

Приложение №1 ООП СОО
на 2017/2018 учебный год
Утверждено приказом
по МБОУ «СШ № 25»
от 30.08.2017 г. № 112/4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« ИСТОРИЯ »

10 класс

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана с учётом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса (приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- Примерная программа основного общего образования по обществознанию для образовательных учреждений. Официальный сайт Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru>.
- . Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ №25»

Программа по истории предназначена для 10 классов общеобразовательных учреждений.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»

1.1. Результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу

Основное назначение предмета «История» состоит в формировании

- ценностно-смысловой, общекультурной,
- учебно-познавательной,
- информационной,
- социально-трудовой компетенций,

базируя данный процесс на изучении опыта предыдущих поколений людей и человечества в целом, изучая предмет истории в системе гуманитарных наук. При этом необходимо изучать предмет в контексте концепций исторического развития человечества.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен
знать/понимать***

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.2. Технологии и методы организации учебного процесса

- **технология развития критического мышления** (формирование умений работать текстом, опираться на жизненный опыт, визуализировать учебный материал, анализировать проблемы современности);
- **технология проблемного обучения** (проблемный характер изложения материала, формирование исследовательской культуры ученика);
- **технология обучения в сотрудничестве** (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени, работать в системе «взаимоконсультаций»);

- **метод проектов** (развитие творческого потенциала ученика, акцент на личностно-значимую информацию и дифференциацию домашних заданий);
- **ИКТ технологий** (создания презентаций POWER POINT по некоторым темам курса; использование CD-дисков по предмету;
- метод «шести вопросов»(Кто? Что? Когда? Почему? Где? Как?);
- «Мозговой штурм»;
- работа с помощью памяток; приём кластер- «гроздь»; метод «тонких» и «толстых» вопросов, используемый при работе с учебным текстом;
- интерактивный приём «ПОПС – ФОРМУЛА» (Позиция – Обоснование – Пример – Следствие)

1.3. Формы организации познавательной деятельности учащихся

1. Урок изучения нового материала: путешествие, базар, воображаемая экскурсия, турнир, ассамблея, брифинг, пресс-конференция, симпозиум, съезд, телемост, модульный урок, кино-, теле, видеоурок и т.д.
2. Повторительно-обобщающий урок: уроки самоопределения, самореализации, исторического портрета, интервью, урок-суд, урок-дискуссия, урок проблемных поисков, интеллектуальных раздумий и т.д.
3. Контрольный урок: КВН, олимпиада, викторина, конкурс знатоков, «аукцион».
4. Комбинированный урок.
5. Проектная деятельность.

1.4. Опыт познавательной и практической деятельности:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные содержательные линии программы базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение: сначала Всеобщая история, а потом – История России. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Таблица тематического распределения часов.

класс	блок	Примерная программа	Рабочая программа
10 класс	Всеобщая история	35 ч	28 ч
10 класс	История России	35 ч	42 ч

2.2. Содержание учебного предмета «История» 10 класс.

Тема	К-во часов	Элементы содержания
История. 10 класс. 70 часов		
Всеобщая история. 10 класс. 28 часов		
Введение.	1	Пути и методы познания истории. Первобытная эпоха. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция.

		Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.
Тема 1. Первые государства Древнего мира.	1	Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.
Тема 2. Античная эпоха в истории человечества	2	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.
Тема 3. Период раннего средневековья. 5-10вв.	2	Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.
Тема 4. Эпоха классического Средневековья	4	Западная Европа в 12 -13 вв. Крестовые походы в Русь. Монгольские завоевания. Образование централизованных государств в Западной Европе. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.
Тема 5. Позднее Средневековье	4	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм в Западной Европе и России. Государства Азии в позднем Средневековье.
Тема 6. Европа на новом этапе развития.	4	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления,

Середина 17-18 в.		ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Мир Востока в 18 веке: наступление колониальной системы
Тема 7. Время потрясений и перемен. Конец 18-начало 19 века	3	Война за независимость в Северной Америке. Великая Французская революция. Наполеоновские войны.
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации	3	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Наука и искусство. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира – от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV- середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.
История России. 10 класс. 42 часов		
Введение	2	История России – часть мировой истории. Источники по истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Предыстория народов России. Формирование народов
Тема 1. Древнерусское государство в IX-XIII вв.	7	Восточные славяне в V-IX вв. Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Предпосылки формирования древнерусского государства. Первые признаки государственного во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований. Образование древнерусского

		государства. Первые русские князья. Русь в 11 веке. Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» - первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией. Русское общество в XI в. Русские земли в XII-XIII вв. Русская культура. Политическая раздробленность Руси – закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской православной Церкви, существование внешней опасности. Русские княжества XII- XIII вв.: Киевское, Чернигово-северское, Галицко-Волынское, Владимиро-суздальское, Господин Великий Новгород. Культура Руси в X- начале XIII в. Культура народа – часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации. Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига. Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г.
Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв.	3	Москва – центр объединения русских земель. Борьба Москвы и Твери за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря – во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы. Продолжение политики Ивана Калиты и его сыновьями – Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы. Открытая борьба с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на

