

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 25»
Т.А.Булавина
« 30 » августа 2017г.



План внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 25»
на 2017-2018 учебный год

5-9 классы

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 134 от 30 августа 2017 г.)

Утвержден приказом директора МБОУ «СШ
№ 25» от «30» августа 2017 г. № 112/6

ГО ЗАТО Свободный

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 и касается только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в сетку часов учебного плана образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса).

Ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения

Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей школьников

Назначение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 25» в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 25»

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

По времени:

- в субботу (при 5-дневной учебной неделе);
- во второй половине дня;
- во время каникул.

Формы организации внеурочной деятельности:

- факультативы
- кружки
- художественные студии
- спортивные секции
- юношеские организации
- краеведческая работа
- экскурсии
- научно-практические конференции
- школьные научные общества
- интеллектуальные клубы
- круглые столы
- познавательные игры

- конкурсы
- олимпиады
- поисковые и научные исследования
- проекты
- общественно полезные практики и другое.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	2	3	4
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная Туристско-краеведческая деятельность Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Секции Соревнования Клубы Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Научно-познавательное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружок Творческое объединение Военно-патриотический клуб Поисковые операции Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальные игры Круглый стол Дискуссии Конференции Социальные пробы Гражданские акции Трудовой десант Волонтерское
	Художественно-эстетическое		
	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	

			движение
СОЦИАЛЬНОЕ	Общественно-полезная деятельность Проектная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность Трудовая (производственная) деятельность КТД	Детские общественные объединения Акции Движения Социально значимые проекты Социальные пробы Лидерские сборы актива
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Научно-познавательное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Школьные научные общества; Соревнования; Клубы Экспедиции Исследовательские проекты
		Проблемно-ценностное общение	Школьные научные общества; Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия (ИГЗ); Индивидуально-групповые консультации (ИГК) и т. д.
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Клубы Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП основного общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Необходимость организации внеурочной деятельности, а, следовательно, составление плана, продиктована требованиями, которые предъявляет общество к человеку 21 века: ориентированность на знания и использование новых технологий, активное стремление расширить свой жизненный горизонт, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, здоровый и безопасный образ жизни, эффективное социальное сотрудничество. Это нашло отражение в президентской инициативе «Наша новая школа», где одним из главных вопросов является переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС). «Главная задача современной школы – *раскрыть способности каждого ученика, воспитать личность, готовую к жизни в высокотехнологичном обществе, конкурентном мире.* При этом процесс образования должен быть направлен на постоянный личностный рост, а конечным его итогом должно стать умение выпускника самостоятельно ставить и достигать серьёзные цели, достойно реагировать на разные жизненные ситуации» (Д.А.Медведев, «Послание к Федеральному собранию»). Кроме того, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в п. 18.3.2 прямо указывает на необходимость наличия плана внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы школы.

Педагогическая целесообразность обусловлена необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам общества, обучающихся и их родителей, а также спецификой школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие. А эффективность системы воспитания и социализации школьников может быть существенно повышена при создании особого уклада школьной жизни, частью которого является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 25» организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами. Основу организации внеурочной деятельности школьников образуют сложившиеся опыт и традиции организации в школе внеклассной воспитательной, внеурочной, внешкольной деятельности детей и реализации программ внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности школьников, по выбору педагогов и учащихся, осуществляется:

- в различных организационных формах: факультативы, кружки познавательной направленности, предметные кружки, метапредметные кружки, научно-исследовательское общество учащихся, интеллектуальный клуб, библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий,

олимпиад, викторин и т.п.;

- с разным количественным составом учащихся: индивидуально, в микрогруппе, группе, коллективе, массово;
- в формах проблемно-ценностного общения: этические беседы, дебаты, тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии и др.;
- посредством различных видов занятий с детьми: досуговыми, игровыми, спортивными, трудовыми и др.;
- в различных формах социального творчества и социальных практик младших школьников трудовой, патриотической, экологической и др. направленности.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Система внеурочной работы МБОУ «СШ № 25» имеет пять направлений:

- Спортивно-оздоровительное - всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
 - ✓ Работа спортивных секций по баскетболу и корригирующей гимнастике, ритмике;
 - ✓ Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
 - ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
 - ✓ Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.
 - ✓ Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
 - ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
 - ✓ Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Духовно-нравственное и военно-патриотическое - формирование способности к духовно- нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества:
 - ✓ Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
 - ✓ Выставки рисунков.
 - ✓ Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
 - ✓ Тематические классные часы.
 - ✓ Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.
 - ✓ Воспитание на традициях школы, воспитательные события в классах.
 - ✓ Линейки Славы и Памяти.
 - ✓ Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России»

