль посещаемости и работа по профилактике опозданий учащихся на уроки.

Систематически осуществлялся контроль качества правовой работы, проводимой классными руководителями. В конце учебного года они представили отчеты о проделанной работе. Анализ отчетов по правовой работе классных руководителей показал, что учащиеся принимают участие в общешкольных мероприятиях, проводимых заместителем директора по ПР или психологами. Классные руководители проводили

мероприятия по правовой работе в основном в виде классных часов (ежемесячно в каждом классе проводились классные часы «Правового факультета», связанные с тематикой единого дня профилактики правонарушений).

Огромное внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе реализуется программа «Здоровье». В рамках программы были проведены два периода ЗОЖ: «В здоровом теле – здоровый дух» (ноябрь), «Жизнь со знаком плюс» (апрель). Для учащихся было проведено более 190 мероприятий по здоровому образу жизни. Необходимо отметить, что в мероприятиях приняли участие 100% учащихся. Родители были активными участниками и организаторами мероприятий. В школе реализуется Программа профилактики игровой, компьютерной и интернет-зависимости обучающихся (рекомендованную министерством общего и профессионального образования Свердловской области и ГБОУ СО Центр «Ладо»). В 2016-2017 учебном году в школе обучались дети, имеющие группу здоровья:

	I гр. здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья
Начальная школа	183	223	27
Основная и средняя школа	163	330	15
Итого	346	553	42

Физкультурно-оздоровительная и просветительская работа по формированию навыков ЗОЖ была организована на достаточно высоком уровне и представлена в виде широкого спектра мероприятий. Считаю целесообразным продолжить работу в данном направлении в 2017-2018 учебном году, внедряя в работу новые формы и методы проведения мероприятий.

Работа по профилактике наркомании проводилась и в соответствии с программой «Здоровье». В рамках программы реализовалось направление «Первичная профилактика СПИДа и употребления ПАВ».

Школа принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях «За здоровье и безопасность наших детей», профилактических рейдах «Семья – без наркотиков», проводила интернет-уроки для учащихся 5-11-х классов «Имею право знать!», в акциях ФСКН «Сообща, где торгуют смертью и др. Для учащихся 8-11-х классов проводились профилактические беседы инспектором ПДН ОМВД о профилактике употребления ПАВ. Огромная работа проводилась в рамках социально-психологического тестирования учащихся на выявление фактов употребления ПАВ, которое проводилось с февраля по апрель 2016-2017 учебного года. В тестировании принимали участие 72 обучающихся (из 74). По итогам тестирования учащиеся «группы риска» в полном объеме выявлены не были. В рамках социально-психологического тестирования было проведено родительское собрание с участием инспектора ПДН ОМВД 10.03.17г. (150 чел). С педагогическими работниками инспектор ПДН ОМВД провела беседу на тему: «Алгоритм действий педагогических работников в случае подозрения употребления учащимися ПАВ, ответственность за распространение ПАВ» (21.11.16г.). С 27 по 30.06.2017г. заместитель директора и учитель биологии стали участниками вебинара «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот», проводимого Министерством образования и науки РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В школе реализуется программа первичной профилактики распространения ВИЧ-инфекции и СПИДА. 01-02.12.16г. прошли мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. 02 декабря 2016 года состоялся открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ», в котором принимали участие 161 обучающийся 9-11-х классов в рамках II Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Для проведения урока были использованы материалы, размещенные на официальном сайте Всероссийской акции стопвичспид.рф.

Профилактическая работа также осуществлялась в рамках месячников ЗОЖ (ноябрь, апрель).

В школе организовано 2-х разовое горячее питание для обучающихся. Доля обучающихся, получающих горячее питание в школе - 84 %. В 2017-2018 учебном году считаю целесообразным активизировать работу по привлечению обучающихся к получению горячего питания до показателей 90% и более.

В 2016-2017 учебном году 4 обучающихся получили травмы во время учебно-воспитательного процесса, так же как и в 2015 -2016 учебном году. Не смотря на стабилизацию количественного показателя, считаю целесообразным продолжить работу по профилактике травм в школе в 2017-2018 учебном году.

В 2016-2017 учебном году на высоком уровне были организованы все направления профилактической деятельности. Особенно необходимо сказать то, что в школе выработана и дает положительные результаты система индивидуальной профилактической работы с учащимися. Особую помощь в профилактической работе оказывает коррекционная деятельность педагогов-психологов. Огромная работа проводилась по организации повышения уровня правовой грамотности учащихся и их родителей. Особенно была важна работа по профилактике подростковой агрессии и жестокого обращения с детьми. Но, необходимо отметить, что эта работа должна проводиться систематически и продолжиться в 2017-2018 учебном году. Высокий уровень данной работы необходим для снижения уровня рисков детей в разных жизненных ситуациях. Необходимо продолжить работу с неблагополучными семьями, так как численность таких семей неукоснительно увеличивается.

Но в правовой работе школы были выявлены следующие недостатки:

- увеличилось количество правонарушений вне школы, совершаемых учащимися, в том числе проявление жестокости в отношении несовершеннолетних и в состоянии алкогольного опьянения;
- учащиеся получают травмы во время учебно-воспитательного процесса в школе;
- не организована работа службы медиации;
- не все применяемые методики по работе со сложностями подросткового возраста дают положительный результат, либо этот результат краткосрочный;
- увеличилось число неблагополучных семей (особенно в начальной школе).

В связи с этим, считаю целесообразным в 2017-2018 учебном году продолжить правовую работу в рамках цели: формирование правовой культуры всех участников образовательного процесса с акцентом на профилактику правонарушений и семейного неблагополучия.

Задачи:

- активизировать работу с неблагополучными семьями, выявлять и реабилитировать их;

- продолжить принимать участие в реализации программы «Святость материнства» с акцентом на профилактику ранних половых связей;
- продолжить работу по профилактике жестокого обращения с родителями, обучающимися и учителями;
- продолжить методическую подготовку классных руководителей по правовой работе, изучить инновационные, эффективные методы и формы профилактической работы (возможно на курсах повышения квалификации);
- продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся;
- обеспечивать законные интересы детей и подростков, в части получения ими обязательного основного общего образования;
- взаимодействовать с органами системы профилактики;
- сохранять и укреплять здоровье, осуществлять психологическую поддержку обучающихся, формировать позитивное отношение к здоровому образу жизни, продолжить работу по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- активизировать работу по увеличению охвата обучающихся горячим питанием;
- продолжать работу по профилактике школьного травматизма;
- выполнять нормативно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав детей «группы риска» и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
- продолжить работу по созданию безопасной, в том числе и безопасной информационной среды школы;
- организовать работу службы медиации;
- продолжить работу по информационной и медиабезопасности всех участников образовательных отношений.