		Москву Завершающий этап единого русского государства (вторая половина XV - начала XVI вв.). Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III – государь всея Руси. Продолжение присоединение земель под властью великого князя. Включение Тверского княжества в состав единого русского государства. Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г. Выход России на международную арену. Противоборство русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом. Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности. Хозяйство и люди. Крестьянство. Русская культура XIV – XV вв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и "хождения". Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.
Тема 3. Россия в XVI – XVII вв.	7	Россия в XVI в. Иван Грозный. Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. реформы Избранной рады. "Судебник" 1550 г. "Стоглав". Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири. Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей. Смута. Сущность и причины Смуты рубежа XVI - XVII вв. Приход к власти Бориса Годунова.. Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б.Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель. Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. "Семибоярщина". Приход поляков в Кремль. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения. Второе ополчение. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения. Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об Избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина. Русская культура в XVI в. Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке.

		Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества. Возрождение страны после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнители благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царём и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа. «Бунташный век». Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казачко-крестьянское восстание конца 1660-начала 1670-х гг. С.Т.Разин. Внешняя политика России в XVII в. Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России. Русская культура XVII в. Культура и быт России в XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры.
Тема 4. Россия в эпоху Петра Великого.	2	Начало правления и реформы Петра I. Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство. Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия. Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности. Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота. Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г. Перемены в положении сословий. Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство. Внешняя политика Петра I. Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадтский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.
Тема 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.	6	Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Пётр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович. Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъём промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений. Внешняя политика России в 1740-1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А.Румянцев. П.С.Салтыков. Народные возмущения.

		Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II – противоречивая борьба между идеалами просвещённого абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и города. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определённых налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами. Освобождение от ряда повинностей. Внешняя политика России в XVIII в. (1725-1796) Внешняя политика России. Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Чёрному морю и пути их решения. Русско-турецкие войны. А.В.Суворов. Г.А.Потёмкин. Ф.Ф.Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши. Социальная политика России в XVIII веке. От Булавина до Пугачева. Восстание Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания. Русская культура в XVIII веке. Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времён и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждение национального самосознания. Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет М.В.Ломоносова. Наука. Техническая мысль. И.И.Ползунов. Научные экспедиции. Литература и искусство. Всё более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р.Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И.Фонвизин Барокко и классицизм в архитектуре. В.И.Баженов М.Ф.Казаков. В.В.Растрелли. Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П.Антропов. Ф.С.Рокотов. Скульптура. Э.М.Фальконе. Ф.И.Шубин. Появление профессионального драматического театра. Ф.Г.Волков. Музыкальное искусство. Д.С.Бортнянский. Новое в быту россиян XVIII в
Тема 6. Россия в первой половине XIX в.	7	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой половине XIX в. Короткое царствование Павла I. Россия на рубеже веков: территория. Население. Экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Реформы

	Александра I. Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни. Ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность. Изменения в области образования. Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М.Сперанский и его проекты. Внешняя политика России. Отечественная война 1812г. Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И.Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П.Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А.Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И.Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского манёвра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России. Период реакции. Декабристы. Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М.Муравьёва. «Русская правда» П.И.Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество. Начало правления Николая I. Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д.Киселёв. На страже империи. А.Х.Бенкендорф. С.С.Уваров. Теория официальной народности. Общественная жизнь России при Николае I. Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Внешняя политика Николая I. . Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848-1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона
--	--

		Севастополя. В.А.Корнилов. П.С.Нахимов. Итоги Крымской войны. Русская культура первой половины XIX века.
Тема 7. Россия во второй половине XIX в.	7	Россия при Александре 2. Подготовка реформ. Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии. Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. Значение реформ 1860-1870-х гг. Внутренняя политика и общественное движение при Ал.3. Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики.. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Государственно-социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей. Внешняя политика во второй половине XIX в. Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии. Русская культура во второй половине XIX в. Развитие науки и образования. Передвижники. Музыка, театр, архитектура скульптура.
Итоговое повторение	1	Повторение основных тем

3. Учебно-тематический план «История». 10 класс

Календарно – тематический планирование. Всеобщая история. 10 класс.28 часов.