- ✓ Военно-патриотический клуб «Патриот»
- ✓ Кадетский кл
- Общеинтеллектуальное - обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность:
 - ✓ Предметные недели;
 - ✓ Библиотечные уроки;
 - ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
 - ✓ Курсы «Занимательный английский» (5 кл), «Карта – второй язык географии» (5-6), «Занимательная химия» (8 кл), «Логика» (6 класс) и др.
 - ✓ Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
 - ✓ Разработка проектов к урокам и внеклассным мероприятиям.
- Общекультурное - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции:
 - ✓ Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
 - ✓ Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
 - ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.
 - ✓ Работа объединений «Камертон», «Танцующие краски», творческих объединений школы, детской телестудии «Свой голос» и др.
- Социальное (общественно-полезная деятельность) - воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, активной гражданской позиции, способствование успешной социализации обучающихся, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
 - ✓ Проведение субботников.
 - ✓ Разведение комнатных цветов.
 - ✓ Акция «Посади дерево».
 - ✓ Детские творческие объединения
 - ✓ Волонтерское движение
 - ✓ ФШД

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 25» представлен в виде 2-х частей: в первой части отражены все регулярные внеурочные занятия школьников, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (внеурочные занятия в кружках, объединениях, спортивных секциях, классные часы и т.д.). Вторая часть плана – это система нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий.

Это экскурсии, фестивали, слеты, лидерские сборы, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные проекты, научно-практические конференции и т.д.

Модель организации внеурочной деятельности: оптимизационная (за счет классных часов, внеклассных мероприятий, Фестиваля школьных достижений, реализующего все пять направлений, курсов внеурочной деятельности, деятельности

школьной детской организации Тройственный союз, органа ученического самоуправления «Совет обучающихся», деятельности детских классных активов, взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования на основании договоров о взаимодействии, деятельности в рамках программ «Здоровье», «Одаренные дети», «Образовательный туризм», «Гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России», утвержденного графика олимпиад.

План внеурочной деятельности школы представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- ✓ План организации деятельности ученических сообществ
- ✓ План и расписание проведения занятий курсов внеурочной деятельности
- ✓ План организационного обеспечения внеурочной деятельности
- ✓ План работы по организации психолого - педагогической поддержки
- ✓ План взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования
- ✓ План воспитательных мероприятий

Курсы регулярных внеурочных занятий формируются ежегодно по запросу обучающихся, а также их родителей (законных представителей).

Нерегулярные внеурочные занятия

План организации деятельности ученических сообществ

Ученические сообщества школы:

- Творческие объединения трех ступеней образования: творческое объединение малышей «Том» (1-4 классы), детское творческое объединение «Сатурн» (5-8 кл), творческое объединение старшеклассников «Мы» (9-11 кл). Все объединения входят в состав школьной детской организации (ШДО) «Тройственный союз», которая образовалась в 2002 году.
- Органы классного самоуправления (классные активы)
- Совет обучающихся, куда входят представители ученических коллективов с 4 по 11 кл (включающий Совет обучающихся начальной школы, 1-4 кл)
- Волонтерский отряд «Киви» (1-11 кл)

План работы школьной детской организации «Тройственный союз»

месяц	Виды работ	Формы работ	Ответственные
Сентябрь	<u>1 неделя:</u> Общее организационное собрание. Обсуждение Устава. Планирование на 2015-2016 учебный год. Выборы нового лидера. <u>2 неделя:</u> Подготовка мероприятий ко Дню пожилого человека. <u>3 неделя:</u> Подготовка ко дню учителя. День учителя. Поздравление учителей. Выступление на концерте. Участие в акции «Капелька нежности». <u>4 неделя:</u> Организация деловой игры «Школа будущего педагога»	Диспут. Выборы Акции, ТВ.мастерские Подготовка тв.номеров, тв.мастерская Деловая игра	Руководитель ДТО Руководитель. Творческая группа Руководитель
Октябрь	<u>1 неделя:</u> Общее собрание ШДО. Обсуждение плана на месяц. Заседание Совета ТС <u>2 неделя:</u> Тренинговое занятие «Тренинг сплочения коллектива» <u>3 неделя:</u> Участие в лидерских сборах	Диспут. Обсуждение Тренинг КТД, деловая игра	Руководитель Руководители Руководитель. Актив объединения
Ноябрь	<u>1 неделя:</u> Общее собрание ШДО <u>2 неделя:</u> День матери. Организация акции «Пятерка для моей мамы». Подготовка к открытию ФШД <u>3 неделя:</u> Открытие Фестиваля школьных достижений (ФШД) <u>4 неделя:</u> Тренинговое занятие «Тренинг командообразования»	Диспут Работа в тв.группах Концерт, неформальное общение Тренинг	Руководитель. Творческая группа Зам.директора, лидеры Руководители
Декабрь	<u>1 неделя:</u> Общее собрание. <u>2 неделя:</u> Мероприятия, посвященные дню рождения РВСН <u>3 неделя:</u> Подготовка к новогодним праздникам. <u>4 неделя:</u> Тренинг «Личностный рост»	Диспут Участие в торжественном собрании (номер) Мастерская Деда Мороза	Руководитель, творческая группа, лидеры

