

Приложение №1 ООП СОО  
на 2017/2018 учебный год  
Утверждено приказом  
по МБОУ «СШ № 25»  
от 30.08.2017 г. № 112/4

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Основы безопасности и жизнедеятельности»**

**10-11 класс**

**2017**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования от 05 марта 2004г, с учетом программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев, М: издательство «Просвещение», 2007.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья людей. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций природного характера и отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Цель образования** на ступени среднего общего образования заключается не только в ориентации школьников на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества.

**Цели** изучения учебного предмета ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Срок реализации программы:** 2 года

### **Общая характеристика учебного предмета**

В учебном предмете ОБЖ реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об охране окружающей среды» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом

образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствия и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФБУП учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – предмет ОБЖ) впервые вводится как обязательный предмет в основной общеобразовательной школе, и на его преподавание в 8 классе отводится 35 часов в год. В средней общеобразовательной школе учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается на двух уровнях – базовом и профильном. На базовом уровне предмет ОБЖ преподается по выбору в 10-11 классах, и на его изучение выделяется 35 часов в год. Преподавание предмета является обязательным для общеобразовательных учреждений с непрофильным обучением.

В соответствии с требованиями, обозначенными в ФК ГОС, основным *объектом* системы оценки результатов образования, ее содержательной и критериальной базой, выступают *Требования к уровню подготовки выпускников*, установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума ФК ГОС, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Данные Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по уровням общего образования (основное общее – среднее общее образование) и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме в отдельных блоках:

- что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся *должны знать/понимать*;
- что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся *должны уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни*.

#### **1. Результаты освоения предмета (предметные, общеучебные умения и навыки)**

*Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету ОБЖ* – установленные стандартом результаты освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебному предмету ОБЖ, необходимые для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования. Требования разработаны в соответствии с обязательным минимумом, преемственны по ступеням общего образования и учебным предметам. Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения данного учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни). Требования служат основой для разработки контрольно-измерительных материалов для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений по учебному предмету ОБЖ, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования. В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выпускники основной общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно

действовать. Ожидаемый результат обучения по учебному предмету ОБЖ на уровне среднего общего образования наиболее общим виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в определенной обстановке.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ ОБЖ (10-11 класс)**

### **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

### **Государственная система обеспечения безопасности населения**

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

### **Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.  
 Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.  
 Альтернативная гражданская служба.  
 Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
 Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

№	Раздел программы/ темы/ содержание	Кол-во часов на раздел/ тему
	<b>I. Обеспечение личной безопасности.</b>	<b>5</b>
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	1
2	Автономное существование человека в условиях природной среды.	1
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
5	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	1
	<b>II. Гражданская оборона - основная часть обороноспособности страны.</b>	<b>9</b>
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи.	1
7	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1
10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1
11	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1
12	Средства индивидуальной защиты.	1
13	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	1
14	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1
	<b>III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>7</b>
15	Чрезвычайные ситуации природного характера: причины и возможные последствия.	1
16	Обеспечение безопасности в условиях ЧС природного характера.	1
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и возможные последствия.	1
18	Обеспечение безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	1

19	Чрезвычайные ситуации социального характера и обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1
20	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	1
21	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	1
	<b>IV. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>5</b>
22	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности	1
23	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1
24	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1
25	Факторы, влияющие на укрепление здоровья.	1
26	Факторы, разрушающие здоровье.	1
	<b>V. Основы военной службы</b>	<b>8</b>
27	История создания Вооруженных Сил России	1
28	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	1
29	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1
30	Защита отечества – долг и обязанность граждан России.	1
31	Памяти поколений – дни воинской славы России	1
32	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>
33	Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1
34	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1
35	Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс (1 час в неделю, всего 35 часов)

№	Раздел программы/ темы/ содержание	Кол-во часов на раздел/ тему
	<b>I. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>	<b>12</b>
1	Правила личной гигиены и здоровье.	1
2	Возрастные особенности подростка. Социальные последствия вредных привычек употребления алкоголя и наркотиков.	1
3	Физиологические основы влияния внешней среды на работоспособность и утомляемость при работе.	1
4	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1
5	Семья в современном обществе. Психогигиена взаимоотношений в коллективе и семье.	1
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	1
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практическое занятие)	1
8	Первая медицинская помощь при ранениях (практическое занятие)	1
9	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1
11	Первая медицинская помощь при поражении электрического тока.	1
12	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	1
	<b>II. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>3</b>
13	Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	
14	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	

15	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	
16	<b>Полугодовая контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>III. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>18</b>
17	Обязательная подготовка к военной службе.	1
18	Организация воинского учета и его предназначение.	1
19	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1
20	Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование	1
21	Призыв на военную службу.	1
22	Организация прохождения профессионального психологического отбора.	1
23	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
24	Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности.	1
25	Права и обязанности военнослужащих.	1
26	Права и ответственность военнослужащих	1
27	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1
28	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1
29	Альтернативная гражданская служба	1
30	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	1
31	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1
32	<b>Годовая контрольная работа</b>	<b>1</b>
33	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
35	Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	1