№	дата		Тема урока	Кол -во	Тип урока	ИКТ	Вид контроля	Хар –ка основной деятельности учащихся
	план	факт						
1.			Первобытность	1	вводн	+	текущий	коллективная
Глава 1. Древний мир(4 часа)								
2.			Ближний Восток.	1	лекция	+	фронт	коллективная
3.			Индия и Китай в древности..	1	комбин		фронт	групповая
4.			Древняя Греция.	1	комбин	+	текущий	коллективная
5.			Древний Рим.	1	Лабор занятие		Самост работа	групповая
Глава 2. Средневековье(5 часов)								
6.			Западноевропейское Средневековье.	1	Практикум	+	текущий	коллективная
7.			Византийское Средневековье.	1	Лабор занятие		фронтальны й	групповая
8.			Исламский мир в средние века.	1	комбин	+	Историч . диктант	индивид
9.			Индия, Китай, Япония в Средние века.	1	Изуч нового мат-ла		Фронтальн.	групповая
10.			Урок повторения и обобщения знаний по 2 главе.	1	Повтор- обобщающи й		Тесты	индивид
Глава 3. Возрождение(2 часа)								
13.			Возрождение- культурно- историческая эпоха.	1	Лекция	+	текущий	коллективн

14.			Обобщающий урок по теме «Возрождение»	1	Урок контроля		Провероч работа	индивид
Глава 4. Новое время (11 часов)								
15.			Мировой рынок. Об-во и экономика «старого порядка».	1	Практикум		фронтальн	коллективн
16.			Промышленная революция. Индустриальное об-во.	1	комбиниров анный		текущий	коллективн
17- 18			Духовная жизнь общества.	2	Урок- презентация	+	фронтальн	групповая
19			Государство на Западе и Востоке.	1	практикум		фронтальн	групповая
20- 21.			Политические революции 17-18вв.	2	лекция		фронтальн	коллективн
22- 23.			Становление либеральной демократии	2	Лаборат занятие		текущий	коллективн
24.			Встреча миров: Запад и Восток в Новое время.	1	комбиниров анный	+	Проверочн работа	индивид
25- 26.			Европейское равновесие.	2	практикум		фронтальн	групповая
27- 28.			Итоговый урок .	2				

История России. 10 класс. 42 часов.

29.	Введение. История России – часть всемирной истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Особенности российской истории.	1	
30.	Народы и древнейшие государства на территории России	1	
Русь в IX-начале XII вв. (4 часа)			

31.	Восточные славяне в V-IXвв. Восточнославянские племенные союзы и соседи.	1	
32.	Происхождение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства.	1	
33.	Первые русские князья. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции.	1	
34.	Русь в 11 веке. Правление Ярослава Мудрого. Право на Руси.	1	
Русские земли в и княжества в XII – XIII вв. (3)			
35.	Русские земли в XII-XIII вв. Крупнейшие земли и княжества	1	
36.	Русская культура. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	1	
41	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие на Русь. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.	1	
Блок 10. Российское государство в XIII-XV вв. (3 часа)			
42.	Москва как центр объединения русских земель	1	
43.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	1	
44	Русская культура XIV – XV вв.	1	
Блок 11. Россия в XVI – XVII вв. (8 часов)			
45	Россия в XVI в. Иван Грозный. Установление царской власти. Опричнина.	1	
46	Внешняя политика Ивана IV.	1	
47	Смута. Народные ополчения. Освобождение Москвы	1	
48.	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Внутренняя политика первых Романовых.	1	
49.	Социальные движения XVII в . «Бунташный век».	1	
50.	Внешняя политика России в XVII в.	1	
51	Русская культура в XVI -XVIIв в.	1	
52	Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древнейших времен до конца XVII века».	1	
Блок 12. Россия в эпоху Петра Великого. (2 часа)			

53.	Петровские преобразования. Провозглашение империи	1	
54.	Внешняя политика Петра I	1	
Блок 13. Россия в середине и второй половине XVIII в. (6 часов)			
55.	Россия в период дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I	1	
56.	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	1	
57.	Внешняя политика России в XVIII в. (1725-1796)	1	
58.	Социальная политика России в XVIII веке. От Булавина до Пугачева.	1	
59.	Русская культура в XVIII веке	1	
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVIII веке».	1	
Блок 14. Россия в первой половине XIX в. (6 часов)			
61.	Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений	1	
62.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Реформы Александра I. Отечественная война 1812г.	1	
63.	Движение декабристов.	1	
64.	Внутренняя политика Николая I. Общественная жизнь России при Николае I.	1	
65.	Имперская внешняя политика России. Крымская война.	1	
66.	Русская культура первой половины XIX века.	1	
Блок 15. Россия во второй половине XIX в. (4 часа)			
67.	Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.	1	
68.	Политика контрреформ. Внутренняя политика и общественное движение при Ал.3. Внешняя политика во второй половине XIX в	1	
69.	Русская культура во второй половине XIX в.	1	
70.	Итоговая контрольная работа «История России с древнейших времен до конца XIX века».	1	

3.3. Календарно-тематическое планирование в 10 классе. Всеобщая история.

Класс: 10

Используемый учебно-методический компонент:**1. По всеобщей истории:**

В. И. Уколова, А.В. Ревякин. Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века. Москва. «Просвещение».2009

2. . По истории России:

Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVII века»: учебник для 10 кл. ОУ/ А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; под ред. А.Н. Сахарова. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

№ п/п	Распределение учебного времени	Общее кол-во часов	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1.	Всего часов на предмет по учебному плану	70	18	14	20	18
2.	Число контрольных, практических, лабораторных работ, экскурсий и др.	4	1	1	1	1