Январь	3,4 неделя: Общее собрание. Заседание творческой группы по Юбилею школы Подготовка к вечеру встреч выпускников (юбилей школы).	Диспут Акции, работа творческих групп, подготовка концертных номеров	Руководитель. Актив объединения Творческая группа
Февраль	<u>1 неделя</u> : Общее собрание <u>2 неделя</u> : Вечер встреч выпускников <u>3 неделя</u> : Подготовка линейки славы <u>4 неделя</u> : Тренинг «Толерантность»	Диспут Концерт Работа в творческих группах Тренинг	Руководитель. Зам.директора по ВР Актив объединения
Март	<u>1 неделя</u> : Общее собрание <u>2 неделя</u> : Деловая игра. День самоуправления Выступление на концерте. Участие в акции «Капелька нежности». <u>3 неделя</u> : Тренинг «Самопрезентация»	Диспут Акции, деловая игра, творческая мастерская Тренинг	Руководитель. Актив объединения Творческая группа
Апрель	<u>1 неделя</u> : Общее собрание <u>2 неделя</u> : День космонавтики. <u>3 неделя</u> : Тренинг «Командообразование. Успех»	Круглый стол Акции, выставки Тренинг	Руководитель. Актив объединения
Май	<u>1 неделя</u> : Линейка памяти. <u>2 неделя</u> : Мероприятия в рамках Международного дня семьи <u>3 неделя</u> : 19 мая – день детства <u>4 неделя</u> : Подведение итогов работы. Награждение ребят	Творческая группа, день здоровья, спортивные игры, квест Сбор лидеров	Руководитель. Актив объединения Зам.директора по ВР
Июнь	Аналитический отчет о деятельности ДТО.	Аналитическая работа	Руководитель, лидер

План работы органов классного самоуправления (классных активов)

Формы работы	Сроки	Ответственные
Выборы в состав классных органов самоуправления	1,2 неделя сентября	Кл.руководители
Заседания кл.активов по планированию деятельности	Начало каждой четверти	Кл.руководители, командир класса
Организация деятельности творческих групп (секторов, кружков, лучиков и т.п.) в классе	В течение года по плану работы классов	Кл.руководители, руководители творческих групп
Представление предложений в Совет обучающихся школы	4 раза в год, начало четверти	Представитель класса в совете обучающихся
Информирование классных коллективов о деятельности и решениях Совета обучающихся, ШДО «Тройственный союз»	В течение года по графику классных часов	Представитель класса в Совете обучающихся, член Тройственного союза
Подведение итогов работы органов классного самоуправления	4 четверть по графику кл. часов	Кл.руководитель, командир класса

План работы Совета обучающихся

Формы работы	Сроки	Ответственные
Формирование Совета обучающихся начальной школы. Совета обучающихся школы	Сентябрь (по 1 представителю от класса)	Кл.руководители
Разработка Положения о Совете обучающихся	Август	Зам.директора по ВР, рабочая группа педагогов
Обсуждение проекта Положения о Совете обучающихся на заседании Совета	Октябрь	Зам.директора по ВР
Заседания Совета обучающихся школы	4 раза в год в начале четверти	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Обсуждение предложений от классных коллективов в Совете обучающихся школы	4 раза в год, начало четверти	Представитель класса в совете обучающихся, председатель Совета обучающихся

Информирование классных коллективов о деятельности и решениях Совета обучающихся	В течение года по графику классных часов	Представитель класса в Совете обучающихся
Обсуждение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся	В течение года по мере поступления согласно Порядку учета мнения обучающихся в ОУ	Зам.директора по ВР, председатель Совета обучающихся

Волонтерский отряд КИВИ работает круглый год, оказывая помощь всем, кто в ней нуждается. Запланировать заранее их деятельность не представляется возможным, т.к. ребята, входящие в отряд, активные волонтеры в организации культурных мероприятий школы и городского округа, социальных проектов, акций милосердия в рамках общего плана работы школы, благотворительных акций, благотворительных концертов и т.д. Деятельность волонтерского отряда является круглогодичной, нерегулярной, но крайне важной и социально значимой.

План работы волонтерского отряда «КИВИ»

Формы работы	Сроки	Ответственные
Формирование состава отряда	Сентябрь	Кл.руководители
Выборы лидера движения	Сентябрь	Зам.директора по ВР, Общее собрание
Участие в волонтерском субботнике «Зеленая Россия»	Сентябрь	Учителя-волонтеры, руководитель, лидер
Акция «Посади дерево!»	Сентябрь	Учителя-волонтеры, лидер
Еженедельная доставка газет, воды пожилым людям, сотрудничество с администрацией ГО	В течение года	Зам.директора по ВР Лидер
Доставка приглашений инвалидам, малообеспеченным, ветеранам и пожилым людям	По просьбе администрации, периодически ТВ течение года	Зам.директора по ВР, активисты
Оказание адресной помощи	По мере необходимости	Активисты, лидер
Празднование Международного дня волонтера, чествование активистов	Первая неделя декабря 2017	Зам.директора, лидер
Участие в слете волонтеров Горнозаводского округа	Декабрь 2017	Руководитель, лидер
Волонтерские сборы Открытие года волонтера	Январь 2018	Администрация, учителя-волонтеры, лидер

Шефство над родниками	В течение года 2 раза в год	Учителя-волонтеры
Участие в волонтерском субботнике «Чистый город»	Апрель 2018	Учителя-волонтеры, руководитель, лидер
Акция «Аллея Победы»	Май 2018	Учителя-волонтеры, лидер
Организация акций милосердия «Детство на всех одно», «Четыре с хвостиком», «Теплый подарок», «Подарок ветерану», «Крышки для малышки»	В течение года	Руководитель, лидер
Акция «Бессмертный полк»	Апрель-май 2018	Руководитель, лидер
Подведение итогов деятельности	Июнь 2018	Руководитель

План организационного обеспечения внеурочной деятельности

Необходимость введения внеурочной деятельности в образовательную деятельность обусловлена необходимостью целенаправленной организации свободного времени детей, их активной социализации, развития индивидуальных способностей. Реализация внеурочной деятельности становится новым ресурсом и для реализации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Проектирование, планирование, организация внеурочной деятельности школьников предполагает решение комплекса педагогических, организационно-методических и управленческих задач.

Педагогические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Создать условия для занятости школьников во внеурочное свободное время.
2. Обеспечить включение учащихся в разнообразные виды деятельности, учитывая интересы, возрастные, индивидуальные особенности учащихся.
3. Содействовать успешности, творческой самореализации учащихся, самовыражению, личностной самопрезентации реальных и потенциальных возможностей.
4. Способствовать формированию личностной, метапредметной и предметной компетенции учащегося.
5. Организовать социальные практики школьников с целью расширения кругозора, ознакомления с окружающим миром, активной социализации.
6. Обеспечить профилактику рисков возникновения вредных привычек, девиантных форм поведения, посредством включения младших в личностно-значимую и социально-полезную деятельность.

Организационно-методические задачи организации внеурочной деятельности:

1. Разработать программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в условиях школы.
2. Создать банк программ метапредметных курсов, кружков, секций, студий, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях школы.

3. Организовать работу по формированию портфолио достижений обучающихся по организации внеурочной деятельности школьников.

Управленческие задачи организации внеурочной деятельности:

1. Провести мониторинг запросов обучающихся и их родителей
2. Определить перечень курсов внеурочной деятельности
3. Утвердить план проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности.
4. Определить пути стимулирования педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.
5. Осуществлять внутришкольный контроль ведения внеурочной деятельности

Задачи	Форма работы	Сроки	Ответственные
Мониторинг запросов обучающихся и их родителей	Выступления педагогов на кл. часах, родительских собраниях, анкетирование родителей, сбор заявлений	Апрель-май, август, сентябрь	Кл.руководители, педагоги, ведущие ВД Зам.директора Педагоги-психологи
Определить перечень курсов внеурочной деятельности	Анализ запроса родителей обучающихся, собеседование педагогами	Август	Зам.директора
Утвердить план проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности	Составление плана внеурочной деятельности	Август	Зам.директора
Определить пути стимулирования педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Решение вопросов оплаты труда педагогов, ведущих ВД	Август, сентябрь	Администрация школы
Разработать программно-методические материалы по организации внеурочной деятельности в условиях школы.	Составление программ внеурочной деятельности, утверждение программ, проведение методических совещаний	Май - август	Педагоги, ведущие ВД, зам.директора

Создать банк программ метапредметных курсов, кружков, секций, студий, обеспечивающих все направления внеурочной деятельности в условиях школы.	Создание единого банка программ (эл.вариант)	Август - сентябрь	Зам.директора
Организовать работу по формированию портфолио достижений обучающихся по организации внеурочной деятельности школьников	Проведение совещания, консультаций с учителями, ведущими ВД по формированию портфолио достижений	Август, сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя, ведущие ВД и работающие с портфолио
Осуществлять внутришкольный контроль ведения внеурочной деятельности	1. Контроль посещения курсов ВД обучающимися, ведение единого бланка учета класса 2. Составление расписания курсов внеурочной деятельности в школе	В течение года Сентябрь	Кл.руководитель Зам.директора по ВР
	3. Составление расписания внеурочной деятельности класса 4. Участие в методическом фестивале «Ура! Урок!» (открытые занятия ВД) 5. Посещение занятий по внеурочной деятельности с целью контроля посещаемости, проведения, методической поддержки	Сентябрь В течение года по плану проведения Фестиваля В течение года	Кл.руководители Учителя, ведущие ВД Зам.директора по ВР

Работа по организации психолого - педагогической поддержки обучающихся, психологического сопровождения процесса адаптации пятиклассников, а также выпускных классов (9,11) и вновь сформированных классных коллективов, работа по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы ведется в соответствии с планом работы педагога – психолога основной школы, планом-графиком проведения Единых дней профилактики, программ «Здоровье», «Безопасная среда», «Подросток», «Образовательный туризм», планом работы педагога-организатора и т.п. Кроме того, педагоги, ведущие внеурочную деятельность, оказывают педагогическую поддержку обучающимся в процессе освоения ими программ внеурочной деятельности, а классные руководители выполняют частично функции тьюторов, контролируя посещение обучающимися внеурочной деятельности.

План взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Место проведения
Ярмарка кружков	Сентябрь	Администрация УДО, зам.директора по ВР	Школа, акт.зал
Информирование обучающихся о кружках и секциях УДО	Сентябрь	Педагоги доп.образования УДО	Школа, устное информирование, объявления
Посещение учащимися УДО с ознакомительной целью	Сентябрь	Кл.руководители, зам.директора по ВР	Учреждения культуры, УДО, дет.библиотека
Выполнение плана совместной работы согласно договоров о взаимодействии	В течение года	Администрация	Согласно планов совместной деятельности
Участие обучающихся в мероприятиях ДК, УДО, дет.библиотеки	В течение года по плану на основании договоренности	Администрация	Согласно договоров о совместной деятельности
Предоставление информации о посещаемости детьми кружков, секций и т.п.	В начале года и периодически по запросу	Администрация УДО	

**План проведения регулярных занятий (курсов внеурочной деятельности)
на 2017-2018 уч.год**

Класс	Учитель	Общее количество часов у педагога	Название курса	Направление	Кол-во часов по курсам
5 кл	Телюк Л.В.	1	Учимся проектировать виртуальные экскурсии	О/К	1
5 К	Горбылева Н.Б.	3	Юный математик	О/И	1
6 Б			Логика	О/И	1
5А			Юный математик	О/И	1
5К	Огородникова Е.Ю.	2	Военная история	Д/Н	1
			Основы этикета. История кадетства	Д/Н	1
5К	Сухомлинова Т.В.	1	Немецкий язык	О/И	1
5К	Шулешова М.И.	1	Родной язык	Д/Н	1
6 кл	Коннова С.В.	1	Путешествуем с английским	О/И	1
5 кл	Мисько С.М.	2	Танцующие краски (ЭБРУ)	О/К	2
9 кл	Ячменева Е.Н.	2	«Я-гражданин России»	Д/Н	2
9 кл	Кравченко Н.И.	2	Исторический клуб	Д/Н	2
9 кл	Ретинская И.С.	2	Глядя на графики	О/И	1
5 кл			Путешествие в мир чисел	О/И	1
5-9 кл	Титова А.А.	2	«Родники»	О/С	1
8-9 кл			Школа телетворчества	О/С	1
5-8	Трухина Е.В.	2	Детская информационная передача: текст и режиссура	О/С	2
5-6	Залипа В.А.	1	Операторское мастерство	О/С	1
7-11		1		О/С	1
5 кл	Сулина Н.Л.	2	Карта – второй язык географии	О/И	1
6 кл			Карта – второй язык географии	О/И	1
8 кл	Сыстеровва А.С.	1	Занимательная химия	О/И	1
5-10	Аладина Е.А.	3	Военно-патриотический клуб «Патриот»	С/О	3

Расписание внеурочной деятельности 5-9 классы на 2017-2018 уч.год (основная школа)

Класс	Преподаватель	Название курса	Кол-ва часов	День недели	Время проведения	Место проведения
5-е	Телюк Л.В.	Учимся проектировать виртуальные экскурсии	1	Среда	12.25 – 13.05	Инф.№1
5-к	Огородникова Е.Ю.	Военная история	1	Четверг	13.20-14.00	Каб 6
		Основы этикета. История кадетства	1	Вторник	14.50-15.20	Каб 6
5-К	Сухомлинова Т.В.	Немецкий язык	1	Понедельник	16.10-16.50	Каб 6
5-К	Шулешова М.И.	Родной язык	1	Среда	15.20-16.00	Каб 6
5 кл	Мисько С.М.	Танцующие краски (ЭБРУ)	2	Четверг	15.00 – 16.30	Кабинет искусств
5-К	Горбылева Н.Б.	Юный математик	1	Суббота	10.30-11.10	Каб 1
5 кл	Ретинская И.С.	Путешествие в мир чисел	1	Четверг	16.30-17.10	Каб 1
6-Б	Горбылева Н.Б.	Логика	1	Пятница	9.40-10.20	Каб 1
6 кл	Коннова С.В.	Путешествуем с английским	1	Пятница	11.30-12.10	Каб 30
5 кл	Сулина Н.Л.	Карта – второй язык географии	1	Пятница	13.45 – 14.25	Каб 42
5-А	Горбылева Н.Б.	Юный математик	1	Среда	14.30-15.10	Каб 1
6 кл	Сулина Н.Л.	Карта – второй язык географии	1	Вторник	12.25 – 13.05	Каб.42
9 кл	Ячменева Е.Н.	Я – гражданин России	2	Пятница	13.45 – 14.25	Каб 4
				Пятница	14.35 – 15.15	Каб 4
9 кл	Кравченко Н.И.	Исторический клуб	2	Вторник	15.30 – 16.10	Каб. 43
				Пятница	14.35 – 15.15	Каб. 43
9 кл	Ретинская И.С.	Глядя на графики	1	Четверг	13.45 – 14.25	Каб.1
6,7	Титова А.А.	Родники	1	Понедельник	9.40-10.20	Каб.биол.
8-9		Школа телетворчества	1	Среда	15.30 – 16.10	Студия
5-9	Трухина Е.В.	Детская информационная передача: текст и режиссура	2	Четверг	13.45 – 14.25	Каб.29
				Четверг	12.25 – 13.05	Каб.29

5-6	Залипа В.А.	Операторское мастерство	2	Вторник	12.25 -13.05	Студия
7-11				Вторник	13.05 – 13.45	Студия
8 кл	Сыстерова А.С.	Занимательная химия	1	Четверг	14.35 – 15.15	Каб.химии
5-10	Аладина Е.А.	Военно-патриотический клуб «Патриот»	3	Понедельник	18.20 – 19.00	Каб.28
				Вторник	19.00-19.40	Каб.28
				Четверг	19.00 – 19.40	Каб.28

План воспитательных мероприятий в рамках программы гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России»			
№ п/п	Сроки/месяц	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, циклично в течение учебного года</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов родного языка и родной литературы, обществознания, истории, права, экономики, физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО, МХК	Учителя-предметники
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса	Администрация
3	В течение учебного года	Фестиваль школьных достижений	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	В течение учебного года	Проведение библиотечных уроков, посещение музеев, выставок, театров, программа «Образовательный туризм»	Библиотекари, кл.руководители
5	В течение учебного года	Проведение тематических Единых уроков мужества «Герои России», «Урок Мира», «Самый большой урок в мире» (инклюзивный) и др.	Учителя-предметники, кл.руководители
6	В течение учебного года	Проведение акций, дней воинской славы, конкурсов, встреч с ветеранами, интерактивных викторин и т.п.	Педагогический коллектив
7	В течение учебного года	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1,5,9,11 классов, а также обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, стоящих на всех видах учета	Педагоги-психологи, ПМПК, кл.руководители
8	В течение учебного года	Педагогическое консультирование родителей, родительский лекторий, вовлечение родителей в мероприятия школы	Кл.руководители, администрация, педагоги – специалисты, учителя - предметники
9	В течение года	Организация деятельности детских объединений, проведение курсов внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности	Администрация, учителя, ведущие ВД, педагоги-организаторы, руководители объединений
10	В течение года	Проведение системы классных часов	Кл.руководители
<i>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</i>			
1	Сентябрь-июнь	Дни воинской славы (победные дни)	Зам.дир.по ВР,

		России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества.	кл. руковод.
2	Сентябрь	День знаний. Урок Мира Всероссийский День здоровья, походы «Лесная сказка»	Зам.директора, педагоги- организаторы, кл.руководители
3	Сентябрь	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Кл.руководители, зам.директора
4	Сентябрь	Лидерские сборы школьного актива «Мы – будущее Свободного»	Зам.директора, учителя - волонтеры
5	Сентябрь	Волонтерский субботник «Зеленая Россия» Акция «Посади дерево!»	Учителя-волонтеры Зам.директора
6	Сентябрь	Волонтерский концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседы «Золотой возраст»	Зам.директора, педагоги- организаторы, Кл.руководители
7	Октябрь	День учителя, День самоуправления	Зам.директора, педагоги- организаторы
8	Октябрь	Единый урок мира. Акция «Голубь мира»	Педагоги- организаторы, учителя - предметники
9	Октябрь	День рождения Д.М.Карбышева: радиолинейка, интерактивная викторина, линейка памяти, агитбригада	Зам.директора, руководитель ВПК
10	Октябрь	Литературный бал	Учителя русского языка и литературы, Зам.директора
11	Ноябрь	Самый большой урок в мире (по инклюзии и волонтерству)	Учителя - предметники
12	Ноябрь	Акция «10000 добрых дел»	Классные руководители
13	Ноябрь	Акция «5 для мамы» Форум любимых мам Подведение итогов 1 этапа Фестиваля школьных достижений	Зам.директора, Рабочая группа
14	Ноябрь	Годовщина Парада на Красной Площади: встреча с ветеранами, интерактивная викторина Участие в муниципальном концерте	Учителя истории и обществознания, зам.директора Учитель музыки
15	Ноябрь	День народного единства: викторина, участие в муниципальном концерте, радиолинейка, тематические беседы	Зам.директора, учитель музыки, кл.руководители, учителя истории
16	Декабрь	День неизвестного солдата День рождения Г.К.Жукова День Героев России, встречи с героями	Зам.директора, педагоги- организаторы,

		Посвящение в кадеты День РВСН	руководитель ВПК Кл.руководители
17	Декабрь	Дни милосердия в Свердловской области Акции «Детство на всех одно», «Четыре с хвостиком» День милосердия в детском доме № 5 г.Нижний Тагил Акция «Крышки для малышки»	Зам.директора, кл.руководители
18	Январь	Волонтерские сборы Защиты социальных проектов	Зам.директора, Учителя - волонтеры
19	Январь	Подведение итогов 2 этапа Фестиваля школьных достижений	Зам.директора, рабочая группа
20	Февраль	Вечер встречи выпускников (в т.ч. юбилей школы)	Администрация, педагоги- организаторы, рабочие группы
21	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества «Я – гражданин России»	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук., зам.директора
22	Февраль	Акция «5 для защитника Отечества» Линейки Славы	Зам.директора Кл.руководители
23	Февраль	Волонтерский концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Зам.директора, волонтеры
24	Февраль	Встреча с ветеранами дивизии	Зам.директора
25	Февраль	Участие в Фестивале патриотической песни Горноуральского управленческого округа «Честь имею!»	Зам.директора, учитель музыки
26	Февраль	День памяти Д.М.Карбышева	Руководитель ВПК
27	Февраль	Посещение музеев воинской славы	Кл.руководители, зам.директора
28	Февраль	День допризывника	Зам.директора Педагог-организатор ОБЖ
29	Март	Весенняя неделя добра Акция «Крышки для малышки»	Зам.директора Кл.руководители
30	Март	Молодежный форум «Молодежь и общественное самоуправление»	Зам.директора ТИК
31	Март	Финал Всероссийской спартакиады школьников «Призывники России»	Учителя физ-ры
32	Апрель	День космонавтики Подведение итогов 3 этапа ФШД	Педагоги- организаторы, кл.руководители Зам.директора Рабочая группа
33	Апрель	Старт акции Георгиевская ленточка	Кл.руководители
34	Апрель	Старт акции Бессмертный полк	Зам.директора
35	Апрель	Акция «Детство на всех одно»	Кл.руководители,

		Акция «Четыре с хвостиком»	зам.директора, волонтеры
36	Апрель	Волонтерский субботник	Зам.директора Учителя-волонтеры
37	Май	Мероприятия, посвященные Дню солидарности всех трудящихся	Зам.директора Кл.руководители
38	Май	Линейки Памяти	Зам.директора, педагоги- организаторы
49	Май	Уроки мужества Встречи с ветеранами Выставки творческих работ Волонтерский концерт «Память сердца» Акция «Подарок ветерану»	Кл.руководители Зам.директора
40	Май	Муниципальный Фестиваль-конкурс патриотической песни	Зам.директора
41	Май	Акция Бессмертный полк Парад 9 Мая Пост № 1 Муниципальный концерт на площади	Зам.директора Кл.руководитель Руководитель ВПК
42	Май	Автопробег по городам Свердловской области «Спасибо за Победу!» Акция «Подарок ветерану»	Администрация Рабочая группа
43	Май	Акция «Посади дерево!»	Зам.директора, учителя-волонтеры
44	Май	День здоровья и защиты детства	Зам.директора Учителя физ-ры и ОБЖ
45	Май	День выпускника Последний звонок Подведение итогов 4 этапа и года ФШД	Зам.директора Рабочая группа Классные руководители
46	Июнь	День России День городского округа День памяти и скорби	Зам.директора Начальник лагеря

Кроме того внеурочная деятельность в школе реализуется за счет классных часов, проводящихся в системе – 1 ч в неделю. Тематика классных часов – см. План работы МБОУ «СШ № 25» на 2017-2018 уч.год (представлен на сайте ОО). Темы классных часов для классов разрабатываются классными руководителями самостоятельно и фиксируются в плане воспитательной работы классного руководителя.

Учет нагрузки внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 25» на 2017-2018 уч.год в 5-9 классах (Таблица 1)

Направление	Название курса	5-А	5-Б	5-В	5-К	6-А	6-Б	6-В	6-Г	7-А	7-Б	7-В	7-Г	8-А	8-Б	8-В	8-Г	9-А	9-Б	9-В	9-Г	Итого классов (по курсам)
Духовно-нравственное	Кл. час «Самосовершенствование личности» (5-11) , правовой факультет	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Военная история				1																	1
	Основы этикета. История кадетства				1																	1
	Родной язык				1																	1
	Я – гражданин России																			1		1
	Исторический клуб																	1	1			2
Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотический клуб «Патриот»		3	3			3	3	3			3		3	3	3	3			3		2
Общеинтеллектуальное	Юный математик	1			1																	2
	Глядя на графики																		1	1		2
	Занимательная химия													1	1	1	1					4
	Путешествуем с английским					1	1	1	1													4
	Немецкий язык				1																	1
	Логика						1															1
	Путешествие в мир чисел		1	1																		2
Общесоциальное	Карта – второй язык географии	1	1	1	1	1	1	1	1													8
	Детские творческие объединения, волонтерский	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

	отряд																				
	Родники					1	1	1	1	1	1	1	1								8
	Школа телетворчества												1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Детская информационная передача: текст и режиссура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					16
	Операторское мастерство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Общекультурное	Внеклассные мероприятия (5-9 кл) - ФШД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
	Учимся проектировать виртуальные экскурсии	1	1	1	1																4
	Танцующие краски (ЭБРУ)	2	2	2	2																4
	Итого в классах (часов):	11	14	14	15	9	13	12	12	7	7	10	7	11	11	11	11	6	7	7	5

Примечание: в таблице 1 указано количество часов ВД в классе, а не у конкретного ребенка. Группы сборные, с разных классов. Предельно допустимая нагрузка в 10 ч внеурочной деятельности на 1 человека не нарушена.

Мониторинг потребностей родительской общественности и обучающихся

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется план внеурочной деятельности. Ежегодный мониторинг показал, что без специально организованной просветительской работы около половины родителей не могут определить, какие программы/курсы необходимы их детям.

Уровень удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 25»

В целях мониторинга качества организации внеурочной деятельности в школе ежегодно проводится опрос родителей учащихся:

	полностью	частично	не удовлетворительно
1.Оцените условия, созданные в школе для деятельности обучающихся			
Реализация возможностей ребенка, его интересов			
Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка			
Сотрудничество учителей и родителей			
Отношения между уч-ся в классе, школе			
2. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки, который дает школа в			
Получении ЗУН, необходимых для дальнейшей работы			
Формирование умения учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы			
3.Какие занятия кроме уроков, посещал Ваш ребенок в школе?			
Кружки, секции			
Факультативы, элективные курсы			
Занятия с психологом			
Классные и школьные мероприятия			
4. Если Ваш ребенок посещал эти занятия, как Вы оцениваете уровень их проведения?			
Кружки, секции			
Факультативы, элективные курсы			
Занятия с психологом			
Классные и школьные мероприятия			

Обеспеченность добровольности выбора участниками образовательного процесса направлений внеурочной образовательной деятельности

Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью не допущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая

нагрузка не должна превышать 10 часов. В случае, если ребенок посещает учреждения дополнительного образования города (художественные, музыкальные, спортивные школы и др.), родители предоставляют информацию с указанием нагрузки. Кроме того, составляются сводные листы учета занятий внеурочной деятельности в классах.

Содержание функций различных категорий педагогических работников во внеурочной деятельности

Заместитель директора по воспитательной работе	• Разработка модели внеурочной деятельности (далее – ВД); • Организация работы по разработке составлению программ: духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и рабочих программ ВД; • Разработка мониторинга результатов ВД; • Планирование и обеспечение взаимодействия с системой дополнительного образования; • Методическое сопровождение педагогического ресурса; • Руководство процессом взаимодействия ВД , внеклассной и внешкольной работы образовательного учреждения;
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	• Разработка модели внеурочной деятельности (далее – ВД); • Участие в разработке составлению программ: духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и рабочих программ ВД; • Организация ВД в соответствии с положением; • Обеспечение контроля качества реализации программ ВД;
Учитель начальных классов – классный руководитель	• Разработка программы духовно – нравственного воспитания учащихся класса; • Психолого – педагогическое сопровождение учащихся во ВД; • Разработка и реализация программы ВД по формированию и развитию классного коллектива, по обеспечению его жизнедеятельности; • Проведение организационно – методических мероприятий с родителями по ВД учащихся; • Разработка перспективного индивидуального образовательного плана классного руководителя
Педагог – психолог	• Психологическое сопровождение учащихся во ВД; • Мониторинг личностного развития учащихся (в соответствии с программой развития ОУ) • Мониторинг запросов родителей и обучающихся
Педагог – организатор	• Обеспечение интеграции ВД (как части ООП) с внеклассной и внешкольной работой образовательного учреждения

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности – метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

III раздел. Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

IV раздел. Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

V раздел. Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

VI раздел. Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области, в которых обучающиеся принимали участие.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит

от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- ✓ Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- ✓ Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- ✓ Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- ✓ Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- ✓ Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- ✓ Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Все мероприятия школы в рамках реализации программ «Одаренные дети», «Образовательный туризм», «Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы – будущее России», «Здоровье», «Одаренные дети» и т.д. объединены в общий долгосрочный проект «Фестиваль школьных достижений». Результаты участия обучающихся фиксируются в рейтинговом листе класса.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности фиксируется классным руководителем дважды в год (сентябрь, январь) и отмечается в листе занятости (приложение 1).

Уровни результатов внеурочной деятельности

<i>Первый уровень</i>	<i>Второй уровень</i>	<i>Третий уровень</i>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Очень важным на наш взгляд, в процессе реализации модели внеурочной деятельности является получение обратной связи, т.е. проведение мониторинга.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Цель диагностики — выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников предусматривает:

1. Личность самого воспитанника (Анкета «Я и мои интересы», «Социометрия»);
2. Детский коллектив (Уровень развития коллектива, Методика социометрии, направленная на изучение межличностных отношений в классе.);
3. Профессиональная позиция педагога (Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя).
4. Удовлетворенность родителей организацией ВД. (Анкета для родителей)

Приложение 1

**ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ ____ КЛАССА
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

№ п/п	ФИО учащегося	Внеурочная деятельность в школе										Курсы внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования							Всего часов у ребенка
												МКОУ ДОД ДЮСШ	ЦТД "Калейдоскоп"	МБУК ДК	МКОУ ДОД СЮТ	МКОУ ДОД ДМШ	Воскресная школа		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
	Итого (по каждому курсу)																		